

**Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény
3526 Miskolc, Szeles u. 57.**



MUNKATERV

2024/2025. TANÉV

1.	HELYZETELEMZÉS	3
1.1.	Személyi feltételek	3
1.1	Megbízások, ellátott feladatok.....	4
1.2	Vezetők heti ügyeleti rendje	5
1.3	A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	6
1.4	A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	6
1.5	Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók.....	6
1.6	Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok	7
1.7	Humán erőforráshoz köthető kockázati tényezők	7
1.8	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal	7
2.	AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI.....	8
2.1	Tanulólétszámok.....	8
	Összesen	8
	Számított létszám.....	8
2.2	Szakkörök	9
3.	TÁRGYI FELTÉTELEK	9
3.1	Nyári karbantartási munkák, változások	9
3.2	Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások	9
3.3	Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok	9
3.4	Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata	10
3.5	Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők	10
3.6	Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal	10
4.	A 2024/2025. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	11
5.	A TANÉV HELYI RENDJE.....	12
5.1	A tanév szorgalmi időszaka.....	12
5.2	A szünetek időtartama	12
5.3	A témahetek megszervezése	13
5.4	Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	13
5.5	Ünnepek, megemlékezések	15
5.6	Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése	16
5.7	Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja	16
5.8	Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai	17
5.9	Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja	17
5.10	A 2024/2025. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek.....	18

6.	ESEMÉNYNAPTÁR.....	19
7.	VERSENYEK	75
8.	MÉRÉSEK, VIZSGÁK.....	76
8.1	Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján).....	76
8.2	Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők.....	76
8.3	Vizsgák	76
9.	A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK	77
9.1	Tehetséggondozás.....	77
9.2	A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység.....	77
9.3	Gyermek- és ifjúságvédelmi munka.....	77
10.	Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzáció	78
10.1	Létszámadatok (Nyitó adatok a 2023/2024. tanévi beszámoló alapján.)	78
10.2	Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében	78
11.	Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	78
11.1	Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv)	78
11.2	Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv).....	79
11.3	Benyújtásra tervezett pályázatok	79
12.	ELLENŐRZÉSEK	80
12.1	Belső ellenőrzés.....	80
12.2	A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	80
12.3	Az önértékelési munka tervezése	80
13.	PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	81
13.1	Továbbképzési programot érintő változások:.....	81
13.2	Beiskolázási programot érintő változások.....	81
14.	INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	82
14.1	Az iskola és a családi ház kapcsolata	82
14.2	Szakmai kapcsolatok,	82
14.3.	Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve	83
	Mellékletek felsorolása.....	84
	Legitimációs záradék.....	85
	Mellékletek.....	86

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek	Székhely	Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda	Miklós Utcai Tagiskola
Engedélyezett álláshelyek száma	167		
– ebből engedélyezett pedagógus álláshelyek száma (AMI tanárokkal, óraadókkal együtt)	98		
○ amiből könyvtáros tanár	0	0	0
○ amiből AMI-ra fordított álláshelyek száma	0	0	0
– ebből engedélyezett NOKS álláshelyek száma	16,5	22	14
– ebből engedélyezett technikai álláshelyek száma	5,5	5	6
Betöltött pedagógus álláshelyek száma (fő)	38	34	18
– ebből áttanító	3	2	1
– ebből részfoglalkozású	0	0	0
– ebből vendégtanárok, óraadók száma	1	0	4
– ebből gyakornokok száma	3	1	4
– ebből Pedagógus I. fokozattal rendelkezők száma	8	14	8
– ebből Pedagógus II. fokozattal rendelkezők száma	19	14	6
– ebből Mesterfokozattal rendelkezők száma	8	4	0
– ebből szakvizsgával rendelkezők száma	15	9	3
– ebből mentorok száma	3	1	4
Nyugdíjas továbbfoglalkoztatásban érintett pedagógusok száma (fő)	2	2	0
CSSED/GYES/egyéb miatt távol (fő)	3	0	0
NOKS –os alkalmazottak száma (gyp. asszisztens, ped.asszisztens) (fő)	13,5	22	14
Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma (fő)	1	0	0
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	2	0	3
Az új kollegák közül hány fő a pályakezdő (1-3 év)?	5	2	4
Munkaközösségek száma	4	4	1
Az iskolába az adott településen kívülről, ingázva érkező pedagógusok száma (utazó pedagógusok nélkül!)	6	7	7

Mely tantárgy esetében, heti hány órában fordul elő, hogy szakember hiányában nem megfelelő végzettséggel, szakképzettséggel tudjuk a feladatot ellátni?

Tantárgy	Óraszám	Végzettség megnevezése
-	-	-

Nyári változások a személyi feltételek területén:

2024 nyarán **2 fő távozott** az intézményből: 1 fő gyógypedagógus a Szerencsi Tankerületi Központ fenntartásában működő Szikszói Móricz Zsigmond Általános Iskolában folytatja tevékenységét, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens pedig a Nő a Siker Alapítvány Martin János Technikum, Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskolájában helyezkedett el.

A megüresedett álláshelyekre, továbbá a Miklós Utcai Tagiskolába az átszervezés kapcsán engedélyezett új státuszokra összesen **13 fő érkezett**:

- 5 fő gyógypedagógus
- 4 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 5 fő technikai dolgozó

1.1 Megbízások, ellátott feladatok

Főigazgató	Demeter Attiláné
Főigazgató-helyettes	Bán Krisztina Ráhel
Tagintézmény-igazgató (Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda)	Emődi Beáta
Tagintézmény-igazgató (Miklós Utcai Tagiskola)	Tohainé Jova Valéria
Intézményegység-vezető (óvoda)	Molnárné Szalai Zita
Intézményegység-vezető (EGYMI)	Zahoránszky Mária

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve		
	Székhely	Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda	Miklós Utcai Tagiskola
Szakmai és módszertani munkaközösség	Géczi Mihályné Labantné Berta Orsolya Renáta Tóthné Blaskó Judit Dr. Perjésiné Farkas Krisztina Szendrei Brigitta Julianna	Bencsikné Korbely Eszter Balsai Gabriella Ráczné Fodor Éva Radványi Tivadarné	Bóni-Mikula Orsolya
Szabadidős munkaközösség			
Fejlesztő iskolai nevelés-oktatás munkaközössége			
Mérés-értékelés munkaközösség			
Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség			
Autista gyermekeket nevelők munkaközössége			
Középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekeket nevelők munkaközössége			
Délutános feladatokat ellátó pedagógusok munkaközössége			
Óvodai munkaközösség			
Miklós Utcai Tagiskola módszertani munkaközössége			
Diákönkormányzat vezető	Borza Barbara Enikő	Ráczné Fodor Éva	Váradi- Zoltán Annamária
Szülői közösség elnöke	Soltészné Olajos Zsuzsanna	Krajnyák Bencze Viktória	Boros Tímea
Pályaválasztási felelős	Géczi Mihályné Borza Barbara Enikő	Juhász Katalin	Bakkné Pályi Renáta

Tankönyvfelelős	Egey Erika Zsuzsánna	Rasztik Rita	Bóni-Mikula Orsolya
Tűz-és balesetvédelmi, munkavédelmi felelős	Ipacs Bernadett		

1.2 Vezetők heti ügyeleti rendje

Székhely				
Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Demeter Attiláné főigazgató	Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes	Demeter Attiláné főigazgató	Zahoránszky Mária intézményegység- vezető	Demeter Attiláné főigazgató
Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes	Zahoránszky Mária intézményegység- vezető	Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes		Zahoránszky Mária intézményegység- vezető
Zahoránszky Mária intézményegység- vezető		Zahoránszky Mária intézményegység- vezető		

Tuskevár Tagiskola				
Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Emődi Beáta tagintézmény- igazgató	Emődi Beáta tagintézmény- igazgató	Emődi Beáta tagintézmény- igazgató	Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes	Emődi Beáta tagintézmény- igazgató
				Bán Krisztina Ráhel főigazgató- helyettes

	Miklós Utcai Tagiskola				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Tohainé Jova Valéria tagintézmény- igazgató	Tohainé Jova Valéria tagintézmény- igazgató	Tohainé Jova Valéria tagintézmény- igazgató	Demeter Attiláné főigazgató	Tohainé Jova Valéria tagintézmény- igazgató
du.				Tohainé Jova Valéria	

	Miklós Utcai Tagiskola				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
				tagintézmény-igazgató	

Tüskevár Tagóvoda				
Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Molnárné Szalai Zita intézményegység-vezető	Molnárné Szalai Zita intézményegység-vezető	Molnárné Szalai Zita intézményegység-vezető	Molnárné Szalai Zita intézményegység-vezető	Molnárné Szalai Zita intézményegység-vezető

1.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sor-szám	Név	Szakterület	Elérendő fokozat
1.	Antal Alexa	gyógynevelés	Pedagógus I.
2.	Demeter Attiláné	gyógynevelés	Mesterpedagógus
3.	Demkó Andrea	gyógynevelés	Mesterpedagógus
4.	Erdődi Orsolya Judit	gyógynevelés	Mesterpedagógus
5.	Nagy Virág	gyógynevelés	Pedagógus I.
6.	Sárvári Virág	gyógynevelés	Pedagógus I.

1.4A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Csekéné Altrichter Judit	minősítés/tanfelügyelet/szaktanácsadás	kedd
2.	Emődi Beáta	minősítés/tanfelügyelet	csütörtök

1.5 Mesterfokozattal rendelkező szaktanácsadók

Sor-szám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Gécziné Szentesi Julianna	SNI	csütörtök
2.	Kiss Istvánné	SNI	kedd
3.	Sarvajczné Molitoris Gabriella	SNI	csütörtök

1.6 Egyéb Mesterfokozattal/Kutatótanári fokozattal rendelkező pedagógusok

Sor-szám	Név	Mesterprogram/ Kutatótanári program megnevezése
1.	Borza Barbara	DigiMóka
2.	Demeter Attiláné	Intézményvezetői
3.	Demkó Andrea	Innovatív fejlesztő profilú mesterpedagógiai tevékenység
4.	Erdődi Orsolya Judit	Magatartászavarok kezelése
5.	Dr. Perjésiné Farkas Krisztina	A miskolci Éltés EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózatának fejlesztése

1.7 Humánerőforráshoz köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Kiegész veszélyének megnövekedése az új pedagógus életpályára vonatkozó szabályozások bevezetése kapcsán. Az sérülésspecifikus ellátás nehézségei, pl. a magas számú autizmus diagnózissal a z ellátásban megjelenő tanuló ellátásának megszervezése az utazógyógypedagógusi hálózatban.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Tantestületünk bár az utóbbi tanév során frissült, az idősebbek száma ma is magasnak mondható. Speciális terápiák biztosítása az utazó gyógypedagógusi hálózatban.
Egyéb	A feladatellátási helyek földrajzi távolsága nehezíti a közösségfejlesztést.

1.8 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

A 2024-2025-ös tanév legfőbb intézményi szintű stratégiai célja a Miklós utcai tagiskola szervezeti és infrastrukturális felépítésének megvalósítása.

További kihívás a tanév során a Komplex Alapprogram adaptálása és gyakorlati megvalósítása az iskola szervezeti megújulásával, a gyógypedagógusok módszertani kultúraváltásának kidolgozása, az SNI tanulók más jellegű terhelése, a sikerélmény, az iskolai eredményesség emelkedésének céljából. Továbbá a Bázisintézményi paletta bővítése új jó gyakorlatok bevezetésével, a kötelező olvasmányok feldolgozása könnyen érthetően és az integráció sikeres útjainak bemutatása, támogatásának lehetőségeivel.

A 2023/2024-es tanévről a 2024/2025. tanévre is áthúzódó fejlesztési tervek a következők:

- A tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása, a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába.
Az intézmény fontos, elemzésre, tervezésre (pl.marketing) alkalmas mutatója a tanulók nyomonkövetése, melyhez elkezdődött az adatbázis összeállítása.
- Elégedettségmérés a partnerek körében, az eredmények, tapasztalatok rögzítése, visszacsatolás.
Elégedettségi kérdőívek kidolgozására a 2023-24-es tanévben munkacsoport jött létre, a megkezdett tevékenység folytatása a következő tanévben is indokolt.
- Továbbá a bemeneti mérések során használt, összegyűlt mérési eszközök, feladatok a kezelése, gondozása, hogy valódi használható bázis legyen mindenki számára.

Az intézmény széles kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Azonban az intézményi célok megvalósulását, a szakmai fejlődést elősegítő további együttműködések kiépítésére van szükség. Tervezett a külföldi gyógypedagógiai partnerintézményekkel való kapcsolatok feltérképezése, lehetőség szerinti kiépítése. További fontos feladat a családokkal a partnerségi viszony erősítése.

Az utazó gyógypedagógiai hálózat keretein belül a rehabilitációs, rehabilitációs célú felzárkóztató, képesség kibontakoztató, képességfejlesztő terápiás foglalkozásokat a sajátos nevelési igény típusának és súlyosságának megfelelő gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár, vagy terapeuta, konduktor, pszichológus biztosítja egyéni, vagy kiscsoportos szervezeti formában. Ennek megszervezése a tanév elején ellátási igényeket összegyűjtjük és az igényeket figyelembe véve osztjuk be utazó gyógypedagógusainkat/ konduktorunkat/ pszichológusunkat a sérülésspecifikus ellátás biztosítására. Tanév közben folyamatosan érkeznek új sajátos nevelési igényű gyermekek a rendszerbe, igyekszünk számunkra is biztosítani a megfelelő szakos ellátást, ilyenkor ez hosszabb időt vesz igénybe. A tanév megkezdésekor az utazó gyógypedagógusok minden sajátos nevelési igényű integráltan tanuló gyermek osztályfőnökével felveszik a kapcsolatot, közös tervezés mentén kerül megszervezésre a fejlesztés lehetséges időpontja az osztály órarendjének figyelembevételével. Az utazó gyógypedagógus a szakértői véleményben foglaltak szerint egyeztet a fejlesztési hangsúlyokat, felmentéseket, plusz időkereteket az egyéni bánásmód kialakításához. A szülőkkal való kapcsolattartást elsődlegesen az utazó gyógypedagógusok a kialakított kommunikációs csatornákon keresztül végzik. A személyes konzultációra az órák előtt / után biztosítanak lehetőséget, valamint telefonon / üzenet küldési applikációban is lehetőségük van kapcsolódni. Egyes sérülésspecifikus sajátos nevelési igényű tanulóknál a munkáltatói füzetben írásban is zajlik a kommunikáció. A tanév folyamán az integráló iskolákban fogadóórákat, konzultációt tartanak az utazó gyógypedagógusok.

2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓINAK ADATAI

2.1 Tanulólétszámok	Összesen				Számított létszám			
	Székhely (utazó nélkül)	Tüskevár Tagiskola	Miklós Utcai Tagiskola	Tüskevár Tagóvoda	Székhely	Tüskevár Tagiskola	Miklós Utcai Tagiskola	Tüskevár Tagóvoda
Tanév eleji (09.01.) tanulólétszám	168	125	67	47	410	374	201	129
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	6,3	4,8	3,7	5,9				
Osztálylétszámok:								
1. évfolyam	13	10	30		27	30	90	
2. évfolyam	15	25	9		33	75	27	
3. évfolyam	13	9			27	27		
4. évfolyam	28	16	4		63	47	12	
5. évfolyam	15	25	5		34	75	15	
6. évfolyam	11	13	13		27	39	39	
7. évfolyam	13	15	1		27	45	3	
8. évfolyam	8	12	5		16	36	15	
Fejlesztő nevelés-oktatás létszáma	52				156			
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	3							
Évismétlő tanulók száma	7	15						
Egyéni munkarend szerint tanulók száma	8	19	3					
Szünetel a tanulói jogviszonya	1	4	1					
Délutáni foglalkozások látogatása alól mentesített tanulók száma	48	77	45					
Veszélyeztetett gyermekek száma		4						
A hátrányos helyzetű gyermekek száma	20	6	4	2				

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	36	17	3	3
--	----	----	---	---

2.2 Szakkörök

Szakkörök megnevezése	Résztvevők száma	Szakkört vezető pedagógusok
csengettyű szakkör	16	Nádaskiné Titka Brigitta Magdolna
rajz szakkör	8	dr. Boriné Gerdán Mária Erzsébet
tánc szakkör	5	Labantné Berta Orsolya Renáta
csengettyű szakkör (kezdő)	6	Csekéné Altrichter Judit Gizella
csengettyű szakkör (haladó)	10	Csekéné Altrichter Judit Gizella
néptánc szakkör	8	Csekéné Altrichter Judit Gizella
népi játékok szakkör	6	Hudák Erika
sport szakkör	10	Juhász Péter
dráma szakkör	10	Juhász Katalin
dráma szakkör	10	dr. Szűcsné Bata Livia

3. TÁRGYI FELTÉTELEK

3.1 Nyári karbantartási munkák, változások

Karbantartóink és takarítóink a nyáron új tagiskolánkban, a Miklós utcán tevékenykedtek. A tankerület, illetve a tagiskolát támogató alapítvány segítségével az intézményben dolgozó kollégák jelentős mennyiségű karbantartási és felújítási munkát végeztek el az épületen. Megtörtént több tanterem és egyéb helyiség festése, a falak javítása, az épületben hagyott selejt berendezési tárgyak elszállítása. Augusztus végén tankerületi forrásból megtörtént a tornaterem festése.

3.2 Folyamatban lévő karbantartási munkák, felújítások

A Tüskevár Tagiskolában a második emeleti fiú mosdó, vizesblokk folyamatos javítása, illetve az iskolai épület valamennyi mosdójának folyamatos dugulás elhárítása, karbantartása. Ezek következtében két esetben is a mennyezet elázott, melyek javítása, festése folyamatban van.

A Miklós Utcai Tagiskolában karbantartóink folytatják a nyár folyamán megkezdett felújítási munkákat, a külső területek biztonságossá tételét tanulóink számára.

3.3 Előző tanév tapasztalatai alapján felmerült hiányosságok

A Tüskevár tagiskolában a nyílászárók cseréje után a külső homlokzat helyreállításának munkálatai elmaradtak, ezeket pótolni szükséges.

Az óvoda ablakainak cseréje megtörtént tankerületi forrásból. Az udvar alapítványi pályázatokból szépen megújult. Az ablak csere után az alap helyreállítási munkálatok történtek meg. A puha szigetelő anyagba nyáron darazsak is be tudtak fészkelni. Az egész épület vakolata sok helyen már hiányos, nem szép, de előbb-utóbb veszélyes is lesz. Sajnos pont a bejárat felől (konyha ablakok, gazdasági bejárat) még a régi ablakok maradtak, az ide látogatók ezt látják meg először, mely sokat ront az épület látványán.

3.4 Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata

-

3.5 Tárgyi feltételekhez köthető kockázati tényezők

Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	A Miklós Utcai Tagiskola udvara jelenleg tanulóinkra nézve balesetveszélyes és ingerszegény. A betonzat széttöredezett, egyenetlen. A területen beton emelvény, beton pingpongasztalok találhatóak. Az épület külső homlokzatának vakolata jelentős mértékben lepergett, esztétikai és energetikai szempontból is negatív hatású.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	A Tüskevár Tagiskolában a tanévkezdést megnehezítette az árnyékolás hiánya az emeleti tantermekben. A Miklós Utcai Tagiskola tornatermének padlózata balesetveszélyes, elemei szétbomlanak. A tantermek parkettái minőségileg jelentősen kifogásolhatók, részletei elmozdulnak, állapotuk nem megfelelő.
Egyéb	A Tüskevár Tagiskolában a gyermeklétszámhoz viszonyítva kevés a mosdók száma. Nagyobb gondot jelent a fiú és lány gyermekek elkülönítése. Van ugyanis olyan szárny, ahol csak egy mosdó áll rendelkezésre. A nem szobatiszta tanulók száma igen magas. Az ő tisztázásuk elvégzésére jelenleg nem alkalmasak a körülményeink. A Miklós utcai épület nyílászárói 30-40%-ban nincsenek kicserélve, a fa részei korhadtak, a zárszerkezetek rosszul működnek.

3.6 Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal

Gyógypedagógiai intézmény komplexumunk szakmai életében jelentős előrelépést jelent a Miklós Utcai Tagiskola 2024. szeptemberi megszületése. Az új épület sok munkát és számos lehetőséget nyújt számunkra.

A Miskolci Éltés EGYMI egységei régi, elhasználódott épületekben működnek. A fenntartó és az intézményt támogató 4 alapítvány segítségével, közös munkával törekszünk a tárgyi feltételeink javítására. Az elmúlt években sokat fejlődtek feladatellátási helyeink infrastrukturálisan, azonban további megoldásra váró feladataink vannak. Intenzívebb pályázati tevékenységre, illetve további támogatókra van szükség.

4. A 2024/2025. TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

Az intézmény pedagógiai programja alapján,
valamint a munkaközösségek által kitűzött célok, feladatok a tanévre.
Az előző tanévi beszámolóban megállapított tapasztalatokból
adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.

Feladat megnevezése	A Komplex Alapprogram adaptálásának, bevezetésének előkészítése az intézményben, a Pedagógiai Program módosításához szükséges szakmai anyagok elkészítése
Felelős	egységek vezetői
Határidő	2025. június

Feladat megnevezése	A tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása, a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába
Felelős	Mérés-értékelés munkaközösség vezetője
Határidő	2025. június

Feladat megnevezése	Családokkal való kapcsolattartás, közösségfejlesztés. Szülői elégedettségi kérdőívek bevezetése. Szülőklubok szervezése.
Felelős	szakmai munkaközösségek vezetői
Határidő	2025. június

Feladat megnevezése	Intézményi honlap, digitális tartalmak fejlesztése
Felelős	informatikus, egyéni teljesítménycélként digitális tartalmak fejlesztését vállaló gyógypedagógus kollégák
Határidő	a tanév során folyamatos, illetve 2025. június

Feladat megnevezése	Tehetséggondozás gyógypedagógiai módszerekkel szakkörök keretében
Felelős	szakkörök vezetői
Határidő	a tanév során folyamatos

Feladat megnevezése	A Pedagógiai Program átdolgozása
Felelős	főigazgató-helyettes, EGYMI intézményegység-vezető
Határidő	2025. június

Feladat megnevezése	Tanulóink mozgáskultúrájának színesítése és fizikai erőnlétének javítása
Felelős	Testnevelést és mozgásnevelést tanító gyógypedagógusok
Határidő	a tanév során folyamatos

Feladat megnevezése	A szociális integráció segítése szabadidős programokon keresztül többségi intézményekkel együttműködve. Négy program megvalósítása. Kiemelt partnerek: Miskolci Könyves Kálmán Általános Iskola és a MIOVI.
Felelős	Molnárné Szalai Zita

Határidő	2025. június
-----------------	--------------

Feladat megnevezése	Az utazó gyógypedagógiai hálózat működésének biztosítása a Miskolci Tankerület integráló iskoláiban a sajátos nevelési igényű tanuló ellátásának biztosítása. A működéséhez kapcsolódó statisztikai adatok összegyűjtése és elemzése, minőségmutatók meghatározása és tesztelése. MI-TI munkaközösség munkájának aktívabb résztvevői legyenek az integráló intézményekben dolgozó főállású gyógypedagógusok, a kapcsolatok megerősítése. Új címlista összeállítása (az integráló intézmények és az abban dolgozó gyógypedagógusok megszólítása).
Felelős	Zahoránszky Mária
Határidő	tanév vége

Feladat megnevezése	Partnerkapcsolatok erősítése céljából a szülők szélesebb körű tájékoztatása az integráltan oktatott SNI gyermekük fejlődésével kapcsolatban (fogadóóra, szülői értekezlet, tanácsadás, Kréta). Szülői elégedettségmérés bevezetése a gyakorlatban.
Felelős	Zahoránszky Mária
Határidő	tanév vége

Feladat megnevezése	A befogadó intézmények számára az inklúziót segítő programok megvalósítása. Az SNI tanulókat tanító pedagógusok segítése, tájékoztatása, a velük való együttműködés erősítése (esetmegbeszélés, konzultáció, tanácsadás, edukáció). Szervezetfejlesztés, az intézményegység tevékenységeinek egységesítése.
Felelős	Zahoránszky Mária
Határidő	tanév vége

5. A TANÉV HELYI RENDJE

5.1 A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)

Utolsó nap: 2025. június 20. (péntek)

Az első félév: 2025. január 17-ig tart

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét **2025. január 24-ig** tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

5.2 A szünetek időtartama

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)
A szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

5.3 A témahetek megszervezése

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Korszerű pénzkezelés és takarékosági ismeretek elsajátítása a Miklós Utcai Tagiskolában.	25

- Digitális témahét 2025. március 24–28. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
A számítógép felfedezése a székhelyen.	30
Virtuális utazás a Föld körül a székhelyen.	30
Tanulóink digitális kompetenciájának fejlesztése. A digitális eszközök rendeltetésszerű használatának elsajátítása a Miklós Utcai Tagiskolában.	30

- Fenntarthatósági témahét 2025. április 7–11. között

Tervezett tevékenység	Tervezett bevont létszám (fő)
Újrahasznosítható anyagokból tárgyak készítése, kiállítás rendezése a székhelyen.	50
Kézműves foglalkozások, vetélkedők, ügyességi feladatok a fenntarthatóság jegyében a Tüskevár Tagiskolában.	119
Tanulóink környezettudatos szemléletének erősítése a Miklós Utcai Tagiskolában.	67

5.4 Tervezett tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.11.13.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2025.03.17.	Hospitálás tagintézményekben	Géczi Mihályné
2025.06.02.	DÖK nap, gyermeknap	Borza Barbara Enikő
2025.06.06.	Intézményi csapatépítő program	EGYMI intézményegység-vezető

Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.11.13.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2025.03.17.	Intézménylátogatás - Szimbiózis Alapszolgáltatási Központ	osztályfőnökök
2025.06.02.	Gyereknapi	osztályfőnökök
2025.06.06.	Intézményi csapatépítő program	EGYMI intézményegység-vezető

Tüskevár Tagiskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024. 11.27.	Pályaorientációs nap Önállóság útján- gyakorlati munkaformák.	Balsai Gabriella Bencsikné Korbely Eszter Ráczné Fodor Éva
2025. 03. 03.	Szakmai nap Intézményszintű látogatás- hospitálás.	Emódi Beáta
2025. 05.30.	DÖK – nap Tüskevár-séta	Ráczné Fodor Éva
2025.06.06.	Intézményi csapatépítő program	EGYMI intézményegység-vezető

Miklós Utcai Tagiskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024. 11.27.	Pályaorientációs nap	Pályi Renáta
2025.02.10.	Szakmai tapasztalatcsere tagintézményeinkben	Bóni-Mikula Orsolya
2025.05.30.	Családi „Kavalkád”	Tohainé Jova Valéria
2025.06.06.	Intézményi csapatépítő program	EGYMI intézményegység-vezető

Tüskevár Tagóvoda		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.09. 26.	Mádi élmény szüret	Molnárné Szalai Zita
2025.02.11.	Hospitálás a tagintézményekben	Molnárné Szalai Zita
2025.05.30.	Rekreációs nap	Vargáné Dobos Emese
2025.06.06.	Intézményi csapatépítő program	EGYMI intézményegység-vezető

Utazó gyógypedagógusi hálózat		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.11.13.	Egymás munkájának megismerése-hospitálás az intézmény más egységeiben (Miklós utca)	EGYMI intézményegység-vezető
2024. ősz vagy 2025. tavasz	EGYMI konferencia	EGYMI intézményegység-vezető
2025.05.20.	Intézmény látogatás – Bükkszentkereszt	EGYMI intézményegység-vezető

2025.06.06.	Intézményi csapatépítő program	EGYMI intézményegység-vezető
-------------	--------------------------------	------------------------------

5.5 Ünnepek, megemlékezések

székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.10.04.	Aradi vértanúk napja (október 6.) /osztálykeretben/	osztályfőnökök
2024.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Borza Barbara, Géczi Mihályné
2024.12.19.	Karácsonyi ünnepség	szakmai munkaközösségek
2025.02.25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.) /osztálykeretben/	osztályfőnökök
2025.03.11.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	felső tagozatos osztályfőnökök
2025.04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) /osztálykeretben/	osztályfőnökök
	Gyermeknap	DÖK
2025.06.04.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök

Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.10.07.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	osztályfőnökök
2024.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	munkaközösség vezető
2024.12.18.	Karácsonyi ünnepség	osztályfőnökök
2025.03.14.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	osztályfőnökök
2024.06.02.	Gyermeknap	osztályfőnökök

Tüskevár Tagiskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024. 10. 07.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	Csekéné Altrichter Judit
2024. 10. 22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Juhász Katalin, Elek Gráta
2024. 12. 19.	Karácsonyi ünnepség	Emődi Beáta, osztályfőnökök
2025. 03. 14.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Hudák Erika, Szilágyi Sarolta
2025. 05. 26.	Gyermeknap	Ráczné Fodor Éva

Miklós Utcai Tagiskola		
Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.10.07.	Aradi vértanúk napja (október 6.)	6. ép autista osztályfőnök
2024.10.22.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	7-8. ép autista osztályfőnök
2024.12.17.	Karácsonyi ünnepség	2. ép autista osztályfőnök
2025.03.14.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	6. ép autista osztályfőnök
2025.06.02.	Gyermeknap	Munkaközösség-vezető

5.6 Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése	Időpont	Felelős
NETFIT	2025. január 9. és 2025. május 9. között	Nemes Zsolt, Juhász Péter, Tohainé Jova Valéria

5.7 Szülői értekezletek, fogadóórák időpontja

székhely – enyhe intellektuális képességzavarral küzdő tanulók osztályai	
Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2024.09.09 - 09.13.	igény szerint
2025.01.27 - 01.31.	igény szerint

Fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola	
Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2024.09.02.	2024.09.02.
2025.01.29.	2025.01.29.

Tüskevár Tagiskola	
Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2024. 09. 02.	minden hónap második keddje 13:00-16:00 óráig
2025. 01. 28.	

Miklós Utcai Tagiskola	
Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2024.09.10	2024.10.21.
2025.01.28.	2025.04.29.

Tüskevár Tagóvoda	
Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2025.01.21.	Folyamatosan, időpont egyeztetés után

Utazó gyógypedagógusi hálózat	
Szülői értekezletek tervezett időpontja	Fogadóórák tervezett időpontja
2024. szeptember 30-október 14.	2024. szeptember 30-október 14.
2025. január 27-február 05.	2025. január 27-február 05.

5.8 Értekezletek, vezetői megbeszélések időpontjai

Félévi osztályozó értekeztet: 2025. január 20.

Félévi összdolgozói értekeztet: 2025. 01. 18.

Tanév végi osztályozó értekeztet: 2025. június 17.

Tanév végi összdolgozói értekeztet: 2025. 06. 30.

Minden hónap első keddjén vezetőségi értekeztet, minden 2. hét hétfő reggel a felső vezetők heti egyeztetésének időpontja. A munkaközösségek heti rendszerességgel, keddi napokon tartják értekezleteiket. A MITI minden hónap utolsó keddjére szervez műhelyfoglalkozásokat. IPR műhelyt az érintett egységekben havi rendszerességgel (általában keddi napokon, a munkaközösségi foglalkozások után) tartunk.

5.9 Az intézmény bemutatkozását szolgáló iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.09.20.	Pizsama party -iskolában alvás szülőkkel a színhelyen.	Erdődi Orsolya
2024/25. tanév I. félév	Nyílt nap a 4.b. osztályos szülők számára a színhelyen.	Lőrincné Taraba Éva
2024/25. tanév II. félév	Nyílt nap óvodáskorú gyermekek szüleinek a színhelyen.	Lőrincné Taraba Éva
szervezés alatt	Bemutató óra a módszertani központtá válás koncepciója alapján a 4.b. osztályban a színhelyen.	Lőrincné Taraba Éva
2025.02.11-18.	Iskola kóstoló a színhelyen.	Erdődi Orsolya
2025.04.09.	Mozgásnevelés a fejlesztő nevelés – oktatást végző iskolában.	Soltész Gabriella, Marozsi Dorina
2025.04.09.	Zeneterápia a fejlesztő nevelés – oktatást végző iskolában.	Jancsurák-Mitró Noémi, dr. Boriné Gerdán Mária
2025.04.09.	Szenzoros történetmesélés a fejlesztő nevelés – oktatást végző iskolában.	Tari Istvánné
2025.04.09.	Kutyaterápia a fejlesztő nevelés – oktatást végző iskolában.	Tóthné Blaskó Judit
2025.03.20.	A Miklós Utcai Tagiskola nevelő és oktató munkájának bemutatása	1.C autista osztály osztályfőnöke
2025. március 18.	Első osztályosok bemutatkozása a Tüskevár Tagiskolában	Emődi Beáta, Csekéné Altrichter Judit
2025. május 13.	Betekintés a tanítási órákba, beszélgetés a szülőkkel a Tüskevár Tagiskolában	Emődi Beáta

5.10 A 2024/2025. tanévre tervezett beiskolázási tevékenységek

Feladat megnevezése	Pályaorientációs nap a székhelyen.
Felelős	osztályfőnökök
Határidő	2024. november 13.

Feladat megnevezése	Látogatás középiskolai nyílt napokra a székhelyről.
Felelős	Borza Barbara
Határidő	2024. november, december

Feladat megnevezése	Középiskolai jelentkezési lapok kitöltésében való segítségnyújtás a székhelyen.
Felelős	Borza Barbara
Határidő	2025. február 15.

Feladat megnevezése	Nyílt nap szervezése az újonnan érkező első osztályosok szülei számára a Tüskevár Tagiskolában
Felelős	Emődi Beáta, Csekéné Altrichter Judit
Határidő	2025. március 18.

Feladat megnevezése	A Tüskevár Tagiskolából a leendő első osztályos osztályfőnökök ellátogatnak az óvodai egységünkbe, ahol megfigyelik a gyermekeket, tájékozódnak a csoportvezetőktől.
Felelős	Emődi Beáta, leendő első osztályos osztályfőnökök
Határidő	2025.március

Feladat megnevezése	A Tüskevár Tagiskolából a leendő első osztályos osztályfőnökök részt vesznek az óvodai csoportok tanévzáró, ballagási ünnepségükön, melyeken megismerkednek a gyermekek szüleivel is.
Felelős	Emődi Beáta, leendő első osztályos osztályfőnökök
Határidő	2025. május-június

6. ESEMÉNYNAPTÁR

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
2024.09.02.	Tanévnyitó ünnepség	intézményvezetés	minden egység
hetente kedden	Szakmai délelőtt	munkaközösség-vezető	Szeles napközi
hetente kedden	Szakmai délután	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
a hónap folyamán	Az ellátás megszervezése, az órarendek összeállítása	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
Ősszel vagy tavasszal	EGYMI konferencia Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
a hónap folyamán	Testvérosztályok megszervezése	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
egész hónap	Partnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
09.02.	Szülői értekezlet	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.02.	Szülői értekezlet	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
09.02.	Szülői értekezlet	minden pedagógus	Tüskevár tagiskola
09.02.	Szülői értekezlet	minden pedagógus	Miklós u.
09.02-06.	Vissza az iskolába témahét	napközis nevelők	Szeles napközi
09.03.	A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
09.03.	Szakmai délután – minden kedden	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
09.03.	Munkaközösségi szakmai délután: Év eleji teendők megbeszélése, házirend átdolgozása	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
09.03.	Utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai protokolljának felülvizsgálata, kiegészítése	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
09.09-09.13.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Szeles TANAK
09.02-09.14.	Ismerkedő témahét: új tanulók megismerése, állapotfelmérés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
09.03.	Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
09.09-13.	Vonatozás hete – a mozdonyvezetők napjához kapcsolódóan	napközis nevelők	Szeles napközi
09.10.	Az óvodai Házirend felülvizsgálata, kiegészítése, módosítása	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.10.	Szülői értekezlet Szülői munkaközösségi ülés, az SZMSZ elfogadása, DÖK programok ismertetése SZMK Elnök megválasztása. Osztályképviselek megválasztása.	Osztályfőnökök Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
09.10.	Szakmai délután – csapatépítés	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
09.10.	A minőségi mutatók kidolgozása, a szülőkkel és az integráló intézményekkel való kapcsolattartás lehetőségeinek kidolgozása	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
09.10.	ÉFOÉSZ kirándulás Fővárosi Állat - és Növénykert - 32. Sérült Gyermekek Napja	a programon résztvevő pedagógusok, asszisztensek	Tüskevár Tagiskola
09.10.	Munkaközösségi szakmai délután: Szakmai kerekasztal beszélgetés Egri Tímeával	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
09.10.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök és a tantestület	Miklós u.
09.10.	Látogatás a megyei könyvtárban	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
09.12.	ISKOLAGYŰLÉS, DÖK alakuló ülése	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
09.12.	Kirándulás Miskolc-Tapolcára	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
09.13.	Iskolás lettem! 1. osztályosok fotózása	Bóni-Mikula Orsolya	Miklós u. DÖK
09.13.	DÖK alakuló ülése	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.15.	Tanmenet és felülvizsgálati kérelmek elkészítésének határideje	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
09.16-20.	Nemzetközi hulladékgyűjtő nap (témahét) Hulladékgyűjtés világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
09.16-20.	Témahét: Szelektív hulladékgyűjtés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
09.17.	Az első negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
09.17.	Munkaközösségi szakmai délután: Házirend átdolgozása	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
09.17.	Felülvizsgálati kérelmek elkészítése	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
09.17.	IPR műhely	TANAK és napközis munkaközösség	Szeles
09.17.	Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
09.17.	Elégedettség-mérés kidolgozásának előkészítése	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
09.18.	Kirándulás a Horváth-tetőre	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
09.20.	Pizsama party szülőkkel a 2. osztályban	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
09.21	Kirándulás: Szeleta Park	Ép autista osztályfőnök 2. osztály	Miklós u.
09.23-27.	Témahét: A magyar népmese napja	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.23-27.	Témahét a népmese napjához kapcsolódóan	napközis nevelők	Szeles napközi
09.23.	Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje	minden csoportvezető pedagógus	Gagarin u. óvoda
09.23.	„Őszi Évszak-kóstoló” délután	Hubi Dominika	Miklós u. DÖK
Hó végéig szervezés alatt	Kapcsolatfelvétel: az Erdei Iskolával- a Csodamalom Bábszínházzal, a Herman Ottó Múzeummal és a II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárral egyeztetés a programokról, Mozi, Művészetek háza, Titka Gitta-csengettyűsök Kalamajka bábszínház Kutyaterápia	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
09.24.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
09.24.	Kapcsolódás a MITI programhoz	munkaközösség tagjai	Szeles TANAK
09.24.	Szakmai délután – MITI	MI-TI munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
09.24.	MI-TI “Mozgásban” workshop Konduktív, szomatopedagógiai és mozgásrehabilitációs gyakorlatok bemutatója	MI-TI munkaközösség vezető Marozsi Dorina Soltész Gabriella	Szeles utazó

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	“Egyenesben!” Tartásjavítást fejlesztő gyakorlatok eszközökkel. “Egyszerűen, de komplexen!” Finommotorika fejlesztése aktív gyakorlatokkal. “Egyensúlyban!” Egyensúly fejlesztő gyakorlatok eszközökkel. “Egészségben!” Jógagyakorlatokban rejlő lehetőségek.	Fróna Hanna Zahoránszky Mária	
09.24.	MI-TI szakmai program	MI-TI munkaközösség vezetője	Miklós u.
09.26.	Mádi szüret 1. tanítás nélküli munkanap	Molnárné Szalai Zita	Gagarin u. óvoda
09.27.	Családi nap Magyar Diáksport Napja	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
09.23.	Ismerkedés az iskolával szülők részére	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
09.27.	Csapatépítő program a Tüskevár Tagiskolából	Osztályfőnökök és a tantestület	Miklós u.
09.28.	Kirándulás	Ép autista osztályfőnök 1. és összevont 2-4. osztály	Miklós u.
09.28.	Családi kirándulás – 2. osztály	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
09.30.	Magyar népmese napja	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.30.	A magyar népmese napja	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
szervezés alatt	Papírgyűjtés	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
folyamatos	TÉR: A személyre szabott célok egyeztetése, rögzítése a Kréta rendszerben, jegyzőkönyv elkészítése	intézményvezetés mérés-értékelés munkaközösség- vezető minden pedagógus	minden telephely

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.30- 10.04.	Témahét az állatok világnapjához kapcsolódóan	napközis nevelők	Szeles napközi
10.04.	Sportnap az egyetemi sportpályán	Nemes Zsolt	Szeles TANAK
10.01.	A kollégák tájékoztatása az erdei iskolai programról és a Bozsik fociról;	Jordánné Spisák Beáta Vargáné Dobos Emese	Gagarin u. óvoda

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése	Jordánné Spisák Beáta Radványi Tivadarné	
09.30-10.04.	Projekthét az állatok világnapja alkalmából	Jordánné Spisák Beáta, Kovács Réka	Gagarin u. óvoda
10.01	Munkaközösségi szakmai délután: Szervezetfejlesztés	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
10.01.	Magatartási problémák és kezelésük	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
egész hónap	Partnerközpontúság– Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
09.30-10.04.	Témahét: Az állatok világnapja	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
09.30.-10.13.	Állatvédelmi témahét, Állatok Világnapja, Bogarak-hüllők az iskolában	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
09.30-10.13.	Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben	munkaközösség tagjai	Szeles utazó

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.01.	Szakmai délután –tanmenetek aktualizálása, KAP adaptálása, bevezetésének előkészítés	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
10.01.	A mérések egyeztetése	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
10.02.	„MiniZOO” - Állatok világnapja (közös)	Borostyán csoport	Szeles fejlesztő
10.04.	Állatok világnapja - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
10.04.	Mozdul a sulis! sportnap a Szeles utcai székhellyel az Egyetemi sportpályán	Nemes Zsolt	Miklós u.
10.02.	Faliújság aktualizálása	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
10.07.	Őszi vásár, büfé, beszélgetés	Minden pedagógus és asszisztens	Miklós u. DÖK
10.07- 11.	Témahét: Őszi időjárás és öltözködés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
10.07.	Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
10.07.	Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés	osztályfőnökök	Szeles TANAK
10.07-11.	Témahét: Postai világnap	napközis nevelők	Szeles napközi
10.07.	Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.07.	Október 6. ünnepi műsor	Ép autista osztályfőnök 6.és összevont 7-8. osztály	Miklós u.
10.08.	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése A honlapra felkerülő tartalmakkal (képek, szöveg) kapcsolatban tájékoztatás	Vargáné Dobos Emese Jordánné Spisák Beáta Radványi Tivadarné Kulikné M. Melinda	Gagarin u. óvoda
10.08.	Szakmai délután: Pócsi Orsolya előadása konfliktuskezelés témában	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
10.08.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
10.08.	Szakmai délután –tanmenetek aktualizálása, KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
10.08.	A kollégák tájékoztatása az SNI tanulók differenciálásával kapcsolatos tapasztalatokról	Gécziné Szentesi Julianna Lehóczky Krisztina	Szeles utazó
10.09-10.	Könyvtárlátogatás – Állatok az őszi erdőben	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
10.14-18.	Témahét: Őszi gyümölcsök és zöldségek	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
10.14-18.	Őszi gyümölcsök témahét: körte, szőlő	napközis nevelők	Szeles napközi
10.14-18.	Állatok hete	Egey Erika, Székely Attiláné	Szeles TANAK

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.14.	Látogatás a Csanyiki Erdei iskolába	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin u. óvoda
10.15.	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése A kollégák tájékoztatása a szülők számára készülő elégedettségi kérdőívvel kapcsolatban	Vargáné Dobos Emese Jordánné Spisák Beáta Radványi Tivadarné Molnárné Szalai Zita	Gagarin u. óvoda
10.15.	Szakmai délután: Erdődi Orsolya előadása a homloklebeny terápiáról	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
10.15.	Szakmai délután	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
10.15.	Látogatás a Megyei Könyvtárban	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
10.15.	Szakmai délután - esetmegbeszélés	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
10.15.	Az integráló intézményben dolgozó pedagógusokkal való kapcsolattartás lehetőségeinek a kidolgozása, az ellátási folyamat bővítése	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
10.18.	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban foglalkozás vagy a Petőfi Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
10.21-25.	Témahét: Halloween	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
10.21-25.	Halloween témahét	napközis nevelők	Szeles napközi

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.22.	Október 23. műsor	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
10.22.	Szakmai délután – MITI	MI-TI Munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
10.22.	MI-TI Logopédiai műhely A mesterséges intelligencia alkalmazása a logopédiai terápiában A nyelvlökéses nyelés terápiája A beszéd- és nyelvi zavarok terápiája	MI-TI munkaközösség vezető Szendrei Brigitta Julianna Kovács Gizella Gécziné Szentesi Julianna	Szeles utazó
10.22.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
10.22.	1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja - koszorúzás, megemlékezés	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
10.22.	Október 23. ünnepi műsor	Ép autista osztályfőnök 6.és összevont 7-8. osztály	Miklós u.
10.22.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezetője	Miklós u.
10.22	Szülői fogadóóra az óraadó pedagógusokkal	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
10.22.	Nemzeti ünnep – Megemlékezés az 1956 – os forradalom és szabadságharc eseményeiről	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola

OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
10.22.	IPR műhely	munkaközösség-vezetők	Szeles TANAK és napközis munkaközösség
10.24.	Kézműves délelőtt: Halloween (közös)	Zafir csoport	Szeles fejlesztő
10.24.	Halloween party 2. osztályban	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
10.24.	Asztali tenisz megyei bajnokság	Nemes Zsolt	Szeles TANAK
10.21-25.	Tökfaragó verseny	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
10.24-25.	„Tök jó” napok faragás, kiállítás az aulában	osztályfőnökök	Tüskevár Tagiskola
10.25.	“Csokit vagy csínyit!” - testvérosztály program (jelmezes csokigyűjtés)	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
a hónap folyamán	Adventi adománygyűjtő vásár előkészítése	DÖK segítő pedagógus, asszisztensek, pedagógusok	Szeles DÖK
folyamatos	TÉR: “A pedagógus teljesítményértékelési rendszer végrehajtása a Miskolci Éltes EGYMI-ben” című belső szabályozó dokumentum elkészítése	munkaközösség-vezető	Szeles
folyamatos	Érkezett-távozott tanulói adatbázis frissítése az októberi statisztika alapján	munkaközösség-vezető	Szeles
Szervezés alatt	Csodamalom Bábszínház látogatás	DÖK segítő pedagógus	Miklós u. DÖK

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
11.06	Márton napi kézműveskedés 1-2-3.osztályosok	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
11.11.	DÖK ülés-találkozás a tagjaival a diákokkal, az ötletek, aktuális feladatok, programok megbeszélése, feladatok megbeszélése	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
11.11.	Karácsonyi portékák vására. Termékek fotózása, Iskola honlapjára feltölteni, Facebook messenger csoportba feltenni, nyomon követni, mi lett eladva	Hubi Dominika	Miklós u. DÖK
11.11.	Téli vásárra készülés termékek, beárazások, árusítás beosztása	Fuczai Éva	Miklós u. DÖK
11.04-08.	Témahét: Őszi termések	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
11.05.	Szakmai délután – Tanulói portfóliók ellenőrzése esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
11.05.	A szülői elégedettségi kérdőív kidolgozása, a szülőkkel való kapcsolattartás dokumentálása	munkaközösség tagjai	Szeles utazó

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
11.04-08.	Témahét: Márton nap (lámpás felvonulás)	napközis nevelők	Szeles napközi
11.05.	Szakmai délután: Esetmegbeszélés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
11.05.	Tóth Alíz előadása a szülőknek az autista gyermekek napirendjének kialakítása témában	Vargáné Dobos Emese, Dobos Katalin	Gagarin u. óvoda
11.05.	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése A kollégák tájékoztatása a szülők számára szervezett érzékenyítő programról	Vargáné Dobos Emese Jordánné Spisák Beáta Radványi Tivadarné Vargáné Dobos Emese, Dobos Katalin	Gagarin u. óvoda
11.08.	Őszbúcsúztató	Dobos Katalin, Kovács Réka	Gagarin u. óvoda
11.11-15.	Témahét: Ifjú zenebarátok napja – hangszerek	napközis nevelők	Szeles napközi
11.10-től	Adventi vásár	minden pedagógus és asszisztens	Gagarin u. óvoda
11.11.	Márton napi játékok	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
11-15.	Témahét: Ifjú zenebarátok napja – hangszerek	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
11.11.	Márton napi ünnepség – közös zsíroskenyerezés	Holdkő csoport	Szeles fejlesztő
11.12.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
11.12.	A kollégák tájékoztatása a szülők számára szervezett érzékenyítő programról (autizmusbarát	Fróna Hanna	Szeles utazó

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	környezet kialakítása az integráló intézményekben)		
11.11-15.	Márton – hét (projekthét)	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
11.12.	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (5) Az eddig összegyűjtött versek, mondókák prezentálása; A mentori tevékenység tapasztalatainak megosztása	Vargáné Dobos Emese Jordánné Spisák Beáta Radványi Tivadarné Sallainé Bartha Ágnes Dobos Katalin	Gagarin u. óvoda
11.12.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
11.12.	Szakmai délután: szakmai beszélgetés Görcsös Tamással	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
11.13.	1. Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
11.13.	1. Tanítás nélküli munkanap -Pályaorientáció	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
11.13.	Hospitálás a tagintézményekben (Miklós utca) Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
11.11-15.	Márton napi projekthét	Kulikné Majoros Melinda	Gagarin u. óvoda
11.15.	Bemeneti mérések elvégzésének határideje	minden csoportvezető pedagógus	Gagarin u. óvoda
11.18.	Éfoész Kulturális fesztivál Ady Műv. Ház	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
11.18-22.	Témahét: Én és a családom	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
11.18-22.	Témahét: Az időjárás elemei	napközis nevelők	Szeles napközi
11.19.	A pályázati lehetőségek bemutatása Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (6)	Radványi Tivadarné Vargáné Dobos Emese Jordánné Spisák Beáta Radványi Tivadarné	Gagarin u. óvoda
11.19.	Látogatás a Megyei Könyvtárban	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
11.19.	IPR műhely	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
11.19.	Munkaközösségi szakmai délután: Szervezetfejlesztés	munkaközösség-vezető	Miklós utca
11.19.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
11.19.	Esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
11.20.	Ifjú zenebarátok világnapja - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
11.25.	1. Adventi gyertyagyújtás	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
11.25-29.	Témahét: Mézeskalács ház napjához kapcsolódóan	napközis nevelők	Szeles napközi
11.25-29.	Témahét: Az időjárás elemei	osztályfőnökök	

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
			Szeles fejlesztő
11.26.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
11.26.	MI-TI A kognitív képességek fejlesztésének szakmai műhelye Okoskocka eszközcsalád gyakorlati alkalmazásának a bemutatása Matanda eszközcsalád gyakorlati alkalmazásának a bemutatása A kognitív képességek fejlesztése társasjátékokkal Kölcsönözhető eszközök bemutatása, eszközkölcsonzés menete	MI-TI munkaközösség vezetője Külső előadó Külső előadó Kovács Gizella Kiss Gáborné Sárvári Virág	Szeles utazó
11.26.	Csatlakozás a MITI programhoz	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
11.25-29.	Adventi koszorú készítése a szülőkkel a csoportokban	minden csoportvezető pedagógus	Gagarin u. óvoda
11.25-12.20.	Adventi adománygyűjtő vásár	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
11.26.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
11.26.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezetője	Miklós u.

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
11.26.	Nyílt nap a 4.b osztályban	Lőrinczné Taraba Éva	Szeles TANAK
11.26.	1 gyertya gyújtás előtte kis Adventi műsor: Alsó tagozatosok	Nagy Virág 1.sz. napközi	Miklós u. DÖK
11.27.	1. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap	Ép autista osztályfőnök összevont 7-8. osztály és betanítók	Miklós u.
11.27.	Pályaorientációs nap: Önállóság útján – Gyakorlati munkaformák 1. Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség-vezető	Tüskevár Tagiskola
11.29.	Adventi gyertyagyújtás I.	alsó tagozatos osztályfőnökök	Szeles TANAK
11.29.	Adventi gyertyagyújtás I.	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin u. óvoda
11.30-ig	Bozsik foci 1. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin u. óvoda
folyamatos	Az intézményben alkalmazott bemeneti mérések adatbázisának áttekintése, frissítése	munkaközösség-vezető	Szeles

DECEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
12.02- 06.	Témahét: Mikulás várása	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
11.25- 12.20.	Adventi adománygyűjtő vásár	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
12.03.	A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
12.02.	Adventi gyertyagyújtás 2.	dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin u. óvoda
12.02.	2. Adventi gyertyagyújtás	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
12.02.	Adventi gyertyagyújtás I.	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
12.03.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
12.03.	A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	munkaközösség tagjai	

DECEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
			Szeles utazó
12. 03.	Szakmai délután: eszmegbeszélés	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
12.04.-től	Adventi vásár	minden pedagógus és asszisztens	Tüskevár Tagiskola
12.04.	Kézműves délelőtt vagy délután	Szemán Ramóna	Miklós u. DÖK
12.05.	Mikulás-délelőtt osztályonként megy a Mikulás	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
12.06.	Mikulás a fejlesztőben	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
12.09-13.	Témahét: Adventi készülődés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
12.09.	Adventi gyertyagyújtás II. (műsor)	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
12.09.	Adventi gyertyagyújtás II.	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
12.10.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
12.10.	A marketing tevékenység eredményességének átbeszélése, további lehetőségek feltárása, honlapfejlesztés	Romenda Zsuzsanna Fróna Hanna	Szeles utazó
12.10.	2. gyertyagyújtás Adventi műsora	Szemán Ramóna	Miklós u. DÖK
12.10.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
12.10.	Látogatás a Megyei Könyvtárba	Erdődi Orsolya	Szeles TANAK
12.11.	Kézműves délelőtt: Karácsonyi készülődés (közös)	Holdkő csoport	Szeles fejlesztő

DECEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
szervezés alatt	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár jön az iskolánkba.	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
12.16.	DÖK ülés	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
12.16.	Adventi gyertyagyújtás III.	felső tagozatos osztályfőnökök	Szeles TANAK
szervezés alatt	Zámborszky Eszter mesél	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
12.17.	Felső tagozatos napközisek Adventi műsora 3.gyertyagyújtás	Hubi Dominika	Miklós u. DÖK
12.19.	„Téli évszak- kóstoló”	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
12.20. vagy 12.21.	Felső tagozatos tanulók Dráma szakkörösök Ünnepi műsora	Szücsné Bata Livia	Miklós u. DÖK
hó végéig szervezés alatt	Herman Ottó Múzeum- felső tagozatosok számára Múzeumi foglalkozás	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
12.20.-ig.	Karácsonyi portékák vására-	Bóni-Mikula Orsolya	Miklós u. DÖK
Szervezés alatt	Itt a Mikulás!!! Kossuth Evangélikus Gimnázium tanulói	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK

DECEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	Mikulásvonat	Tóthné Blaskó Judit	Szeles Fejlesztő
12.10.	Óvodai pályázattal kapcsolatban megbeszélés; Luca napi forgatag megbeszélése	Radványi Tivadarné Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin u. óvoda
12.10.	Szakmai délután: Borza Barbara bevezetés a DigiMókába	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
12.11-13.	Könyvtárlátogatás – Téli ünnepek	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
12.13.	Luca napi forgatag a Szent Imre Ált. Iskola 8. osztályos tanulóival	Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin u. óvoda
12.16.	Adventi gyertyagyújtás 4. Karácsonyi ünnepség	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin u. óvoda
12.16.	4. Adventi gyertyagyújtás	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
12.16.-20.	Témahét: Karácsonyi ünnepkör	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
12.16.	Adventi gyertyagyújtás III.	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
12.17.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
12.17.	Szakmai délután- esetmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség vezető	Szeles utazó
12.18.	Adventi gyertyagyújtás IV.	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
12.18.	Karácsonyi műsor és ünnepség a fejlesztőben	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
12.17.	Karácsonyi műsor	Ép autista osztályfőnökök 2. és 6.osztály	Miklós u.

DECEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
12.17.	Karácsonyi dolgozói vacsora	Osztályfőnökök és a tantestület	Miklós u.
12.17.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
12.17.	Karácsonyi dolgozói vacsora a Gasztro Centrumban	Molnárné Szalai Zita	Gagarin u. óvoda
12.16-20.	Témahét: Karácsony	napközis nevelők	Szeles
12.19.	Karácsonyi ünnepség	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
12.19.	Intézményi karácsonyi műsor	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
utolsó hét	Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnázium műsora	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
12.20.	Adventi gyertyagyújtás IV. és karácsonyi műsor	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
folyamatos	Az intézményben alkalmazott bemeneti mérések adatbázisának feltöltése intézményünk honlapjára	munkaközösség-vezető	Szeles

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
01.06-10.	Témahét: Téli időjárás	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
01.06.	DÖK Faliújság aktualizálása (ISKOLAGYŰLÉS).	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
01.10.	DÖK ülés-találkozás a tagjaival a diákokkal, az aktuális feladatok, programok, feladatok megbeszélése	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
01.06-10.	Témahét: Újévi szokások	napközis nevelők	Szeles napközi
01.07.	Szakmai délután - eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
01.07.	A TEAM munka lehetőségei az utazó gyógypedagógusok munkájában a társszakmákkal való együttműködés lehetőségeinek kidolgozása, kapcsolatépítés	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
01.07.	Szakmai délután-készülő jó gyakorlatok ismertetése	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
01.07.	Iskolagyűlés	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
01.07.	Szakmai délután: esetmegbeszélés	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
01.07.	A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (1.); A honlapra felkerülő tartalmakkal (képek, szöveg) kapcsolatban tájékoztatás; A 2. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása	Kulikné M. Melinda, Sallainé B. Ágnes, Dobos Katalin, Radványi Tivadarné; Kulikné M. Melinda minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
01.13-17.	Témahét: Hóemberek világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
01.13.-17.	Témahét: Téli öltözködés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
01.14.	Szakmai délután – félév zárásával kapcsolatos feladatok megbeszélése, aktualitások	munkaközösség- vezető	Szeles fejlesztő
01.14.	A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, adminisztráció, statisztikák	munkaközösség tagjai	Szeles utazó

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
01.14.	A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (2) Digitális tartalmak ismertetése	Kulikné M. Melinda, Sallainé B. Ágnes, Dobos Katalin, Radványi Tivadarné Kulikné Majoros Melinda	Gagarin u. óvoda
01.14.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
01.15- 16.	Osztályozó vizsga	Osztályfőnökök Munkaközösség-vezető	Miklós u.
01.15-16.	Félévi osztályozó vizsga	osztályfőnökök	Szeles TANAK
01.17.	Félévi osztályozó értekezlet	Munkaközösség-vezető és osztályfőnökök, betanítók	Miklós u.
01.17.	Félévi osztályozó értekezlet	nevelőtestület	Szeles TANAK
01.15.-16.	Félévi osztályozó vizsga	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
01.17.	Félévi osztályozó értekezlet	Tagintézmény igazgató minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
01.17.	Egészségnap, egészséges táplálkozás, mozgás	Sallainé Bartha Ágnes, Kovács Réka	Gagarin u. óvoda
01.19.-20 vagy 21. szervezés alatt	Magyar Kultúra Napja Együtt szaval az iskola Kölcsy Ferenc	Szűcsné Bata Lívia Minden pedagógus	Miklós u. DÖK

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	Versmondó verseny		
01.22.	Magyar Kultúra Napja	Papp Andrea	Szeles TANAK
01.20-24.	Témahét: A víz halmazállapotai - kísérletek	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
01.20-24.	Témahét: Téli sportok	napközis nevelők	Szeles napközi
01.21.	Szülői értekezlet, a mérések eredményei alapján készült féléves szöveges értékelés kiosztása	csoportvezető pedagógusok	Gagarin u. óvoda
01.21.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
01.21.	A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, félévi értékelések, haladási napló, szülői tájékoztatás lehetőségei	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
01.21.	A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (3)	Kulikné M. Melinda, Sallainé B. Ágnes, Dobos Katalin, Radványi Tivadarné	Gagarin u. óvoda
01.21.	Bemutató óra: mozgásfejlesztő foglalkozás	1.A osztályfőnök	Miklós u.
01.21.	Szülői értekezlet	Munkaközösség-vezető, osztályfőnökök és betanítók	Miklós utca
01.22.	A magyar kultúra napja	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
01.22.	A magyar kultúra napja - szavalóverseny	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
01.22.	Kézműves délelőtt: Téli kép készítése (közös)	Borostyán csoport	Szeles fejlesztő

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
01.24.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök	Szeles TANAK
01.27-31.	Témahét: A téli élővilág felfedezése – madáretető készítése	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
01.27-01.31.	Témahét: Medve hét	napközis nevelők	Szeles napközi
01.27-31.	“Maradj velem az oviban!” - innovatív nyílt nap az óvodában a szülőkkel	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
01.27-01.31.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök	Szeles TANAK
január végéig	Bozsik foci 2. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin u. óvoda
01.28.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
01.28.	MI-TI szakmai program	MI-TI munkaközösség vezetője	Miklós u.
01.28.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
01.28.	Csatlakozás a MITI programhoz	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
01.28.	MI-TI Szövegértési műhely Szövegértést fejlesztő feladatgyűjtemény bemutatása, ami részképesség zavarral küzdő felsős diákoknak készül.	MI-TI munkaközösség vezető Gécziné Szentesi Julianna Sárvári Virág Kiss Gáborné	Szeles utazó

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	Fejlesztő gyűjtemény bemutatása, ami logopédusoknak készül, a nyelvi területek fejlesztéséhez 1. és 2. osztályosoknak.		
01.29.	Félévi szülői értekezlet	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
folyamatos	TÉR: óralátogatások beosztása, megszervezése	intézményvezetők mérés-értékelés mkv munkaközösség-vezetők	minden telephely

FEBRUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03- 07.	Témahét: Bújj, bújj medve	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
02.03- 02.17.	Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben	munkaközösség tagjai	Szeles utazó

FEBRUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02.03-07.	Témahét: Farsang (kiszabáb égetés)/ Rejtvényfejtők világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
02.03.	Farsangi kézműves délelőtti - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
02.03.	“Micimackó napja”	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
02.04.	A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (3)	Kulikné M. Melinda, Sallainé B. Ágnes, Dobos Katalin, Radványi Tivadarné	Gagarin u. óvoda
02.04.	Bemutató óra: Magyar kommunikáció és szociális készségek fejlesztése	Ép autista osztályfőnök összevont 2-4. osztály	Miklós u.
02.04.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
02.04.	Érzékenyítő, edukációs programok szervezése, adminisztratív teendők, statisztikai adatok összegyűjtése, elemzése	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
02.07.	FARSANG	Osztályfőnökök	Miklós u. DÖK
02.07.	Rajz és meseíró pályázat az alsó tagozatos tanulóknak meghirdetve:	Bóni-Mikula Orsolya osztályfőnökök	Miklós u. DÖK
hó végéig	Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK

FEBRUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
hó végéig	Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
02.10.	2. Tanítás nélküli munkanap: Hospitálás a tagozatokon	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.
02.11.	Szakmai délután: Adaptált tananyagok bemutatása (Szeles utcával)	Tagintézmény-igazgató és ép autista osztályfőnök összevont 2-4. osztály	Miklós u.
02.11.	Hospitálás a tagintézményekben 2. tanítás nélküli munkanap	minden pedagógus és asszisztens	Gagarin u. óvoda
02.12-14.	Tavaszbúcsúztató - Tavaszváró napok	minden pedagógus és asszisztens	Tüskevár Tagiskola
02.10-14.	Témahét: Farsang	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
02.11.	Farsang a fejlesztőben	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
02.11.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások csapatépítés	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
02.11.	Gyakorlati tapasztalatok megosztása, tudásmegosztás	munkaközösség vezető	Szeles utazó
02.11.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
02.14.	Szeretet-barátság kézműves délelőtt a Szent Anna Óvoda gyermekeivel	Kulikné Majoros Melinda, Kovács Réka	Gagarin u.óvoda
02.14.	Farsangi forgatag	osztályfőnökök	Szeles TANAK

FEBRUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02.17-21.	Témahét: Egészségünk megőrzése (ápolók napjához kapcsolódóan)	napközis nevelők	Szeles napközi
02.17-21.	Témahét: Vizek élővilága	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
02.18.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
02.18.	A kollégák tájékoztatása a lemorzsolódási programsorozatról	Gécziné Szentesi Julianna	Szeles utazó
02.18.	Szülőklub	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
02.18.	Farsangi előkészületek, feladatok egyeztetése	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
02.18.	A 7. osztályos tanulók látogatása fejlesztő csoportokban	osztályfőnökök	Szeles TANAK
02.19-21.	Könyvtárlátogatás	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
02.20.	Farsangi ünnepség az óvodában a Dirí-Dongó egyúttessel	Vargáné Dobos Emese	Gagarin u. óvoda
02.24-02.28.	Témahét: Utazás a naptár körül	napközis nevelők	Szeles napközi
02.24- 28.	Témahét: Egészségmegőrzés, egészséges életmód	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
02.25.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
02.25.	MI-TI	MI-TI munkaközösség vezetője	Szeles utazó

FEBRUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	A pszichológusi munka bemutatása az integráló intézményekben, esetmegbeszélés, a TEAM munka lehetőségei	Külső előadók	
02.25.	MI-TI	MI-TI Munkaközösség vezetője	Miklós u.
02.25.	Csatlakozás a MITI programhoz	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
02.25.	A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (4) Tájékoztatás a mentori feladatok megvalósításával kapcsolatban	Kulikné M. Melinda, Sallainé B. Ágnes, Dobos Katalin, Radványi Tivadarné Dobos Katalin	Gagarin u. óvoda
02.26.	Kézműves délelőtt: Egészségmegőrzés, egészséges életmód (közös)	Zafir csoport	Szeles fejlesztő
a hónap során	Húsvéti adománygyűjtő vásár előkészítése	DÖK segítő pedagógus, asszisztensek, pedagógusok	Szeles DÖK
folyamatos	TÉR: óralátogatások lebonyolítása	munkaközösség-vezetők minden pedagógus	minden telephely

MÁRCIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03-07.	Témahét: Tavaszi időjárás, öltözködés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03.hó szervezés alatt	Együttműködési nap-érzékenyítő program	Bietry Dóra	Szeles TANAK
03.03-07.	Témahét: Nőnap	napközis nevelők	Szeles napközi
03.03-07.	Pénz7	Ép autista osztályfőnök összevont 7-8. osztály	Miklós u.

MÁRCIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
03.03.	Hospitális intézmények között - 2. Tanítás nélküli munkanap	minden pedagógus és asszisztens	Tüskevár Tagiskola
03.04.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
03.04.	Esetmegbeszélés, aktualitások, stresszoldás, csapatépítés	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
03.10.	Tavaszi évszak-kóstoló	Nagy Virág	Miklós u. DÖK
Egyeztetés alatt	Zámborszky Eszter mesél	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Herman Ottó Múzeum-Múzeumi órák felsős tanulók számára	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
03.10-14.	Témahét: Az 1948-49-es magyar forradalom és szabadságharc ünnepe	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03.11.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
03.11.	Szakmai délután-Elkészült jó gyakorlatok megosztása	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
03.11.	Tudásmegosztás (közös tudásanyag fejlesztése)	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
03.11.	Séta a Kossuth szoborhoz a szülőkkel	csoportvezető pedagógusok	Gagarin u. óvoda
03.11.	Tájékoztatás a Víz világnapjával kapcsolatban, feladatok kiosztása	Dobos Katalin, Kovács Réka	Gagarin u. óvoda

MÁRCIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
03.11.	Fogadóóra	Emödi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
03.14.	Március 15-i ünnepség a tornateremben	Dr. Boryné Rhúz Anna	Gagarin u. óvoda
03.14.	Március 15-i megemlékezés és koszorúzás	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
03.14.	Március 15-i műsor	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
03.14.	Március 15-i megemlékezés	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
03.14.	Március 15. ünnepi műsor	Ép autista osztályfőnökök 2.és 6. osztály	Miklós u.
03.17-21.	A Víz világnapja projekthét	Dobos Katalin, Kovács Réka	Gagarin u. óvoda
03.17- 21.	Témahét: A víz világnapja	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03.17-21.	A víz világnapja projekthét	Egey Erika, Székely Attiláné	Szeles TANAK
03.17.	Tanítás nélküli munkanap - intézménylátogatás Szimbiózis Alapszolgáltatási Központ (Váltó utca)	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
03.17.	2. Tanítás nélküli munkanap: Hospitálás a Miklós utcai tagiskolában	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
03.17-21.	Témahét: A víz világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
03.17-21.	Projekthét: A víz világnapja	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
03.17-21	Projekthét: Egészség hét	Ép autista osztályfőnökök 1. osztály	Miklós u.
03.18.	Tájékoztatás az óvodai pályázatokkal kapcsolatban; Aktuális feladatok megbeszélése	Radványi Tivadarné Molnárné Szalai Zita	Gagarin u. óvoda

MÁRCIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
03.18.	Szakmai délután: Online KAP előadás megtekintése közös a Szeles utcai munkaközösséggel	Munkaközösség-vezető	Miklós u.
03.18.	Nyílt nap	Emődi Beáta, Csekéné Altrichter Judit	Tüskevár Tagiskola
03.18.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
03.18.	Az alapidokumentumok kiegészítése (az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységeinek megjelenésével, a kapcsolattartás formáival, eszközeivel)	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
03.19.	Kézműves délelőtt: Víz világnapja (közös)	Holdkő csoport	Szeles fejlesztő
03.20.	Zámborszky Eszter mesemondó	napközis nevelők	Szeles napközi
03.20.	Nyílt nap a ballagó óvodásoknak és szülőknek	autista 1.B osztályfőnök	Miklós u.
03.21.	Down-szindróma világnapja alkalmából felemás zokni verseny és víz világnapja játszótér - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
03.24-28.	Digitális témahét	Ép autista osztályfőnökök összevont 5-6.osztály	Miklós u.
03.24-28.	Témahét: Ébredező természet	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03.24-28.	Digitális témahét: A számítógép felfedezése 3-4. Virtuális utazás a Föld körül-5-8.	Tóth Attila	Szeles TANAK

MÁRCIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
03.25.	Tájékoztatás a hétvégi szülős kirándulással kapcsolatban	Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin u. óvoda
03.25.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
03.25.	Csatlakozás a MITI programhoz	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
03.25.	MI-TI Autizmus és ADHD műhely	MI-TI munkaközösség vezetője Kis Istvánné Fróna Hanna Sárvári Virág	Szeles utazó
03.26-28.	Könyvtárlátogatás	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
03.24-04.16.	Húsvéti adománygyűjtő vásár	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
03.28. 18:00	„Kék”-ben tematikus alapítványi bál	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.
folyamatos	TÉR: óralátogatások lebonyolítása	munkaközösség-vezetők minden pedagógus	minden telephely
az időpont egyeztetés alatt	„Ovikóstóló”- Kamilla Korai fejlesztős gyerekeknek és szüleiknek	Molnárné Sz. Zita és minden pedagógus	Gagarin u. óvoda

ÁPRILIS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03. 31- 04. 04.	Témahét: A bábszínház világa	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
03.24-04.16.	Húsvéti adománygyűjtő vásár	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
03.31.-04.04.	A gyermekkönyvek világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
04.01.	Tájékoztatás a Föld világnapja projekttel kapcsolatos feladatokról	Vargáné D. Emese, Kovács Réka	Gagarin u. óvoda
04.01.	Szakmai délután - eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
04.01.	Elégedettségi mérés előkészítése, a minőségbiztosítási mutatók súlyozása	munkaközösség-vezető	Szeles utazó

ÁPRILIS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
04.02.	Szenzoros történetmesélés (közös)	Borostyán csoport	Szeles fejlesztő
04.02.	Kék nap az autizmus világnap alkalmából - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
04.01.	Bemutat óra: Vizuális képességfejlesztés	Ép autista osztályfőnök összevont 2-4. osztály	Miklós u.
04.02.	Autizmus Világnapja	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
04.05.	Kirándulás	Ép autista osztályfőnök 2. osztály	Miklós u.
04.07-11.	Projekthét: Fenntarthatósági témahét Húsvéti vásár, Húsvéti játékonysági futás	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
04.07-04.11.	Fenntarthatósági témahét: „Együtt a fenntarthatóságért”	Bietry Dóra	Szeles TANAK
07-11.	Témahét: A színház világa, színjátszás	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
04.07-11.	Témahét: A magyar költészet napja	napközis nevelők	Szeles napközi
04.08.	A 4. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása; A családi sportnappal kapcsolatos feladatok ismertetése	minden pedagógus Jordánné S. Beáta, Vargáné D. Emese	Gagarin u. óvoda
04.08.	Szakmai délután: Tanulói portfólió bemutatása	Középsúlyos autista 1.a osztályfőnök és ép autista osztályfőnök 1.osztály	Miklós u.

ÁPRILIS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
04.08.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
04.08.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
04.04.	DÖK ülés-találkozás a diákokkal, az aktuális feladatok, programok, feladatok megbeszélése	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
04.11.	Költészet napja-Versmondó verseny: József Attila versek	Szűcsné Bata Livia	Miklós u. DÖK
szervezés alatt	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban könyvtári foglalkozás	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
04.16 vagy 04.28.	Föld Napja Alsó tagozat Felső tagozat	Napközisek	Miklós u. DÖK
04.30.	Rajzpályázat alsó tagozatosoknak Meseíró verseny szabadon választott témában.	Bóni-Mikula Orsolya	Miklós u. DÖK
hó végéig	Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
04.14-16.	Témahét: A Föld napja	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő

ÁPRILIS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
04.15.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
04.15.	Esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
04.15.	Mozgásfejlesztő bemutató óra	autista 1.A osztályfőnök	Miklós u.
04.16.	Húsvéti játszóház - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
04. 28-05. 02.	A méhek napja témahét	napközis nevelők	Szeles
04.28-30.	Projekthét: A Föld napja	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
04.28- 30.	Témahét: Anyák napja	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
04.29.	Szakmai délután – munkaközösség, MITI	MI-TI munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
04.29.	MI-TI Az integráltan oktatott látássérült tanulók ellátásának a bemutatása Az integráltan oktatott hallássérült tanulók ellátásának a bemutatása Az integráltan oktatott mozgássérült tanulók ellátásának a bemutatása	MI-TI munkaközösség vezető Szervezés alatt	Szeles utazó
04.29.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség-vezető	Miklós u.
04.29.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
04.30.	Családi sportnap a szülőkkel	Jordánné Spisák Beáta, Vargáné Dobos Emese	Gagarin u. óvoda

ÁPRILIS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
április végéig	Bozsik foci 3. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin u. óvoda
folyamatos	TÉR: munkaközösség-vezetők elvégzik a pedagógusokra vonatkozó dokumentumelemzést	munkaközösség-vezetők	minden telephely

MÁJUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
05-09.	Témahét: Madarak és fák napja	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
05. hó	Kirándulás Budapestre szülőkkel-6. osztály	Bietry Dóra	Szeles TANAK

MÁJUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
szervezés alatt			
05.06.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
05.06.	A kollégák tájékoztatása a KAP adaptálásának a lehetőségeiről	Kovács Gizella	Szeles utazó
05.09.	DÖK ülés a diákokkal, az aktuális feladatok, programok, feladatok megbeszélése	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
szervezés alatt	„Éltes-hét” programja GYERMEKNAP	Tagintézmény Igazgató DÖK segítő pedagógus	Miklós u.
hó végéig	Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
hó végéig	Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
05.09.	Kirándulás a Vadasparkba	Vargáné D. Emese Dobos Katalin	Gagarin u. óvoda
05.12- 16.	Témahét: Méhek hete	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
05.13.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
05.13.	Esetmegbeszélés, beszámolók az érzékenyítő programokról	munkaközösség tagjai	Szeles utazó

MÁJUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
05. 12-05. 16.	Témahét: Családok napja	napközis nevelők	Szeles napközi
05.12-16.	Saját szervezésű erdei iskola	Ép autista osztályfőnökök 6 és 7-8. osztály	Miklós u.
05.12.	Madarak és fák napja	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
05.13.	Anyák napi köszöntés	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
05.13.	Beszámoló a szülőkkel szervezett érzékenyítő kirándulás tapasztalatairól; Az év végi kimeneti mérések és a tanév végi értékelő lapok elkészítése; A gyermeki portfóliók áttekintése, hiányosságok pótlása	Vargáné D. Emese Dobos Katalin minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
05.13.	IPR műhely	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
05.13.	Fogadóóra	Emödi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
05.13.	Nyílt nap	Emödi Beáta	Tüskevár Tagiskola
05.13.	Szakmai délután: „Jó” gyakorlat bemutatása	Ép autista osztályfőnökök 2-4. és 7-8. osztály	Miklós u.
05.16.	Aszfaltrajzverseny és közös óriáskép készítése az udvaron - testvérosztály program	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
05.19-23.	Témahét: Katicabogár	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
05.20.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő

MÁJUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
05.21.	Kézműves délelőtt: Tavasz (közös)	Zafir csoport	Szeles fejlesztő
05.19-05.23.	Témahét: Tea világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
05.20.	Szakmai délután: 1. osztályosok tapasztalatai	Autista osztályfőnökök 1.A, 1.B, 1.C és 1. ép auti osztály	Miklós u.
05.20.	Intézménylátogatás (Bükki Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola-Bükkszentkereszt) Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség-vezető	Szeles utazó
05.19-23.	Erdei iskola	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
05.26-30.	Tüskevár - hét	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
05.30.	“Tüskevár - séta” 3. Tanítás nélküli munkanap	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
05.19-30.	Évzáró, anyák napi ünnepségek, ballagás	minden csoportvezető	Gagarin u. óvoda
05.20.	Gyereknapi program egyeztetése, megszervezése	Molnárné Sz.Zita, Kulikné M. Melinda	Gagarin u. óvoda
05.23.	Gyermeknap az óvodában	Molnárné Sz.Zita, Kulikné M. Melinda	Gagarin u. óvoda
05.26-30.	Témahét: Családunk	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
05.27.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
05.27.	MI-TI	MI-TI munkaközösség vezető	

MÁJUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
	Beszámoló az érzékenyítő munkacsoport programjairól, tapasztalatairól		Szeles utazó
05.26-05.30.	Témahét	napközis nevelők	Szeles napközi
05.26-30.	ÉLTES-hét	DÖK segítő pedagógus, pedagógusok, asszisztensek	Szeles DÖK
05.26-30.	Éltes-hét	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.
05.26-30.	Élte-hét	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
05.27.	MITI	minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
05.30.	Rekreációs nap 3. tanítás nélküli munkanap	Vargáné D. Emese és minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
05.30.	3. Tanítás nélküli munkanap: Családi nap a szülőkkel	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.
folyamatos	TÉR: pedagógusok, munkaközösség-vezetők rendszerezik a teljesítményértékeléssel kapcsolatos jegyzőkönyveket, dokumentációkat	mérés-értékelés mkv munkaközösség-vezetők minden pedagógus	minden telephely

JÚNIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
06.02- 06.06.	Erdei iskola 2.	Jordánné Spisák Beáta	Gagarin u. óvoda
06.02.	3, Tanítás nélküli munkanap: Gyermeknap	DÖK segítő pedagógus, asszisztensek, pedagógusok	Szeles DÖK
02-05.	Projekthét: gyermekhét	Ép autista osztályfőnökök 1. osztály	Miklós u.
06.02- 06.16.	Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
06.11.	IPR műhely	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
havonta	Boccia	Tari Istvánné	Szeles fejlesztő

JÚNIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit	Szeles fejlesztő
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
02-05.	Témahét: Nyári időjárás	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
06.02.	Tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
06.03.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő
06.03.	A kimeneti mérések előkészítése	munkaközösség vezető	Szeles utazó
06.03.	Tájékoztatás a szülőkkel megrendezésre kerülő Erdei iskolai kirándulásról; Az óvodai munkaközösség éves munkájának értékelése, önértékelések;	Jordánné Spisák Beáta minden pedagógus	Gagarin u. óvoda
06.03.	Szülőklub	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
06.03.	Fogadóóra	Emődi Beáta, pedagógusok	Tüskevár Tagiskola
06.06.	Csapatépítés intézményi szinten 3. tanítás nélküli munkanap	minden dolgozó	Gagarin u. óvoda
06.06.	4. Tanítás nélküli munkanap: Csapatépítő program (EGYMI szinten)	Minden kolléga	Miklós u.

JÚNIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
06.06.	Csapatépítés intézményi szinten - 4. Tanítás nélküli munkanap	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
06.06.	Tanítás nélküli munkanap – csapatépítés intézményi szinten	minden dolgozó	Szeles fejlesztő
06.06.	Csapatépítés intézményi szinten Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
06.06.	4. Tanítás nélküli munkanap: Csapatépítő tréning	intézményvezetés	Szeles TANAK
06. 09-06. 13.	Témahét: Óceánok világnapja	napközis nevelők	Szeles napközi
06.09-13.	Speciális játékok hete - Boccia a testvérosztályokkal	DÖK segítő pedagógus	Szeles DÖK
10-13.	Témahét: Nyári öltözködés	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
10. (kedd)	Az elkészült verses gyűjtemény bemutatása és beszámoló a családi hétvégi kirándulás tapasztalatairól	Sallainé Bartha Ágnes	Gagarin u. óvoda
10-14.	Kimeneti mérések elkészítése, eredmények kiosztása	csoportvezető pedagógusok	Gagarin u. óvoda
10.	Szakmai délután: Jó gyakorlat bemutatása	Ép autista osztályfőnökök összevont 2-4., összevont 7-8. osztály	Miklós u.
10. (kedd)	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető	Szeles fejlesztő

JÚNIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
06.10.	A tanév zárásával kapcsolatos teendők	munkaközösség tagjai	Szeles utazó
06.11.	Rekreációs nap 4. tanítás nélküli munkanap	Vargáné Dobos Emese	Gagarin u. óvoda
06.12.	II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban foglalkozás	Váradi-Zoltán Annamária	Miklós u. DÖK
06.16-17.	Osztályozó vizsga	Osztályfőnökök	Miklós u.
06.16-17.	Tanév végi osztályozó vizsga	osztályfőnökök	Szeles TANAK
06.16- 20.	Témahét: Vakáció	osztályfőnökök	Szeles fejlesztő
06.17.	Szakmai délután – év végi feladatok, esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
06.17.	IPR műhely	munkaközösség-vezető	Szeles TANAK
06.17.	Év végi feladatok és az intézményi adminisztráció megbeszélése	munkaközösség vezető	Szeles utazó
06.19.	Ballagási ünnepség a fejlesztőben	munkaközösség-vezető	Szeles fejlesztő
06.18.-19.	Év végi osztályozó vizsga	minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
06.20.	Év végi osztályozó értekezlet	Tagintézmény igazgató minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
06.20.	Osztályozó értekezlet	Vezetőség	Miklós u.

JÚNIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
06.20.	Ballagás	8-os osztályfőnök minden pedagógus	Tüskevár Tagiskola
06.20.	Ballagás	8. osztályfőnöke, minden pedagógus	Szeles TANAK
06.20.	Ballagás	Ép autista osztályfőnök 7-8. osztály	Miklós u.
06. 16-06. 20.	Témahét: A olimpiai világnap	napközis nevelők	Szeles napközi
06.16-20.	Családi kisvonatozás	Radványi Tivadarné, Kulikné M. Melinda	Gagarin u. óvoda
06.16-ig	Bozsik foci 4. alkalom	Jordánné S.Beáta	Gagarin u. óvoda
06.17.	Tájékoztatás a mentori feladatok tapasztalatairól; Beszámoló az évben megrendezésre került (4.alk.) Bozsik foci tapasztalatairól és az Erdei iskolákról (2.alk.)	Dobos Katalin Jordánné Spisák Beáta	Gagarin u. óvoda
06.20.	Tanévzáró és ballagási munkálatok segítése	6.o. 7-8. o. osztályfőnökök	Miklós u. DÖK
30-ig	TÉR: Pedagógus teljesítményértékelő megbeszélés Véglegesített értékelés rögzítése a Kréta-rendszerben	intézményvezetők munkaközösség-vezetők	minden telephely

7. VERSENYEK

7.1. Az intézmény által, a Tankerület finanszírozásával/támogatásával szervezett versenyek időrendben

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Ebből igényelt tankerületi támogatás összege
A vármegyei válogatók ideje: 2025. április 3.	XLVIII. Komplex Tanulmányi Verseny	Valósuljon meg a tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák 5-8 évfolyamos tanulóinak a tehetséggondozása, a versenyzők kiemelkedő képességének, teljesítményének bemutatása; pályaaorientációjuk segítése. Tanulásban akadályozott tanulók	6	(busz)	
A regionális válogatók ideje: 2025. március 24-28-ig	XXXIX. Koncz Dezső Tanulmányi Verseny	Az elsajátított szociális készségek alkalmazása új, versenyszituációkban. Értelmileg akadályozott tanulók	7	(busz) 60.000.-	30.000.-

7.2. Az intézmény által egyéb forrásból (pályázat, alapítvány, egyéb támogatások) szervezett versenyek időrendben

Várható időpont	Verseny neve	Verseny célja, célcsoportja	Várható létszám	Várható költség	Versenyt támogató partner(ek)
2025.05. 30.	Tüskevár séta	Hagyományörző, fenntarthatósághoz és egészségvédelemhez köthető szabadtéri program, játékos versenyfeladatokkal. É;T;A	200	15.000.-	Tüskevár Alapítvány

7.3. A tanulók részvételével, felkészítésével tervezett versenyek naptára

A versenyekkel kapcsolatos költségek finanszírozása a mindenkorai költségvetés figyelembe vételével, kötelezettségvállalás engedélyezését követően történhet.

A versenynaptár, mely az előre tervezhető tanulmányi, sport és művészeti versenyeket, valamint a kapcsolódó költségtervet tartalmazza, az **1.számú mellékletben** található.

8. MÉRÉSEK, VIZSGÁK

8.1 Országos mérésekkel, értékelésekkel kapcsolatos teendők (előző tanévi beszámoló megállapításai alapján)

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
NETFIT	Fittség mérése	2025.01.09. és 2025. 05.09. között	felső tagozaton testnevelést tanító kollégák

Az országos mérések közül, tanulóink sérülései miatt, csak a NETFIT mérésben veszünk részt. Elmondható, hogy a túlsúly és a mozgáskoordináció nehezítettsége miatt szinte minden tanulónk a fejlesztésre szoruló kategóriába tartozik.

8.2 Belső, intézményi mérésekkel kapcsolatos teendők

Mérés	Tevékenység	Időpont	Felelős
specializált bemeneti mérések	Adatbázis összeállítása, összeszerkesztése, ill. elérhetővé tétele	2024/2025 tanév	Mérés-értékelés mk
	TÉR-hez kapcsolódó ellenőrzések, eljárások protokolljának kidolgozása	2024/2025 tanév	értékelésben közreműködő vezetők
	a tanfelügyeleti ellenőrzések kötelező előzményeként szolgáló intézményi önértékelés megszervezése	2024/2025 tanév	Mérés-értékelés mk
	Intézményi partnerek elégedettségmérésének kidolgozása az eredmények, tapasztalatok rögzítése, visszacsatolás	2024/2025 tanév	Mérés-értékelés mk

8.3 Vizsgák

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontjait

Megnevezés	Időpont	Felelős
osztályozó vizsga	2025. január 15-16. 2025. június 18-19.	
pótló vizsga	2025. augusztus 26-27.	

9. A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓKKAL KAPCSOLATOS FELADATOK

9.1 Tehetséggondozás

Feladat / tevékenység megnevezése	Tehetséggondozás gyógypedagógiai módszerekkel az alábbi szakkörök keretében: rajz, tánc, néptánc, dráma- és bábjáték, csengettyű, sport
Felelős	dr. Boriné Gerdán Mária, Labantné Berta Orsolya Renáta, Nádaskiné Titka Brigitta Magdolna, Csekéné Altrichter Judit, Hudák Erika, Juhász Katalin, Juhász Péter, dr. Szűcsné Bata Livia
Határidő	folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	A tehetséggondozás protokolljának elkészítése.
Felelős	Demeter Attiláné
Határidő	2025. június

9.2 A szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység

Feladat / tevékenység megnevezése	Képességbontakoztató és integrációs felkészítés – Integrációs Pedagógiai Rendszer (IPR) alkalmazása a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélykülönbségeinek kiegyenlítése érdekében.
Felelős	Főigazgató
Határidő	A tanév során folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Komplex Alapprogram (KAP) képzési tartalmainak beillesztése, adaptálása gyógypedagógiai módszertani kultúránkba
Felelős	Főigazgató-helyettes
Határidő	2025. június

Feladat / tevékenység megnevezése	Óvodai fejlesztő program
Felelős	Molnárné Szalai Zita
Határidő	2025. június

9.3 Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Feladat / tevékenység megnevezése	A gyermekvédelmi tevékenységek folyamatos működtetése, melybe bevonódik tagként a szociális segítő és az iskolaőr is. Szükséges esetmegbeszélések és esetkonferenciák megszervezése, megtartása.
Felelős	érintett osztályfőnökök, munkaközösségek
Határidő	A tanév során folyamatos

Feladat / tevékenység megnevezése	Az intézményünkbe járó tanulók családi helyzetének megismerése. Az erre rászoruló szülők támogatása gyermekeikkel, a családdal kapcsolatos hivatalos ügyeik intézésében.
Felelős	érintett osztályfőnökök
Határidő	A tanév során folyamatos

10. Lemorzsolódási adatok, hátránykompenzálás

10.1 Létszámadatok (Nyitó adatok a 2023/2024. tanévi beszámoló alapján.)

- A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő
 - A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 19 fő
 - A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 57 fő
 - Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tanév végi eredmények alapján: 3 fő
 - Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt: 74 fő
- A gyermekjóléti szolgálatot elsősorban az igazolatlan hiányzások miatt kerestük meg a tanévben.

10.2 Intézményi szintű intézkedések a lemorzsolódás csökkentése/elkerülése érdekében

Feladat / tevékenység megnevezése	Társszervekkel való kapcsolatfelvétel, közös gondolkodás elindítása annak érdekében, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma csökkenjen.
Felelős	
Határidő	

Feladat / tevékenység megnevezése	Stratégiai terv kidolgozása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére.
Felelős	
Határidő	

Feladat / tevékenység megnevezése	A Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ által kiajánlott és szervezett, lemorzsolódás csökkentését célzó pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele
Felelős	
Határidő	

11. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

11.1 Folyamatban lévő pályázatok (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
Civil szervezetek egyszerűsített működési támogatása	NEAG-KP-1-2024/5-000498
	NEAG-KP-1-2024/5-000505
	NEAG-KP-1-2024/5-000535

Feladat, esemény megnevezése	Az Alapítványok mindennapi működésének finanszírozása
Felelős	„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány, Csupaszív Alapítvány, Tüskevár Alapítvány
Határidő	2024.04.01. – 2025.03.31.

Pályázat megnevezése	azonosítója
Több, mint sport!	eseménytámogatási program
	eszközvásárlás

Feladat, esemény megnevezése	Délutáni szabadidős sportklub működtetése Szabadidős sporteszközök vásárlása
Felelős	Unisport Sportegyesület
Határidő	2024.01.01- 2024.12.31.

11.2 Fenntartási időszakban lévő projektek (ütemterv)

Pályázat megnevezése	azonosítója
-	

11.3 Benyújtásra tervezett pályázatok

Pályázat megnevezése	azonosítója
FOF 2024	

Feladat, esemény megnevezése	Napközi tábor szervezése
Felelős	Tüskevár Alapítvány, Csupaszív Alapítvány
Határidő	

Feladat, esemény megnevezése	Szakmai programsorozat megvalósítása
Felelős	„Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány
Határidő	

Pályázat megnevezése	azonosítója
SZÜLŐ 2024	elbírálás alatt

Feladat, esemény megnevezése	Szülősegítő programsorozat megvalósítása
Felelős	Tüskevár Alapítvány Csupaszív Alapítvány, „Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvány
Határidő	

12. ELLENŐRZÉSEK

12.1 Belső ellenőrzés

Szakmai, pedagógiai ellenőrzések megnevezése	Mérési pont	Módszer	Gyakoriság	Dokumentáció	Felelősök
óra- és foglalkozás látogatások		óralátogatás	félévente 1	feljegyzés	közreműködő vezető
TÉR-ben megfogalmazott egyéni célok megvalósításának/megvalósulásának ellenőrzése		monitorizás	folyamatos	feljegyzés	közreműködő vezető

Dokumentumok ellenőrzése	Felelősök	Határidő/gyakoriság	Dokumentáció
KRÉTA rendszer	vezetőség	heti	e-mailes visszajelzés hiányosságok esetén

12.2 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

Esemény / téma	Felelősök	Határidő
A PSZE által megállapított fejlesztési területek korrekciója	vezetőség	2024/2025. tanév vége

12.3 Az önértékelési munka tervezése

Esemény / téma	Felelősök	Határidő
a tanfelügyeleti ellenőrzések kötelező előzményeként szolgáló intézményi önértékelés aktuális feladatai	Mérés-értékelés mk	folyamatos

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

Esemény / téma	Felelősök	Határidő
PED I. minősítések intézményi delegáltjainak kijelölése, helyszín biztosítása	vezetőség	folyamatos

Mesterpedagógus minősítések intézményi delegáltjainak kijelölése, helyszín biztosítása	vezetőség	folyamatos
--	-----------	------------

13. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

13.1 Továbbképzési programot érintő változások:

A továbbképzési programban változások nem történtek. Továbbra is a programban meghatározott témaköröket tartjuk elsődlegesnek.

Időtartam (óra)	Továbbképzés témája	Fő
30-60	Módszertani megújulást segítő képzés	20
30	Pedagógus személyiségfejlesztés	20
30-60	Tanulói tevékenységek támogatása interaktív IKT eszközökkel	15
5-30	Tanügyigazgatáshoz, ill. intézményi szabályzatokhoz, dokumentációhoz kapcsolódó képzések	2
30-60	Viselkedéskorrektációs lehetőségek az iskolában	20
30-60	Érzékenyítő képzések	10

13.2 Beiskolázási programot érintő változások

A megelőző években illetve 2024. nyarán több kolléga is felvételt nyert gyógypedagógus képzésre, illetve folytatja tanulmányait:

Tüskevár Tagiskola és Tagóvoda:

Sándor Szilvia - Debreceni Egyetem Gyermek-nevelési és Gyógypedagógiai Kar
 Lecznóé Bodor Viktória - Debreceni Egyetem Gyermek-nevelési és Gyógypedagógiai Kar
 Dudics Dóra - Debreceni Egyetem Gyermek-nevelési és Gyógypedagógiai Kar
 Doleszák Istvánné – ME BTK
 Kovács Réka – ELTE BGGYK

Miklós Utcai Tagiskola:

Varga Zsuzsanna – ME BTK

14. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

14.1 Az iskola és a családi ház kapcsolata

A gyógypedagógusok és a gyógypedagógiai asszisztensek napi kapcsolatban vannak a szülőkkel, szállítószolgálatok dolgozóival. A bevezetett KRÉTA rendszer folyamatos online kapcsolattartást tesz lehetővé. Több tervezett programunk is lehetőséget biztosít a szülő- gyermek-pedagógus kapcsolatrendszer építésére, fejlesztésére, közösen végzett tevékenységek által. Nyílt napok, Családi nap, kirándulások.

Több éve már, hogy szeptember hónapban megrendezésre kerül intézményünkben a Családi nap elnevezésű program, melyen a szülők számára aktuálisan fontos témákban kínálunk külső szakemberek bevonásával előadásokat. Tanulóink ez idő alatt tartalmas programokon vesznek részt külső partnerek bevonásával.

Nagy hangsúlyt fektetünk a családok megismerésére, ezért családlátogatásokon veszünk részt. A szülőkkel minden napos kapcsolatban állunk, valamint az online térben is folyamatosan tájékoztatjuk őket az iskolánkban folyó munkáról.

14.2 Szakmai kapcsolatok,

Hetente, keddi napokon a pedagógusok előre meghatározott program alapján szakmai délutánokat, megbeszéléseket szerveznek.

Partnerségi, szakmai kapcsolatok:

- intézményünk tanulói és szülei;
- Miskolci Tankerületi Központ;
- Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzata;
- B. – A. – Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Tagintézményei,
- B. – A. – Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága;
- Látásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság;
- Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság;
- Mozgásvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság;
- Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ;
- Miskolci Szakképzési Centrum Martin János Szakközépiskolája, Szakiskolája és Készségfejlesztő Iskolája valamint a Miskolcon található fogyatékos tanulókat fogadó szakképző iskolák;
- Miskolc város és vonzáskörzetének óvodái, iskolái és szakiskolái;
- A vármegyei és országos szegregált gyógypedagógiai intézmények;
- Velkey László Gyermek Egészségügyi Központ;
- Pszichiátriai Centrum Prevenció-Diagnosztikus-Terápiás Központ Autizmus Specifikus Ellátóhely
- védőnők, gyermekorvosok;
- szállító szolgálatok;
- A Miskolci és Vármegyei Rendőrkapitányságok gyermek- és ifjúságvédelmi osztályai;
- ÉFOÉSZ, Autista Ház;
- Miskolci Gyermekvédelmi Központ;
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat;
- Roma Nemzetiségi Önkormányzat;
- Római Katolikus, Görög Katolikus és Református Egyház;
- Pedagógusok Szakszervezete;
- ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar;
- Nyugat – Dunántúli Egyetem Gyógypedagógiai Kara;
- Miskolci Egyetem Bölcsészettudományi Kar Tanárképző Intézet;
- könyvtárak;
- Miskolci Csodamalom Bábszínház
- Miskolci Nemzeti Színház.

14.3. Testvériskolai kapcsolatok, tervezett éves feladatok ütemterve

Testvériskola megnevezése	Címe
Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Kollégium	7700 Mohács, Kórház u. 1-3.

Feladat, esemény megnevezése	Mentorálás nyújtása a KAP bevezetéséhez.
Felelős	főigazgató
Határidő	2025. június

Testvériskola megnevezése	Címe
Vadaskert Általános Iskola	1119 Budapest, Rátz László u. 3-7.

Feladat, esemény megnevezése	Segítségnyújtás a Miklós Utcai Tagiskola szakmai koncepciójának, szervezeti felépítésének megvalósításában.
Felelős	Tohainé Jova Valéria
Határidő	2025. június

Testvériskola megnevezése	Címe
ME-BTK-Gyógypedagógia	3515 Miskolc-Egyetemváros, Egyetem út 1.

Feladat, esemény megnevezése	Gyógypedagógus hallgatók gyakorlatainak mentorálása.
Felelős	főigazgató-helyettes
Határidő	folyamatos

Mellékletek felsorolása

1. számú melléklet: 2024/2025. tanév versenynaptára
2. számú melléklet: *Székhely Szakmai és módszertani* munkaközösség munkaterve
3. számú melléklet: *Fejlesztő nevelés-oktatás* munkaközösség munkaterve
4. számú melléklet: *Miklós Utcai Tagiskola módszertani* munkaközösség munkaterve
5. számú melléklet: *Értelmileg akadályozott gyermekeket tanító szakmai* munkaközösség munkaterve
6. számú melléklet: *Autizmussal élő gyermekeket tanító szakmai* munkaközösség munkaterve
7. számú melléklet: *Tüskevár Tagiskola délutános feladatokat ellátó* munkaközösség munkaterve
8. számú melléklet: *Tüskevár Tagiskola DÖK* munkaterve
9. számú melléklet: *Tüskevár Tagóvoda* munkaközösség munkaterve
10. számú melléklet: *Mérés-értékelés* munkaközösség munkaterve
11. számú melléklet: *Utazó gyógypedagógusi hálózat, MI-TI* munkaközösség munkaterve

Legitimációs záradék

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2024. augusztus 28. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....
Géczi Mihályné
hitelesítő nevelőtestületi tag

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Miskolc, 2023. év szeptember hónap 1. nap

.....
Borza Barbara Enikő
DÖK munkáját segítő pedagógus

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Miskolc, 2023. év szeptember hónap 13. nap

.....
Soltészné Olajos Zsuzsanna
a Szülői Szervezet nevében

Mellékletek

1. sz. melléklet

FODISZ B-A-Z VÁRMEGYEI ESEMÉNY- ÉS VERSENYNAPTÁR

Időpont	Esemény	Korcsport	Fogy.spec.	Helyszín
2024.10. 04.	Mozdul a sulí	I-VI.	T;É	Miskolc Egyetem
2024.10. 24.	Asztalitenisz Megyei Diákolimpia Döntő	III-VI.	T;É	Miskolc, Éltes Iskola
2024. 11. 13.	Terematlétiika	I-III.	T;É	Ózd
2024. 11. 20.	Zsinórlabda	III-VI.	T;É	Sárospatak
2024.12.- 2025.03.	úszó- sulí	I-VI	T,É,M,A,H,	Miskolc Selyemréti
2024.12.- 2025.02	kori sulí	I-VI	T,É,M,A,H,	Miskolc Jégcsarnok
2025. 02. 05.	Úszás	I-VI	T;É	Miskolc, Selyemréti
2025. 02. 26.	Tollaslabda	I-VI	T;É	Ózd
2025. 03. 18.	Mezei futás	I-VI	T;É	Ózd
2025. 04. 03.	Labdarúgás	III-VI.	T;É	Ózd
2025. 04. 30.	Atlétika	III-VI.	T;É	Miskolc Egyetem
2025. 06. 24.	Most mi sportolunk	felnőtt		Edelény

M-Mozgássérült
 H-Hallássérült
 T-Tanulásban akadályozott
 É-Értelmileg akadályozott
 A-Autista

A Klebelsberg Központ, az MDSZ és a FODISZ között létrejött megállapodás alapján, a FODISZ Diákolimpia versenyrendszerében résztvevő állami fenntartású intézmények diákjai és tanáraik számára is biztosítják az utazást, a több napos versenyeken az étkezési költségeket, és a hétvégén vagy munkaszüneti napon megrendezésre kerülő Diákolimpia® Országos Döntő Regionális Döntő versenyeken résztvevő kísérő pedagógusok részére fizetendő kísérési díj költségét.

2. számú melléklet

**MISKOLCI ÉLTES MÁTYÁS ÓVODA,
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS EGYSÉGES
GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI
INTÉZMÉNY**

**SZAKMAI ÉS MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
MUNKATERVE
2024/2025. TANÉV**

Készítette:

Géczi Mihályné

munkaközösség-vezető

1. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjai:

Baloghné Miskolci Ildikó	gyógypedagógus, betanító
Bietry Dóra	gyógypedagógus, osztályfőnök
Borza Barbara Enikő	gyógypedagógus, osztályfőnök
dr. Czurkóné Juhász Mónika	gyógypedagógus, osztályfőnök
Egey Erika Zsuzsánna	gyógypedagógus, osztályfőnök
Erdődi Orsolya Judit	gyógypedagógus, osztályfőnök
Géczi Mihályné	gyógypedagógus, osztályfőnök munkaközösség-vezető
Lőrinczné Taraba Éva	gyógypedagógus, osztályfőnök
Nádaskiné Titka Brigitta Magdolna	gyógypedagógus, betanító
Nemes Zsolt	gyógypedagógus, betanító
Ovád Anett	gyógypedagógus, betanító
Papp Andrea	gyógypedagógus, osztályfőnök
Székely Attiláné	gyógypedagógus, osztályfőnök

2024. augusztus hónapban Ovád Anett gyógypedagógus érkezett intézményünkbe és ezáltal munkaközösségünkbe.

Tanulásban akadályozott tanulók osztályai:

sorszám	osztály megnevezés	létszám
1.	1.	12 fő
2.	2.	15 fő
3.	3.	13 fő
4.	4.a	15 fő
5.	4.b	13 fő
6.	5.	15 fő
7.	6.	11 fő
8.	7.	13 fő
9.	8.	8 fő
Összesen:		115 fő

2. Munkaközösségi célok a tanévben:

- ❖ A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek tantárgyanként való alkalmazása.
- ❖ Jó gyakorlat kidolgozása.

- ❖ A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése.
- ❖ A tanulás motiváltságának - s ez által a tanulmányi eredményeknek - a javítása
- ❖ A nyolcadikosok - különös tekintettel a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink - pályaválasztásának és a továbbtanulásának segítése.
- ❖ Az új tanévben is módosított Házirend követelményeinek betartatásával a tanulók neveltségi szintjének emelése.
- ❖ Az együttélés szabályainak betartatása a tanulók körében.
- ❖ Tanulóink tetteiért való felelősségvállalásának kialakítása, erősítése, egymás problémája iránti érzékenység kialakítása, erősítése beszélgetésekkel, közösségi programokkal.
- ❖ Hagyományápolás, az értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- ❖ Környezetkultúrájuk javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt.
- ❖ A hátrányos szociális háttérű tanulók hatékonyabb nevelése érdekében szüleik megnyerése együttműködő partnernek.

3. Intézményi célok:

- Pedagógiai program módosítása,
- A Komplex Alapprogram és alprogramjainak adaptálása, bevezetésének előkészítése, a lemorzsolódási mutatók javításának érdekében;
- Tanítványaink után követése középfokú tanulmányaik során;
- Közösségfejlesztés, ezáltal közösségeink erősítése (belső szervezetfejlesztés, szülőkkel való kapcsolattartás további fejlesztése);
- Tanulói portfóliók összeállítása;
- Honlap fejlesztése, digitális tartalomfejlesztés, honlapunk akadálymentesítése.

A fenti célok elérésének érdekében a munkaközösség tagjai az alábbi célokat vállalták a pedagógusok teljesítményértékelésének (TÉR) keretében:

Sorszám	Név	Vállalás
1.	Baloghné Miskolci Ildikó	1. Jógyakorlat (KÉK) alkalmazása, eredmények dokumentálása 2. Tanulók felkészítése intézményi vagy regionális szervezésű rendezvényre/versenyre. Komplex Tanulmányi Versenyre való felkészítés, történelem tantárgyból. Megfelelő számú tanóra biztosítása a felkészítésre. 3. Minimum 10 digitális tananyag készítése majd adekvát tárhelyen való megosztásuk.
2.	Bietry Dóra	1. Budapestre tervezett kirándulással célozom, - a kulturális és történelmi ismeretszerzésén túl – hogy a tanulók érezzék nemzeti identitásukat. A fővárosra jellemző közlekedési eszközök igénybevételel további célkitűzésem az általános tudásuk bővítése, valamint az időben és térben való tájékozódási képességük fejlesztése. A szülők bevonásával célozom, a családok és az iskola közötti kapcsolat erősítése, ami pozitívan hat a tanulók érzelmi jólétére .

		2. Együtt a Fenntarthatóságért” projektem célja a fenntarthatóság fogalmának megismerése és megértése, a fenntarthatóság és az innováció közötti kapcsolat erősítése . Célom, hogy együttműködve, közösen hozzunk létre valami értékeset. Gyakorlati tapasztalatok szerzésével célom, a tanulók és a külső partnerek szemléletformálása. További célom, hogy a tanulók gyakorolják a társas érintkezést, a kommunikációt a társaikkal, a tanárokkal és a szülőkkel, valamint az idegenekkel. 3. Az „Együttműködési Nap” egy hagyományteremtő, érzékenyítő esemény. Célom az elfogadást, a közösségi érzést és az együttműködést erősíteni sportos, játékos tevékenységekkel, külső partnerek bevonásával
3.	Borza Barbara Enikő	1. Fejlessze a DigiMóka és a Multiszenzoros történetmesélés című jó gyakorlatokat, valamint segítse ezek adaptálását. 2. Készítsen a tanév során legalább 10 db digitális tananyagot (IV.3.). 3. Vegyen részt a Komplex Alapprogram alapján az intézmény Pedagógiai Programjának átdolgozásában.
4.	dr. Czurkóné Juhász Mónika	1. Az osztályomban szervezek a tanév folyamán legalább 2 db, a kulturális hagyományokhoz, helyi szokásokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó eseményt a tanulók aktív részvételével (Mikulás, Pünkösöd) (I.5.). 2. A Komplex Alapprogram Művészeti Alprogramjának alkalmazhatóságának adaptálásában elkészíték 8 db óratervet és 10 db feladatot (IV.6.). 3. Célom az enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulóknál kutyaterápia bevezetése, 8 alkalommal a tanévben, hozzá óravázlatok készítése, esetlegesen bemutató óra megtartása (I.9.)
5.	Egey Erika Zsuzsánna	1. Projekthét: Állatok hete- október hónapban az állatok világnapja alkalmából 1 hetes program kerül megrendezésre az állatvédelem témakörében (I.2.). 2. Könyvtárlátogatás: a II. Rákóczi Ferenc könyvtárba: - közreműködés a könyvtárossal, könyvkölcsönzés menetének megismerése, gyakorlása, interaktív mesehallgatás és kézműveskedés a jeles napokhoz kötődően (I.9.). 3. Tehetséggondozás, versenyre való felkészítés: Siker Neked Is! c. városi versenyre való egyéni felkészítése és részvétele 5 fő SNI tanulóknak (II.3.)
6.	Erdődi Orsolya Judit	1. Szülői partnerkapcsolatok osztályon belüli kiépítése/elmélyítése. Iskolára hangoló (I.9.).

		2. Iskolakóستولó szervezése – betekintő nap szervezése óvodáknak. 3. Jó gyakorlat - az iskolai magatartási problémák intézményi kezelésére (IV.1.)
7.	Géczi Mihályné	1. Készítsen fel tanulókat intézményi vagy regionális szervezésű rendezvényre/versenyre. Komplex Tanulmányi Versenyre való felkészítés, magyar nyelv és irodalom, természetismeret tantárgyból. Megfelelő számú tanóra biztosítása a felkészítésre. (II.3.). 2. A tanév során részt veszek egy jó gyakorlat kidolgozásában, dokumentálásában, valamint a későbbi tudásmegosztás (előadás, workshop, bemutató foglalkozás) előkészítésében (IV.1.). 3. Vegyen részt az intézményi dokumentumok módosításában, átdolgozásában.
8.	Lőrinczné Taraba Éva	1. Szülőkkel való kapcsolattartás: 1. félévben nyílt nap szervezése a 4.b osztályban az enyhe értelmi fogyatékos tanulók szülei számára, a 2. félévben az óvodás korú gyermekek szüleinek bevonásával is (VII.1.). 2. Bemutató óra a módszertani központtá válás koncepciója alapján a 4.b osztályban (I.1.) 3. Tematikus kirándulás: Állatok nyomában városunkban. Állatokról mintázott szobrok, felkeresése, megtekintése: Aranyszarvas, Kőcsiga, Mancs (I.9.).
9.	Nádaskiné Titka Brigitta Magdolna	1. Tehetséggondozás érdekében intézményi és regionális szintű zenei (csengettyűs, énekkari) rendezvények szervezése és lebonyolítása mely hozzájárul a tanulók személyiségfejlődéséhez. Megfelelő számú tanóra biztosítása a tanulók felkészítésre. 2. A hagyományokhoz, nemzeti, nemzetiségi, helyi szokásokhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódó ünnepi műsor szervezése, lebonyolítása a tanulók aktív részvételével. 3. Aktív részvétel a Komplex Alapprogram alkalmazhatóságának adaptálásában; minimum 8 óraterv és 10 feladat elkészítése, adekvát tárhelyen való megosztásuk.
10.	Nemes Zsolt	1. Az adott tanévben meghirdetésre kerülő, a tanulók szellemi és testi fejlődéséhez hozzájáruló, regionális vagy országos szintű sportversenyek szervezése és lebonyolítása 2. Tanulók felkészítése intézményi vagy regionális szervezésű rendezvényre/versenyre. Megfelelő számú tanóra biztosítása a felkészítésre. 3. Aktív részvétel az intézmény érdekét szolgáló pályázatok előkészítésében, megírásában, sikeresség esetén a megvalósításában

11.	Ovád Anett	1. Az 1. osztályos sajátos nevelési igényű gyermekek reggeli ráhangolódását támogató gyakorlatgyűjtemény összeállítása a tanulók figyelmének és koncentrációjának fejlesztése, valamint az iskolai napra való sikeres felkészítése érdekében. A gyakorlatok célja a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevételével a stressz csökkentése, a motiváció erősítése és a tanuláshoz szükséges pozitív érzelmi állapot kialakítása (). 2. Egészségét szervezése. A témahét folyamán 5 napon keresztül az egészséges életmód fontosságának tudatosítása a gyermekek körében, az egészséges táplálkozás, a rendszeres testmozgás, a megfelelő higiéniai és a mentális jólét alapelveinek megismertetése révén. A programok célja a gyermekek egészségtudatos szokásainak kialakítása, valamint a testi és lelki jóllétüket támogató tevékenységekbe való bevonás, az életkoruknak és egyéni szükségleteiknek megfelelő játékos, interaktív módon. A programokba az iskola minden tanulója bekapcsolódhat, a célcsoport azonban az 1-4 évfolyam, időintervallum tekintetében a délutáni napközis foglalkozási időben zajlanak a feladatok (I.2.). 3. Komplex Alapprogram kettő megalapozó képzésének (KAK, DFHT), valamint további 2 alapprogram a Testmozgásalapú alapprogram és a Logikaalapú alapprogram elvégzése (V.2.).
12.	Papp Andrea	1.A Komplex Alapprogram adaptálásának keretében - fő célként az iskolai lemorzsolódást csökkentve -, 8 db óraterv és 10 db feladat elkészítése tanulásban akadályozott tanulók számára, majd ezek megosztása a pedagógusokkal (IV.3.). 2. Új kezdeményezésként, külső partnerrel közreműködve, kutyával történő állatasszisztált foglalkozások bevezetése, szervezése és lebonyolítása tanulásban akadályozott tanulók egy csoportjának (I.9.). 3. A jeles napok fontosak intézményünk életében. Ezek keretében programok szervezése tanulásban akadályozott tanulók számára: - A magyar kultúra napja (01. 22.) alkalmából „Együtt szaval az iskola.” Kiválasztott versrészlet együttes szavalása valamennyi tanuló és a pedagógus közreműködésével. Valamint egy külső partner felkérése egy vers előadására. A víz világnapja (03. 22.) alkalmából figyelem felhívása a víz fontosságára életünkben. Ezért az alsó és felső tagozatos osztályok számára

		különböző feladatok elkészítése, és az osztályokkal történő megoldása a témával kapcsolatban (I.5.).
13.	Székely Attiláné	1. Projekthét szervezése az alsós és felsős tanulók bevonásával. Ősszel: 2024. október 14-18. Állatok hete. Tavasszal: 2025. május 5-9. Föld napja hét (I.2.). 2. Testvérosztály kapcsolat kialakítása párhuzamos évfolyamra járó autista tanulók és szülők bevonásával. 2024. szeptember Tüskevár tagiskola, 2024. december Szeles utca, 2025. február Tüskevár tagiskola, 2025. április Szeles utca (I.7.) 3. Iskolai lemorzsolódás csökkentése: a tanulók részére előadások szervezése. 2024. október Rendőri előadás meghallgatása, kérdések. 2025. január Szociális - gyermekvédelmi szakember. 2025. április Áldozatsegítő szakember előadása (I.7.).

Munkaközösségünk tagjai a TÉR-ben vállalt feladataikon túl is szerveznek és végeznek tevékenységeket, amelyek az intézményi programok összefoglaló táblázatban is szerepelnek.

4. Tanítás nélküli munkanapok tervezett felhasználása

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2024.11.13.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2025.03.17.	Hospitálás tagintézményekben	munkaközösség-vezető
2025.06.02.	DÖK nap, gyermeknap	DÖK vezető
2025.06.06.	Csapatépítő tréning	intézményvezetés

A munkaközösség a munkaterv kidolgozásában részt vett, annak tartalmát ismeri.

Miskolc, 2024. 09. 16.

.....
Géczi Mihályné
munkaközösség-vezető

3. számú melléklet

Fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség 2024/2025. évi munkaterve

A Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és EGYMI fejlesztő nevelés-oktatást végző egységében 7 fejlesztő csoportban összesen 52 súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulót látunk el, melyből 11 fő otthoni ellátás keretében teljesíti tankötelezettségét. Tanulói létszámunk az előző tanévhez képest 1 fővel növekedett (4 fő tankötelezettsége megszűnt, 5 új tanuló érkezett).

Munkaközösségünket 7 osztályfőnök és 6 gyógypedagógiai asszisztens alkotja. A munkánkat segíti továbbá 5 betanító - Ovád Anett, Kosztyó Fruzsina, Szabó Bernadett, Tóth Attila, Zahoránszky Mária személyében. Távozott munkaközösségünkéből Borza Barbara Enikő, aki tanulásban akadályozott osztályt vett át intézményünkben, osztályát Jancsurák-Mitró Noémi kapta meg. Bódi Fekete Ágnes Anna, tartósan távollévő, osztályát dr. Boriné Gerdán Mária vette át. Drozsdik Attila helyére Molnár István, gyógypedagógiai asszisztens került.

A mindennapok során igyekszünk a tanulók életkorához és egyéni állapotukhoz alkalmazkodva olyan fejlesztő-terápiás eljárásokat alkalmazni, amelyek lehetővé teszik a tanulók minél magasabb fokú önállóságának kialakítását, életszínvonaluk javítását.

A mindennapos mozgásnevelés, egyénre szabott kommunikációfejlesztés, érzékszervi és kognitív fejlesztés mellett zeneterápiás foglalkozásokkal és kutya asszisztált terápiával színesítjük a tanulók mindennapjait.

Szeretnénk intézményünk székhelyén testvérosztályokkal szoros kapcsolatot kialakítani, és velük közös programokon részt venni.

Tanulói létszámok a tanév elején:

Tanuló csoportok						Létszám					Fiú					Lány			
Fejlesztő 1.						7 fő					4 fő					3 fő			
Fejlesztő 2.						7 fő					3 fő					4 fő			
Fejlesztő 3.						7 fő					4 fő					3 fő			
Fejlesztő 4.						7 fő					5 fő					2 fő			
Fejlesztő 5.						7 fő					4 fő					3 fő			
Fejlesztő 6.						6 fő					5 fő					1 fő			
Fejlesztő 7.						11 fő					4 fő					7 fő			
Összesen:						52 fő					29 fő					23 fő			
Ék. (év)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Össz.	
Fiú	3	3	1	1	4	4	0	0	2	1	2	2	1	2	0	1	2	29	
Lány	1	2	1	1	1	0	1	4	2	2	2	2	0	0	3	1	0	23	
Fő	4	5	2	2	5	4	1	4	4	3	4	4	1	2	3	2	2	52	

Dolgozói létszámok:

Dolgozók	Fő	Végzettség
Gyógypedagógusok	5	gyógypedagógus
Konduktor	1	konduktor
Óraadó	5	gyógypedagógus – szomatopedagógus
NOKS - gyógypedagógiai asszisztens	6	gyógypedagógiai asszisztens

Célunk olyan fejlesztést nyújtani a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók számára, mely képessé teszi őket szűkebb és tágabb környezetük egyre bővülő megismerésére, saját életük mindennapi

élményeinek megélésére, és az ezekben való egyre tevékenyebb részvételre, továbbá egyszerű társas kapcsolatok kialakítására és fenntartására, aminek eredményeképpen jobb minőségű életet élhetnek. Ennek érdekében az alkalmazott módszerek, terápiák minden esetben igazodnak a gyerekek életkori sajátosságaihoz, értelmi fejlettségéhez, nyelvi szintjéhez és egyéni képességeihez.

Célunk továbbá gyógypedagógusaink szakmai, módszertani ismereteinek elmélyítése, bővítése, új vagy már részben megismert terápiás eljárások (pl. Snoezelen terápia, Szenzoros történetmesélés, AAK, MOKKA, DigiMóka) gyakorlati alkalmazásának támogatása belső képzéseken a szakmai délutánok keretében, valamint a nevelő-oktató munkát segítő kollégákkal a mindennapi munkájukat segítő technikák, eszközök és módszerek megismertetése, gyakorlatban való alkalmazásának elsajátíttatása.

Céljaink megvalósítása érdekében differenciált tervező munkát végzünk. A lehető legpontosabban feltérképezzük a tanulók képességstruktúráját:

- folyamatdiagnosztikával - 8-12 hetes megfigyeléssel spontán és strukturált helyzetekben,
- kommunikációs mátrix felvételével, kommunikációs útlevel készítésével,
- valamint az „Állapot megfigyelésen (megismerésen) alapuló egyéni fejlesztési program készítése a súlyosan halmozott fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez” című képzésen elsajátított ismeretek alapján egyéni fejlesztési tervek készítésével.

Csoportjainkban

- differenciált speciális gyógypedagógiai és terápiás segítségnyújtással,
- a hagyományok, jeles napok és témahetek figyelembevételével készített éves, heti és napi tervek készítésével,
- speciális órarenddel,
- TEAM kialakításával,
- valamint a családok bevonásával valósítjuk meg céljainkat.

A tanév kiemelt feladatai a fejlesztési prioritások alapján:

- Az „Állapot megfigyelésen (megismerésen) alapuló egyéni fejlesztési program készítése a súlyosan halmozott fogyatékos gyermekek fejlesztéséhez” című képzés alapján az egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- Egységes felépítésű *Tanulói portfólió* összeállítása és elkészítése minden tanulóink számára.
- A folyamatdiagnosztikára épülő egységes *értékelési rendszer* alkalmazása, valamint az ehhez szükséges tárgyi eszközök kialakítása.
- A *Kommunikációs doboz* bővítése az Augmentatív és Alternatív Kommunikáció elvei mentén.
- A *Szervezetfejlesztés, intézmény egységesítése, kommunikáció fejlesztése intézményi célhoz kapcsolódóan*:

- Az információátadás, az információ áramlás hatékonyságának elősegítése érdekében az e-mailes kapcsolattartás mellett Messenger csoportokat hoztunk létre (teljes munkaközösség, csak pedagógusok és csak asszisztensek), melyek segítik az információk még gyorsabb átadását a kollégák részére.
 - Pszichológus vezetésével csapatépítő és kiegészítő tréninget szervezünk szakmai délutánjainkon.
 - Munkatervünkbe olyan programokat is beterveztünk, melyekre várjuk más egységek pedagógusait és tanulóit is. Ilyen például a korábban nagy sikert aratott MiniZoo az állatok világnapja alkalmából, kézműves délelőttiünk, az adventi és húsvéti vásárok, valamint az adventi időszak programjai.
 - Az egyik tanítás nélküli munkanapon látogatást szervezünk a felnőtt fogyatékos személyek nappali ellátó intézményébe a Szimbiozis Alapszolgáltatási Központ Váltó utcai épületébe, ahol hospitálás keretében megismerkedhetünk az ott folyó munkával, annak specifikumaival.
 - Munkaközösségünk tagjai részt vesznek az intézményi munkacsoportok munkájában is.
 - *A partnerközpontú működés fejlesztése intézményi célhoz kapcsolódóan:*
 - Munkaközösségünk kiemelt fontosságú partnerei a tanulók mellett a szülők. Szeretnénk őket is minél jobban bevonni tevékenységeinkbe, ezért nyílt napokat, kirándulást, családi napot, szülőklubot és saját élményes alkalmakat szervezünk számukra, hogy az iskolai munkát, a közreműködő szakembereket és a terápiás tevékenységeket megismerhessék.
 - A valamilyen okból problémás (sokat hiányzó, veszélyeztetett, elhanyagolt, ...) tanulók esetében családlátogatásokat szervezünk, egyéni igények és egyeztetés alapján.
 - A szülőkkel, mint partnerekkel való elsődleges kapcsolattartási eszköz a telefon, e-mail, valamint a csoportok számára külön-külön létrehozott zárt Facebook csoportok. Az üzenőfüzetek alkalmazását is folytatjuk.
 - A szülőket bevonjuk a különböző témahetek és ünnepkörök eseményeibe is: közös kézműves foglalkozásokat, kirándulásokat, családi napot és programokat szervezünk.
 - Ebben a tanévben karácsonyi és anyák napi műsorral is készülünk a szülők számára, valamint idén is szervezünk évzáró és ballagási ünnepséget. A fejlesztő nevelés-oktatás munkaközössége aktívan részt vesz a bázisintézményi programban, melyben 3 jó gyakorlatunkat is szeretnénk bemutatni más, - fejlesztő nevelés-oktatást végző - intézmények számára.
- Munkaközösségünk több intézménnyel, alapítvánnyal és szervezettel ápol partneri kapcsolatot:
- a Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnáziummal,

- a Miskolci Egyesített Szociális, Egészségügyi és Gyermekjóléti Intézménnyel,
 - a Szimbiózis Alapítvánnyal,
 - a Támogató szolgálatokkal,
 - a Megyei Kórház Gyermek-rehabilitációs osztályával,
 - az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karral,
 - az azonos típusú nevelési-oktatási intézményekkel megyei és országos szinten,
 - a B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal,
 - a „Csupaszív” Alapítvánnyal,
 - az „Együtt a fogyatékos gyermekekért” Alapítvánnyal,
 - a B.-A.-Z. Megyei Halmozottan Sérültek Szülőszövetségével.
- *A Jó gyakorlat kidolgozása intézményi célhoz kapcsolódóan:*
 Intézményünk 2023. szeptember 1-től az Oktatási Hivatal Bázisintézménye. Munkaközösségünk három jó gyakorlattal is hozzájárult a bázisintézményi program kialakításához:
 - DigiMóka – digitális feladat- és játékgyűjtemény súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő iskolai nevelés-oktatásához;
 - Mesélj nekem! – szenzoros történetmesélés a fejlesztő nevelés-oktatásban;
 - MOKKA – MozgásKommunikáció Komplex Alkalmazása.
 Mindezek mellett a tanév során törekszünk újabb jó gyakorlatokat kidolgozni.
 - *A Marketing intézményi célhoz kapcsolódóan:*
 - Szeretnénk nyílt napokat és bemutató foglalkozásokat szervezni a fejlesztő nevelés-oktatásban tanuló gyermekek szülei számára, ezzel is lehetőséget teremtve arra, hogy megismerhessék gyermekeik iskolai mindennapjait, gyermekeik osztálytársait, a fejlesztéseket végző szakembereket, munkaközösségünk tagjait.
 - További nyílt napokat szervezünk a korai fejlesztésben, valamint az óvodai nevelésben résztvevő, leendő tanulóink és családjaik számára, hogy megismerhessék közösségünket, esetleges féltelmeiket, kétségeiket eloszlathassuk, felmerülő kérdéseikre válaszokat adhassunk.
 - Nagyobb ünnepeink alkalmával (karácsony és húsvét) vásárt tervezünk, az eladásra szánt termékeinket munkaközösségünk tagjai készítik, tanulóink és a szülők közreműködésével. A vásárra készített termékeket a fejlesztő nevelés-oktatás, az intézmény, valamint alapítványaink honlapján és közösségi média felületein is bemutatjuk.
 - A Teljesítmény Értékelési Rendszer megjelenése arra készteti tagozatunk pedagógusait, hogy magasfokú szakmai teljesítményt nyújtsanak a tanév során, olyan célokat tűzzenek ki maguk elé, amelyek az intézményi célokhoz kapcsolódóan a tanulók fejlődését, a

csoporthoz tartozó kialakulását, a szülői munkaközösség összekovácsolódását segíti elő, valamint a pedagógus maga is innovatív és kreatív.

Céljaink a következők:

- Szenzoros történetmesélés zeneterápiás eljárások alkalmazásával, zeneközpontúan
- Vers-mondóka-dal gyűjtemény kidolgozása „A négy évszak” témakörben
- Zeneterápiás eljárások bemutatása, tudásmegosztás a kollégákkal saját élményű workshopon keresztül, kórus létrehozásával
- Mozgásos-élményalapú tananyagfejlesztés – történetek mozgással „elmesélve”
- Mozgásállapot felmérő dokumentum készítése a tanulók mozgásstátuszának megállapításához, a fejlesztő tagozat tanulóira specializálva
- Az intézményegységben történő események dokumentálása, az intézmény honlapjának aktualizálása
- Hétvégi kirándulás szervezése a fejlesztő-nevelésben tanuló gyermekek és szüleik számára
- Családi nap szervezése a szülők és a tanulók számára
- Az intézmény pedagógiai programjának aktualizálása
- Házi rajzverseny szervezése a tanulók számára
- Foglalkozáson alkalmazható eszköztár és koncepció
- A fejlesztő nevelés multiszenzoros történetgyűjteményének bővítése
- Szülőklub keretében szenzoros eszköztár bővítése
- Multiszenzoros bemutatóóra megtartása
- Jó gyakorlat kidolgozása mozgássérült tanulók integrációjának megsegítésére
- Bemutató óra megtartása a jógyakorlathoz kapcsolódóan
- Betekintő nap szervezése az intézményegységbe várhatóan érkező gyermekek szülei számára – szülői kerekasztal beszélgetéssel kiegészítve

Feladataink, tevékenységeink és programjaink részletesen, havi bontásban

SZEPTEMBER		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős

egész hónap	Partnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint	munkaközösség vezető, osztályfőnökök
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
09.02.	Szülői értekezlet	munkaközösség vezető
09.02-14.	Ismerkedő témahét: új tanulók megismerése, állapotfelmérés	osztályfőnökök
09.03.	Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése	munkaközösség vezető
09.10.	Szakmai délután – csapatépítés	munkaközösség vezető
09.15.	Tanmenet és felülvizsgálati kérelmek elkészítésének határideje	munkaközösség vezető
09.16-20.	Témahét: Szelektív hulladékgyűjtés	osztályfőnökök
09.17.	Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése	munkaközösség vezető
09.23-27.	Témahét: A magyar népmese napja	osztályfőnökök
09.24.	Szakmai délután – MITI	MI-TI munkaközösség vezető
OKTÓBER		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
egész hónap	Partnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint	munkaközösség vezető, osztályfőnökök
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
09.30-10.04.	Témahét: Az állatok világnapja	osztályfőnökök
10.01.	Szakmai délután – tanmenetek aktualizálása, KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése	munkaközösség vezető
10.02.	„MiniZOO” - Állatok világnapja (közös)	Borostyán csoport
10.07- 11.	Témahét: Őszi időjárás és öltözködés	osztályfőnökök

10.07.	Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés	osztályfőnökök
10.08.	Szakmai délután – tanmenetek aktualizálása, KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése	munkaközösség vezető
10.14-18.	Témahét: Őszi gyümölcsök és zöldségek	osztályfőnökök
10.15.	Szakmai délután – Házirend átdolgozása	munkaközösség vezető
10.21-25.	Témahét: Halloween	osztályfőnökök
10.22.	Október 23. műsor	munkaközösség-vezető
10.22.	Szakmai délután – MITI	MI-TI munkaközösség vezető
10.24.	Kézműves délelőtt: Halloween (közös)	Zafir csoport
NOVEMBER		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
11.04-08.	Témahét: Őszi termékek	osztályfőnökök
11.05.	Szakmai délután – Tanulói portfóliók ellenőrzése, esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
11.11-15.	Témahét: Ifjú zenebarátok napja - hangszerek	osztályfőnökök
11.11.	Márton napi ünnepség – közös zsíroskenyerezés	Holdkő csoport
11.12.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
11.13.	Tanítás nélküli munkanap	munkaközösség vezető
11.18- 22.	Témahét: Én és a családom	osztályfőnökök
11.19.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető

11.25- 29.	Témahét: Az időjárás elemei	osztályfőnökök
11.26.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető
DECEMBER		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
12.02- 06.	Témahét: Mikulás várása	osztályfőnökök
12.02.	Adventi gyertyagyújtás I.	munkaközösség vezető
12.03.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
12.06.	Mikulás a fejlesztőben	munkaközösség vezető
12.09-13.	Témahét: Adventi készülődés	osztályfőnökök
12.09.	Adventi gyertyagyújtás II. (műsor)	munkaközösség vezető
12.10.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
12.11.	Kézműves délelőtt: Karácsonyi készülődés (közös)	Holdkő csoport
12.16-20.	Témahét: Karácsonyi ünnepkör	osztályfőnökök
12.16.	Adventi gyertyagyújtás III.	munkaközösség vezető
12.17.	Szakmai délután - eszmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség vezető

12.18.	Adventi gyertyagyújtás IV.	munkaközösség vezető
12.18.	Karácsonyi műsor és ünnepség a fejlesztőben	munkaközösség vezető
12.19.	Intézményi karácsonyi műsor	munkaközösség vezető
utolsó hét	Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnázium műsora	munkaközösség vezető
JANUÁR		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
01.06-10.	Témahét: Téli időjárás	osztályfőnökök
01.07.	Szakmai délután - eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
01.13-17.	Témahét: Téli öltözködés	osztályfőnökök
01.14.	Szakmai délután – félév zárásával kapcsolatos feladatok megbeszélése, aktualitások	munkaközösség vezető
01.20- 24.	Témahét: A víz halmazállapotai - kísérletek	osztályfőnökök
01.21.	Szakmai délután – eszmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
01.22.	Kézműves délelőtt: Téli kép készítése (közös)	Borostyán csoport
01.27-31.	Témahét: A téli élővilág felfedezése – madáretető készítése	osztályfőnökök
01.28.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető

01.29.	Félévi szülői értekezlet	munkaközösség vezető
FEBRUÁR		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
02.03- 07.	Témahét: Bújj, bújj medve	osztályfőnökök
02.04.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
02.10- 14.	Témahét: Farsang	osztályfőnökök
02.11.	Farsang a fejlesztőben	osztályfőnökök
02.11.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások csapatépítés	munkaközösség vezető
02.17-21.	Témahét: Vizek élővilága	osztályfőnökök
02.18.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
02.24- 28.	Témahét: Egészségmegőrzés, egészséges életmód	osztályfőnökök
02.25.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető
02.26.	Kézműves délelőtt: Egészségmegőrzés, egészséges életmód (közös)	Zafir csoport
MÁRCIUS		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné

hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
03.03-07.	Témahét: Tavaszi időjárás, öltözködés	osztályfőnökök
03.04.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
03.10- 14.	Témahét: Az 1948-49-es magyar forradalom és szabadságharc ünnepe	osztályfőnökök
03.11.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség vezető
03.14.	Március 15-i műsor	munkaközösség vezető
03.17- 21.	Témahét: A víz világnapja	osztályfőnökök
03.17.	Tanítás nélküli munkanap - intézménylátogatás Szimbiózis Alapszolgáltatási Központ (Váltó utca)	munkaközösség vezető
03.18.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
03.19.	Kézműves délelőtt: Víz világnapja (közös)	Holdkő csoport
03.24- 28.	Témahét: Ébredező természet	osztályfőnökök
03.25.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető
ÁPRILIS		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök

03.31-04.04.	Témahét: A bábszínház világa	osztályfőnökök
04.01.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
04.02.	Szenzoros történetmesélés (közös)	Borostyán csoport
04.07-11.	Témahét: A színház világa, színjátszás	osztályfőnökök
04.08.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
04.14-16.	Témahét: A Föld napja	osztályfőnökök
04.15.	Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
04.28- 30.	Témahét: Anyák napja	osztályfőnökök
04.29.	Szakmai délután – munkaközösség, MITI	MI-TI munkaközösség vezető
MÁJUS		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
05.05-09.	Témahét: Madarak és fák napja	osztályfőnökök
05.06.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
05.12- 16.	Témahét: Méhek hete	osztályfőnökök
05.13.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, csapatépítés	munkaközösség vezető

05.19- 23.	Témahét: Katicabogár	osztályfőnökök
05.20.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
05.21.	Kézműves délelőtt: Tavasz (közös)	Zafir csoport
05.26-30.	Témahét: Családunk	osztályfőnökök
05.27.	Szakmai délután - MITI	MI-TI munkaközösség vezető
JÚNIUS		
idő	feladat/tevékenység/program	felelős
havonta	Boccia	Tari Istvánné
hetente	Kutyaterápia	Tóthné Blaskó Judit
hetente	Zeneterápia	osztályfőnökök
06.02-05.	Témahét: Nyári időjárás	osztályfőnökök
06.02.	Tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap	munkaközösség vezető
06.03.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
06.06.	Tanítás nélküli munkanap – csapatépítés intézményi szinten	minden dolgozó
06.10-13.	Témahét: Nyári öltözködés	osztályfőnökök
06.10.	Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető
06.16- 20.	Témahét: Vakáció	osztályfőnökök
06.17.	Szakmai délután – év végi feladatok, esetmegbeszélés, aktualitások	munkaközösség vezető

06.19.	Ballagási ünnepség a fejlesztőben	munkaközösség vezető
--------	-----------------------------------	----------------------

Miskolc, 2024. augusztus 30.

Tóthné Blaskó Judit
fejlesztő nevelés-oktatás
munkaközösség vezető

4. számú melléklet

MIKLÓS UTCAI TAGISKOLA MÓDSZERTANI MUNKAKÖZÖSSÉG

2024/2025. TANÉV MUNKATERVE

A 2024-2025 tanévet a Miklós utcai Tagiskolában 9 osztállyal és 3 napközis csoporttal kezdjük. A csoportok létszáma összesen 67 tanuló.

A munkaközösségünkben együtt dolgozó felnőttek száma 17 gyógypedagógus, 1 általános iskolai tanító, valamint 14 gyógypedagógiai asszisztens. Felső osztályaink óráit továbbra is intézményünk szaktanár végzettségű gyógypedagógusai látják el külsős szaktanárokkal kiegészülve.

Tagintézményünk ép értelmű és intellektuális képességzavarral rendelkező autista gyermekek, valamint figyelemhiányos hiperaktivitási zavar, röviden ADHD-s tanulók nevelését és oktatását látja el.

Évtizedek óta intézményi nevelés-oktatás legfőbb célja gyermekeink lehetőségeihez képest a lehető legteljesebb mértékű beillesztése a társadalomba, ennek érdekében hiányosságaik lehetőséghez mért

kompenzálása, képességeik, készségeik és ismereteik optimális fejlesztése a nevelési-oktatási folyamat során, miközben biztosítjuk számukra a mind teljesebb emberi életre való felkészülés lehetőségét. A tanulók jól működő képességeinek tudatos fejlesztés. Az önálló tanulás képességének kialakítása, fejlesztése. Önálló vagy minél kevesebb segítséget igénylő életmód kialakítására nevelés. Értékeink, kultúránk, szülőföldünk és népünk gyökereinek megismertetése, megbecsülése.

A nagymértékű szervezeti és infrastrukturális átalakulások ellenére továbbra is kiemelt figyelmet szentelünk az akadémikus képességek mellett az autizmusban kiemelkedően érintett területeknek, mint a szociális-, kommunikációs képességfejlesztés, a rugalmas gondolkodás és viselkedésszervezés területeinek fejlesztésére. A tananyagok adaptálására, a differenciált feladatvégzésre, a gyenge impulzuskontroll fejlesztésére.

Munkatervünk elkészítése során kiemelten figyelembe vettük az intézményi, közös kiemelt célokat, tanulóink intellektuális és életkori sajátosságait, valamint az egységben jelentkező speciális problémákat, igényeket.

A 2024/2025-es tanévben 3 kiemelt célt tűztünk ki magunk elé, mely megvalósításához nagy segítséget nyújt számunkra az új épület, ezzel együtt az infrastrukturális lehetőségek, illetve a Csupaszív Alapítvány.

Kiemelt céljaink az alábbiak:

Tanulóink szüleivel való partnerkapcsolat erősítése

Az előző tanév során már tettünk kezdetleges törekvéseket annak érdekében, hogy aktív és eredményes partnerkapcsolati viszonyt alakítsunk ki diákjaink szüleivel. Idén ezen törekvéseinket még jobban erősíteni szeretnénk, így az idei tanév során gyakran biztosítunk majd lehetőséget arra, hogy a szülők átlépjék iskolánk kapuit, betekintést nyerjenek mindennapjainkba, ismerkedhessenek egymással, aktív résztvevői legyenek iskolánk hétköznapijainak.

Mindennapos testnevelés és sport

A korábbi évekhez mérten az idei évtől kezdve lehetőségünk nyílik rá, így kiemelt célunk a gyermekek életébe bevezetni a valódi mindennapos mozgást. Erre az új iskolaépületben sokszínű lehetőség nyílik a tornaterem, iskolaudvar, mozgásfejlesztő szobák és egyéb tágas terek felhasználásával, melyek a differenciált mozgási lehetőséget is biztosítják számunkra. Szükség esetén az egyéni képességek és csoportösszetétel figyelembevételével bontjuk meg vagy vonjuk össze a csoportokat a testnevelés órák alkalmával.

Iskolarendszer kialakítása

Az idei tanévtől törekszünk egy egységes iskolarendszer kialakítására, mely a lehetőségekhez mérten közelít a többségi iskolák rendjéhez. Ez a későbbiekben segíti a tanulók beilleszkedését középiskolás éveikben, vagy integrációs törekvések során. Ennek érdekében egységes csengetési rendet alkalmazunk, tanórák közti szünetek bevezetésével.

A 2024/2025-es tanév legfontosabb intézményi céljai:

1. Pedagógiai program

Intézményünk jelentős strukturális és feladatellátási változásai miatt szükségessé vált a pedagógiai program átdolgozása, melyre Tagiskolánk több kollégája is jelentkezett.

2. Komplex Alapprogram bevezetési lépései, lemorzsolódás megelőzése

Tagiskolánkban ebben az évben több kolléga vállalta KAP-os óra megtartását, melyek videós elemzései a tanév során 3-4 alkalommal a szakmai délutánjaink részét fogják képezni. Illetve személyes látogatás útján vagy szintén videós módszerrel szeretnénk az Egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló iskolájának óráját megtekinteni.

3. Tanulókövetés

Intézményünk felmenő rendszerben tervezi a tanulókövetés beindítását, mely program néhány év távlatából fontos és hasznos adatokkal szolgál majd számunkra diákjaink továbbtanulási sikerességéről.

4. Szervezetfejlesztés, intézmény egységesítése, közösségfejlesztés

Intézményünk egyik legfőbb célja a tagiskolák egységesítése, más tagintézményben dolgozó kollégák munkájának megismerése. Ebben segít, hogy idén tagiskolánk ad otthont a legtöbb intézményi programnak. Továbbá ebben a tanévben is terveztünk tagintézmények közötti hospitálásokat.

Erősítjük a szülőkkel való aktív kapcsolattartásra irányuló törekvéseinket, így az idei tanévben minden iskolai ünnepségen lehetőséget fogunk biztosítani a szülőknek a részvételre. A 7. és 8. osztályos tanulóink szüleit meghívjuk a pályaorientációs napra. Ezzel is megkönnyítve tanulóink pályaválasztásának lehetőségét. Tavaszra alapítványi bál szervezését is tervezzük.

5. Tanulói portfóliók összeállítása

Az egységes dokumentáció érdekében, illetve a csoportok/ intézmények/ intézményegységek közötti mozgás megkönnyítésére tagiskolánkban egységes tanulói portfólió létrehozását tűztük ki célul.

6. Digitális tartalomkészítés

Jelenlegi körülmények mellett már relevánssá vált ránk nézve is az aktív marketing tevékenység és szélesebb körű tájékoztatás az intézményben történő dolgokról és Alapítványunk népszerűsítése. Ennek alapja a digitális tartalomkészítés, melyre pár fős team-et, Tagiskolai facebook oldalt hoztunk létre.

További feladatink:

- személyiségfejlesztés:
- közösségfejlesztés:
- intézményi hagyományok ápolása
- egészségnevelés:
- környezettudatosság.
- tehetséggondozás
- A kapcsolattartó munkatársakkal a hatékony információ-áramlás biztosítása
- Szakmai konferenciákon, továbbképzéseken, előadásokon való részvétel és ezeken
- szerzett ismeretek átadása a kollégáknak.
- Hallgatók fogadása
- Új kollégák segítése
- Kapcsolattartás és együttműködés egyéb partnerekkel
- Az adminisztráció naprakész vezetése

Tanítás nélküli munkanapok 2024/2025 tanévben:

1. 2024.11.27. Pályaorientációs nap
2. 2025.02.10. Szakmai tapasztalatcsere tagintézményeinkben
3. 2025.05.30. Családi nap a szülőkkel
4. 2025.06.06. Csapatépítő program (EGYMI)

Osztályozó vizsgák 2025/2025 tanévben

1. Félévi osztályozó vizsga : 2024.01.13-14.

2. Év végi osztályozó vizsga : 2024.06.16-17.

3. Pót javító/ osztályozó vizsga: 2024.08.25-26.

Osztályozó értekezletek 2023/2024 tanévben

4. Félévi osztályozó értekezlet: 2024.01.14.

5. Év végi osztályozó értekezlet: 2024. 06.17.

Éves munkaterv havi bontásban

SZEPTEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
09.02.	Tanévnyitó ünnepség	Tagintézmény igazgató	Miklós u.
09.03.	Munkaközösségi szakmai délután: Év eleji teendők megbeszélése, házirend átdolgozása	Munkaközösség vezető	Miklós u.
09.10 13:30	Munkaközösségi szakmai délután: Szakmai kerekasztal beszélgetés Egri Tímeával	Munkaközösség vezető	Miklós u.
09.10. 16:00	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök és a tantestület	Miklós u.
09.17.	Munkaközösségi szakmai délután: Házirend átdolgozása	Munkaközösség vezető	Miklós u.
09.21	Kirándulás	Ép autista osztályfőnök 2. osztály	Miklós u.
09.24.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezetője	Miklós u.
	Éltes-túra Vadaspark látogatás a Szeles utcai tagiskolával	Nemes Zsolt	
09.27. 14:00	Csapatépítő program a Tüskevár Tagiskolával	Osztályfőnökök és a tantestület	Miklós u.
09.28.	Kirándulás	Ép autista osztályfőnök 1. és összevont 2-4. osztály	Miklós u.
OKTÓBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY

10.01	Munkaközösségi szakmai délután: Szervezetfejlesztés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
10.03.	Állatok világnapja	6.oszt. osztályfőnök	Miklós u.
10.04.	Mozdul a sulis! sport nap a Szeles utcai tagiskolával az Egyetemi sportpályán	Nemes Zsolt	Egyetemi sportpálya
10.07.	Október 6. ünnepi műsor	Ép autista osztályfőnök 6.és összevont 7-8. osztály	Miklós u.
10.08.	Szakmai délután: Pócsi Orsolya előadása	Munkaközösség vezető	Miklós u.
10.15.	Szakmai délután: Erdődi Orsolya előadása a homlokkelebe ny terápia ról	Munkaközösség vezető	Miklós u.
10.22.	Október 23. ünnepi műsor	Ép autista osztályfőnök 6.és összevont 7-8. osztály	Miklós u.
10.22.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezetője	Miklós u.
10.21.	Szülői fogadóóra az óraadó pedagógusokkal	Munkaközösség vezető	Miklós u.
október 26-tól november 3-ig.	Őszi szünet		

NOVEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
11.05.	Szakmai délután: Esetmegbeszélés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
11.12.	Szakmai délután: Görcsös Tamás	Munkaközösség vezető	Miklós u.
11.19.	Munkaközösségi szakmai délután: Szervezetfejlesztés	Munkaközösség vezető	
11.26.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezetője	

11.27.	1. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap	Ép autista osztályfőnök összevont 7-8. osztály és betanítók	Miklós u.
--------	--	---	-----------

DECEMBER			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
12.03.	Szakmai délután: esetmegbeszélés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
12.10.	Szakmai délután: Borza Barbara bevezetés a DigiMókába	Munkaközösség vezető	Miklós u.
12.17.	Karácsonyi műsor	Ép autista osztályfőnökök 2. és 6.osztály	Miklós u.
12.17. 16:00	Karácsonyi vacsora	Osztályfőnökök és a tantestület	Miklós u.
december 21-től 01.05-ig	Téli szünet		

JANUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
01.07.	Szakmai délután: esetmegbeszélés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
12.13- 14. 9:00	Osztályozó vizsga	Osztályfőnökök Munkaközösség vezető	Miklós u.
01.14.	Félévi osztályozó értekezlet	Munkaközösség vezető és osztályfőnökök, betanítók	Miklós u.
01.17.	I. Félév vége	Osztályfőnökök	Miklós u.
01.21.	Mozgásfejlesztő bemutató óra	Középsúlyos autista 1.a osztályfőnök	Miklós u.
01.21. 16:00	Szülői értekezlet	Munkaközösség vezető, osztályfőnökök és betanítók	Miklós utca
01.28.	MI-TI szakmai program		
01.28.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Miklós utca

FEBRUÁR			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
02.04.	Bemutató óra: Magyar kommunikáció és szociális készségek fejlesztése	Ép autista osztályfőnök összevont 2-4. osztály	Miklós u.
02.07. 10:00-12.30	Farsang	Munkaközösség vezető, osztályfőnökök és betanítók	Miklós u.
02.10.	2. Tanítás nélküli munkanap: Hospitálás a tagozatokon	Tagintézmény-igazgató	
02.11.	Szakmai délután: Adaptált tananyagok bemutatása (Szeles utcával)	Tagintézmény-igazgató és ép autista osztályfőnök összevont 2-4. osztály	Miklós u.
02.18.	Szakmai délután: esetmegbeszélés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
02.25.	MI-TI	MI-TI Munkaközösség vezetője	Miklós u.

MÁRCIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
03.04.	Szakmai délután- Közös a Tüskevár Tagiskolával		Károly utca
03.03-07.	Pénz7	Ép autista osztályfőnök összevont 7-8. osztály	Miklós u.
03.11.	Szakmai délután: esetmegbeszélés és szervezetfejlesztés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
03.14.	Március 15. ünnepi műsor	Ép autista osztályfőnökök 2. és 6. osztály	Miklós u.
03.18.	Szakmai délután: Online KAP előadás (Szeles utcával)	Munkaközösség vezető	Miklós u.

03.20.	Nyílt nap a ballagó óvodásoknak és szülőknek	Középsúlyos autista 1.b osztályfőnök	Miklós u.
03.17-21	Projekthét: Egészség hét	Ép autista osztályfőnökök 1. osztály	Miklós u.
03.24-28.	Digitális témahét	Ép autista osztályfőnökök összevont 5-6.osztály	Miklós u.
03.25.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezető	Miklós u.
03.28. 18:00	„Kék”-ben tematikus alapítványi bál	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.

ÁPRILIS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
04.01.	Bemutat óra: Vizuális képességfejlesztés	Ép autista osztályfőnök összevont 2-4. osztály	Miklós u.
04.05.	Kirándulás	Ép autista osztályfőnök 2. osztály	Miklós u.
04.08.	Szakmai délután: Tanulói portfólió bemutatása	Középsúlyos autista 1.a osztályfőnök és ép autista osztályfőnök 1.osztály	Miklós u.
04.12.	Kirándulás	Ép autista osztályfőnök 1. és összevont 2-4. osztály	Miklós u.
04.15.	Mozgásfejlesztő bemutató óra	Középsúlyos autista 1.a osztályfőnök	Miklós u.
04.17-27.	<i>Tavaszi szünet</i>		
04.29.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség v.	Miklós u.
04.29.	Fogadóóra	Mk. vezető	Miklós u.

MÁJUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
05.06.	Anyák napi műsor	Ép autista osztályfőnökök 2., összevont 2-4., 6., összevont 7-8. osztály	Miklós u.
05.06.	Szakmai délután: esetmegbeszélés	Munkaközösség vezető	Miklós u.
05.13.	Szakmai délután: „Jó” gyakorlat bemutatása a mk. közöségnek	Ép autista osztályfőnökök összevont 2-4.	Miklós u.
05. 20.	Szakmai délután: 1. osztályosok tapasztalatai	Középsúlyos autista osztályfőnökök 1.a, 1.b, 1.c osztály	Miklós u.
05.27.	MI-TI szakmai program	MI-TI Munkaközösség vezető	Miklós u.
05.26-30.	Éltes-hét	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.
05.30.	3. Tanítás nélküli munkanap: Családi nap a szülőkkel	Tagintézmény-igazgató	Miklós u.

JÚNIUS			
DÁTUM	PROGRAM	FELELŐS	TELEPHELY
06.02-05.	Projekthét: gyermekhét	Ép autista osztályfőnökök 1. osztály	Miklós u.
06.06.	4. Tanítás nélküli munkanap: Csapatépítő program (EGYMI)	Minden kolléga	Miklós u.
06.10.	Szakmai délután: „Jó” gyakorlat bemutatása	Ép autista osztályfőnök összevont 2-4., ő	Miklós u.
06.16-17. 9:00	Osztályozó vizsga	Osztályfőnökök	Miklós u.
06.17.	Osztályozó értekezlet	Vezetőség	Miklós u.
06.20. 10:00	Ballagás	Ép autista osztályfőnök összevont 7-8. osztály	Miklós u.

Miskolc, 2024. 09. 13.

Bóni- Mikula Orsolya

mk.vezető

5. számú melléklet

**Értelmileg akadályozott gyermekeket tanító szakmai munkaközösség
2024/2025. évi munkaterve**

Tüskevár tagiskola

A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség - vezető: Balsai Gabriella

- Csekéné Altrichter Judit
- Farkasné Hudák Erika
- Juhász Katalin
- Juhász Péter
- Rasztki Rita
- Szilágyi Sarolta
- Teplicki- Kulik Krisztina
- Vida Ibolya (kórházi tagozat)

Tanulócsoportjaink:

A tanévet értelmileg akadályozott tanulócsoporttal kezdjük:

- 6+1 osztály (1.b; 2-3.b; 4b; 5.b; 6.-7.b; 8.b; kórházi tagozat)

Tanévkezdést megelőző feladatok

- ☐ Vezetőségi értekezlet
- ☐ Alakuló értekezlet
- ☐ Megbeszélés a pedagógusokkal
- ☐ Megbeszélés a gyógypedagógiai asszisztensekkel
- ☐ Tankönyvek átvétele (osztályfőnökök)
- ☐ Felkészülés a tanulók fogadására (termek rendezése, dekorálás)
- ☐ Tűz- és balesetvédelmi oktatás az egység dolgozóina

A tanév legfontosabb feladatai

- ☐ Tárgyi feltételek megteremtése (tanulócsoport, tanterem kialakítása, karbantartási munkálatok, tisztasági festés, parkettázás.)
- ☐ Tantárgyfelosztás korrigálása az óraszámok, gyermeklétszámok, kialakítandó csoportok/osztályok változásának figyelembevételével.
- ☐ Munkaterv előkészítése. Kiemelt figyelmet fordítva az intézményegység speciális feladataira, hagyományaira.
- ☐ A fenntarthatóság - új pályázatok figyelése.
- ☐ Az intézmények közvetett és közvetlen partnereivel a szakmai kapcsolat folyamatos fenntartása, új partnerek keresése.
- ☐ Az alapidokumentumok korrekciója, a helyi tanterv, kerettanterv változtatása, tanmenetek kiegészítése, belső szabályozási rendszer kialakítása.
- ☐ Szervezési, szervezeti feladatok – felelősök, határidők, intézményi programok, kalendárium összeállítása, kivitelezése.
- ☐ Az éves beiskolázási terv szerinti tovább- és átképzési lehetőségek biztosítása.
- ☐ Tanulók képességeit mérő, osztályfokokra lebontott bemeneti mérés, értékelés.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználásának tervezete a 2024/2025-ös tanévben

1.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP Önállóság útján- Gyakorlati munkaformák 2024. november 27.
2.	Szakmai nap- HOSPITÁLÁS Intézmény egységek közötti átjárhatóság, óralátogatások. 2025. március 03.
3.	DÖK-nap: Tüskevár Séta 2025. május 30.
4.	INTÉZMÉNYI SZINTŰ CSAPATÉPÍTŐ NAP 2025. június 6.

A munkaközösség céljai és feladatai:

1.Családokkal való kapcsolattartás:

Intézményünk minden területén alapelv a gyermekközpontúság. Alapvető elvárás minden alkalmazottól, hogy a szülőt partnerként kezelje. Eerre az alapelvre épülő pedagógiai tevékenység csak a gyermek családjával együttműködve végezhető. Ezért elsődleges fontosságú a megfelelő kapcsolat kialakítása a szülőkkel. Fontos, hogy olyan légkör alakuljon ki az iskolában, hogy a szülők bátran elmondhassák kéréseiket, véleményüket. Erősíteniünk kell a családból hozott pozitívumokat, gyengíteniünk a negatív mintákat. Ez csak összehangolt, tudatos munkával lehetséges.

Az együttműködés formái:

- a gyermekek családi hátterének, körülményeinek megismerése,
- tanácsadás a gyermek optimális fejlesztésének érdekében.
- Szülői értekezlet, megfelelő tájékoztatás,
- a szülők és a pedagógusok közötti folyamatos együttműködés kialakítása,
- folyamatos tájékoztatás az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről,
- az országos és a helyi közoktatás-politika alakulásáról, változásairól,
- a helyi tanterv követelményeiről,
- a gyermekének tanulmányi előmeneteléről, az iskolai magatartásáról,
- az iskolai és az osztályközösség céljairól, feladatairól, eredményeiről, problémáiról.

A szülők kérdéseinek, véleményének, javaslatainak összegyűjtése és továbbítása az iskola vezetősége felé.

Fontos feladatunk a szülőkkel való személyes találkozás, illetve ezen keresztül egy-egy tanuló egyéni fejlesztésének segítése konkrét tanácsokkal. (Otthoni tanulás, szabadidő helyes eltöltése, egészséges életmódra nevelés, stb...)

További feladatunk, hogy a szülő betekintést nyerjen az iskolai nevelő és oktató munka mindennapjaiba, ismerje meg személyesen a tanítási órák lefolyását, tájékozódjon közvetlenül gyermeke és az

osztályközösség iskolai életéről. Erre kitűnően alkalmasak a nyílt tanítási órák, ünnepségek, családi nap, gyermeknap stb.

Tájékoztatást nyújtunk az adott eseményekről, illetve a különféle iskolai vagy osztály szintű programokról.

Esetmegbeszélés keretén belül történik az egyes problémahelyzetek megbeszélése, melyek esetén igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, családsegítők, társintézmények szakemberei, és szülő bevonásával történik megoldási terv kidolgozása. Hatékony partnerkapcsolat kialakításában pedagógusaink elsődleges célja, hogy létrehozzanak egy „család-barát” iskolát, melyben az iskola partnere minden családnak, még azokénak is, akik nehezen elérhetők. A szülők is kialakíthatnak olyan „iskola-barát” családokat, melyben a családok megerősíthetik az iskola, a házi feladat fontosságát, és mindazokat a tevékenységeket melyek fejlesztik a tanulók képességeit, készségeit. A közösségünk szintén megvalósíthat olyan programokat, melyek bátorítják és jutalmazzák a tanulókat az erőfeszítésükért, a fejlődésükért. Emellett kialakíthat olyan szolgáltatásokat, programokat, melyek segítik a családokat abban, hogy jobban tudják támogatni gyermekeik tanulmányait.

Szülői részvételi formák a következők:

1. Szülői feladatok: - tanulástámogató otthoni környezet megteremtése
2. Kommunikáció: - az iskola-szülő és a szülő-iskola közötti kommunikáció hatékony formái
3. Önkéntesség: - a szülő aktív részvétele az iskola/osztály életében, az iskola és a gyermek érdekében
4. Otthoni tanulás: - segítségnyújtás a házi feladatokban, iskolai munkák elkészítésében
5. Együttműködés a tágabb közösséggel: együttműködés az iskolát és a családot körülvevő tágabb közösség intézményeivel.

2. Partner kapcsolatok:

Külső és belső kapcsolataink nagyon lényegesek fennmaradásunk és nyugodt működésünk érdekében.

Belső kapcsolataink:

- Intézményen belüli munkaközösségek,
- Tagintézményeink közti munkaközösségek,
- Adott települések Családsegítő Központjai között,
- Gyermekorvos, védőnői hálózat,
- Szülői szervezet,
- Diákönkormányzat,

Külső kapcsolataink:

- Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Központ
- Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ

- Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ
- ÉFOÉSZ Értelmi Fogyatékosok Országos Szervezete
- Supersum Közhasznú alapítvány

3. Tehetség gondozás:

Szeretnénk folytatni a már jól bevált szakköri tevékenységeket, melyek:

- Néptánc,
- Dráma,- és báb-játékok.
- Csengettyű
- Kutyaterápia

Továbbra is folytatnánk a már évek óta sikeresen működő - a FODISZ által támogatott - *úszás,- és korcsolya* oktatást is.

4. Rendezvényeink, hagyományaink:

A hagyományok ápolása erősíti a közösséghez való kötődést. Minden rendezvényünk sajátos eszközeivel, tartalmával segíti a harmonikus személyiség kialakulását, sikerélményhez juttatva a benne résztvevőket. A rendezvényeinkre való készülés folyamatában fejlődik gyermekeink személyisége. Rendszeresen szerepelnek iskolásaink különböző iskolán kívüli rendezvényeken, például a Csengettyűs találkozók, ahol bebizonyíthatják tehetségüket. Minden évben megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről, természetesen az értelmi fogyatékosok súlyosságát szem előtt tartva. Évről évre rendszeresen megrendezzük/szervezzük a Tüskevár sétát, a Családi Napot, és a Tanév végi Balatoni tábor, ahová a volt tanítványaink csatlakoznak a leendő iskoláinkhoz.

5. Egységek közötti információáramlás fejlesztése / Hospitálások

A gördülékeny információáramlásra továbbra is nagy gondot kell fordítani, hiszen a kitűzött célok eléréséhez elengedhetetlen a megfelelő szervezeti kommunikáció kialakítása és fenntartása. Nem csak az intézményen belüli információs és kommunikációs rendszer fejlesztése fontos, hanem a "külsős", partnerkapcsolatok közötti is. Az intézményen belüli-, ill. a tagintézmények munkaközösségei közötti hatékony információáramlás terepe lehet, többek között, a keddi szakmai délutánok átjárhatóságának biztosítása. Így a digitális, online eszközök biztosította lehetőségek – telefon, e-mail, facebook, messenger stb.- mellett a személyes találkozások, beszélgetések által létrejövő információáramlás, információcsere is előre mozdíthatja a szervezeti fejlődést.

A külsős partnerekkel való kapcsolattartás, kommunikáció „csatornáinak” mennyiségét már kevésbé, de minőségét annál inkább fenntartani, fejleszteni szükséges a hatékonyabb együttműködés érdekében. Hiszen ez határozza meg, hogy milyen kép alakul ki rólunk, ill. ismertségünk, elismertségünk szintjét a szakterületünkön belül.

6. Honlap fejlesztése

Intézményünk sajátosságai miatt, az ide érkező gyermekeket a Szakértői Bizottság irányítja hozzánk és – többnyire - nem a szülő választja. Ilyenkor az irányított szülőket leginkább érdeklő információk a következők:

- elérhetőségek,
- az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonala, mérhető és nem számszerűsíthető mutatói, eredményei.
- felszereltség,

- az intézmény pótlólagos szolgáltatásai,
- légköre, pedagógus-diák kapcsolata
- programok, hagyományok stb.

Annak érdekében, hogy a szülők – és más érdeklődők, ill. külsős partnerek – naprakész, valós információkhoz jussanak, feladatunk ebben a tanévben is, hogy folyamatosan fejlesszük, színesítsük iskolánk honlapját, és az egyéb média felületeken való megjelenésünket.

7. Mozgásra nevelés

A mindennapi testnevelés jegyében, tornaterem híján igyekszünk alternatívát találni a gyerekek mozgásigényének kielégítésére. A tanév folyamán novembertől februárig heti egy alkalommal a Miskolci Jégcsarnokba látogatunk el, csoportonként tíz gyerek és két kísérő vesz részt a programban. A tavaszi –nyári időszakban a Selyemréti Strandfürdő medencéiben szoktatjuk vízhez a gyerekeket.

Az értelmileg akadályozott gyermekek fejlesztésében kiemelkedő jelentőséggel bírnak a különböző mozgásformák. Célunk, hogy minél többféle sportot ismerhessenek és szeressenek meg. Életre szóló élményekkel gazdagodhatnak. Ezek anyagi feltételeinek biztosításában segítségünkre van az Unisport kft,

Az akadályozott gyermekek mozgásterápiáinak egyik fontos eleme a vesztibuláris rendszer ingerlése. Korcsolyázás és a vízben való mozgás közben a vesztibuláris rendszer különösen erős ingernek van kitéve. Fejlődik a mozgáskoordináció, fejlettebbek lesznek a szocializációs és kommunikációs készségeik, a mozgás egésze kihat az értelmi fejlődésre is. Észrevétlenül fejlődnek azon képességeik, amik segítségükre lehetnek a tanulásban pl: a koncentrációs képesség, önszabályozás.

Szeretnénk elérni, hogy tanulóink szeressék és igényeljék a mozgást. Szeretnénk olyan tudásra, melyek fontosak az egészségük megőrzése szempontjából és alternatívát nyújthassunk a szabadidő helyes eltöltésére.

Ezeket felül a Munkaközösségünk további vállalása:

- **Jó gyakorlatnak** induló munkában, aminek célja a többségi általános iskolában dolgozó pedagógusok segítése, információval való ellátása. Segítséget szeretnénk nyújtani abban, hogy időben felismerjék a különböző lehetséges neurológiai eltéréseket és a megfelelő helyre tudják irányítani a szülőket-gyerekeket. (ADHD, Auti, SNI) Az érdeklődőknek lehetőséget biztosítani, hogy empátiával, érzékenységgel és korszerű háttértudással rendelkezzenek a témával kapcsolatban.
- Társintézményekkel, szervezetekkel való kapcsolatépítés, kapcsolatfejlesztés. Ebben az évben egyik fő célunk a miskolci ÉFOÉSZ-szel való kapcsolat szorosabbá fűzése, a közös munka feltételeinek megteremtése. Az iskola és a szervezet tagjainak bevonása a közös rendezvényekbe. (pl Állatkerti kirándulás, Mikulásünnepség, Kulturális Fesztivál, gyereknap,stb).

Intézményi célok:

1. Pedagógiai program átdolgozása:

- Pedagógiai Program kidolgozására alakuló munkacsoport-hoz való csatlakozás.

2. Komplex Alapprogram (Kap) adaptálása, bevezetése

- Digitális tananyag, taneszköz készítése, fejlesztése, megosztása.

3. A lemorzsolódási mutatók javítása

4. Tanulókövetés, az elballagott tanulók követésének gyakorlata

- Elballagott tanulóink tovább kísérése, nyomon követése.

5. Közösségfejlesztés, belső szervezetfejlesztés

6. Tanulói portfólió kidolgozása

- Az értelmileg akadályozott tanulók iskolai teljesítményének értékelése során a gyermek önmagához mért, adottságait, egyéni képességeit figyelembe véve képességeinek fejlődését, ismereteinek, jártasságainak gyarapodását, attitűdjét figyeljük meg és vetjük össze az egyénre szabott elvárt teljesítménnyel. A képességek, készségek fejlődését folyamatos diagnosztikus méréssel és ehhez illeszkedő fejlesztési eljárásokkal követjük.

7. Honlapfejlesztés, digitális tartalmak fejlesztése

Tüskevár Tagintézmény- Értelmileg akadályozott munkacsoport tagjainak egyéni céljai a 2024/2025. tanévben. Vállalások, melyek név szerint kapcsolódnak az intézményi célokhoz.

NÉV	EGYÉNI TELJESÍTMÉNY CÉLOK	INTÉZMÉNYI CÉL/ Megjegyzés
Balsai Gabriella	1. Iskolai program megszervezése külső partner bevonásával és aktív közreműködés a megvalósításban (Könyvtár látogatás) (I.9.) 2. Iskolai program megszervezése külső partner bevonásával és aktív közreműködés a megvalósításban (Erdei Iskola) (I.9.) 3. Gyermektáboroztatás szervezése és lebonyolítása (I.3.)	-Tanulókövetés, az elballagott tanulók után követésének gyakorlata (Balatoni táboroztatás) -Közösségfejlesztés, belső szervezetfejlesztés
Csekéné Altrichter Judit	1. A hagyományokhoz, nemzeti, nemzetiségi, helyi szokásokhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódó ünnepi műsor szervezése, lebonyolítása a tanulók aktív részvételével. (I.5.)	- Közösségfejlesztés, belső szervezetfejlesztés /Tudásmegosztás;

	2. Tanulók felkészítése intézményi vagy regionális szervezésű rendezvényre/versenyre. Megfelelő számú tanóra biztosítása a felkészítésre. (II.3.) 3. Intézményen belüli tudásmegosztás, szakmai ismeretek, gyakorlatok, technikák átadása (csengettyűzés); a tanév során rendszeresített foglalkozások megszervezése, lebonyolítása. (III.1.)	
Farkasné Hudák Erika	1. Tanulók felkészítése intézményi vagy regionális szervezésű rendezvényre/versenyre. Megfelelő számú tanóra biztosítása a felkészítésre. (II.3.) 2. Minimum 10 digitális tananyag készítése majd adekvát tárhelyen való megosztásuk. (IV.3.) 3. Tanulók hétvégi kirándulásának megszervezése, lebonyolítása. (I.4.)	Honlapfejlesztés/Digitál is tartalom fejlesztése
Juhász Katalin	1. Gyermektáboroztatás szervezése és lebonyolítása (I.3.) 2. A hagyományokhoz, nemzeti, nemzetiségi, helyi szokásokhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódó ünnepi műsor szervezése, lebonyolítása a tanulók aktív részvételével. (I.5.) 3. Aktív részvétel a Komplex Alapprogram alkalmazhatóságának adaptálásában; minimum 8 óraterv és 10 feladat elkészítése, adekvát tárhelyen való megosztásuk. (IV.6.)	-Komplex Alapprogram (KAP) adaptálása, bevezetése. -Közösségfejlesztés, belső szervezetfejlesztés
Juhász Péter	1. Tanulók felkészítése intézményi vagy regionális szervezésű rendezvényre/versenyre. Megfelelő számú tanóra biztosítása a felkészítésre. (II.3.) 2. Aktív részvétel az intézmény érdekét szolgáló pályázatok előkészítésében, megírásában, sikeresség esetén a megvalósításában. (VI.2.) 3. Aktív részvétel az intézményegységhez tartozó alapítvány munkájában. (VI.3.)	/Pályázat
Rasztik Rita	1. Aktív részvétel az intézmény érdekét szolgáló pályázatok előkészítésében, megírásában, sikeresség esetén a megvalósításában. (VI.2.) 2. Komplex programsorozat (családi nap) megszervezése, mely elsősorban nem a szakmai munkaközösségnek szól. (VII.2.) 3. Minimum 10 digitális tananyag készítése majd adekvát tárhelyen való megosztásuk. (IV.3.)	- /Pályázat,
Szilágyi Sarolta	1. Gyermektáboroztatás szervezése és lebonyolítása (I.3.) 2. Iskolai program megszervezése külső partner bevonásával és aktív közreműködés a megvalósításban /ÉFOÉSZ; korcsolya; úszás/ (I.9.) 3. Részvétel egy jó gyakorlat - érzékenyítés - kidolgozásában, megvalósításában, dokumentálásában. (IV.1. ; VII.3.)	-Tanulókövetés, az elballagott tanulók után követésének gyakorlata (Balatoni táboroztatás) -Közösségfejlesztés, belső szervezetfejlesztés /Jógyakorlat, tudásmegosztás
Teplicki-Kulik Krisztina	1. Aktív részvétel a Komplex Alapprogram alkalmazhatóságának adaptálásában; minimum 8	/Digitális tartalmak, Honlapfejlesztés,

	óraterv és 10 feladat elkészítése, adekvát tárhelyen való megosztásuk. (IV.6) 2. Közösségi média kezelése az intézmény népszerűsítése céljából. (VI.1.) 3. Digitális tartalmak készítése. (IV.3.)	jó gyakorlat
Vida Ibolya	1.Mondóka és dalgyűjtemény készítése évszakok szerinti felosztásban. 2. Iskolai program megszervezése külső partner bevonásával és aktív közreműködés a megvalósításban (I.9) 3. Rövid programegységből álló programsorozat szervezése. (Szülőklub szervezése) (VII.2.)	-Közösségfejlesztés, belső szervezetfejlesztés

Miskolc, 2024. 09.15.

Balsai Gabriella

6. számú melléklet

Autista gyermekeket tanító szakmai munkaközösség 2024/2025. évi munkaterve Tüskevár Tagiskola

„Az én világom oszthatatlan,
és elmerülnék most magamban,
de hadd legyek mégis itt veled,
mert belülről tudom, hogy így szeretsz,
és értesz olyankor is, mikor én nem értelek!”

/Szabó T. Anna: Van egy világ/

- 1. Autizmussal élő értelmileg sérült tanulócsoportjaink száma** 7. Az autizmussal és intellektuális képességzavarral diagnosztizált első osztályosok 3 csoporttal jelen esetben az újonnan megnyitott Miklós utcai Tagintézményben indulnak, ezért 2. évfolyamtól indulnak osztályaink a Tüskevárbán, valamint a 7. és 8. osztály összevont osztály lett.

A diagnosztikus rendszerben az autizmus spektrumába tartozó állapotok a pervazív (átható) fejlődési zavarok körébe tartoznak, ami azt jelenti, hogy a zavar a fejlődés minden aspektusát érinti. Az autizmus spektrumzavarok (ASD) gyakran társulnak egyéb problémákkal, amelyek az ellátási szükségletet, taníthatóságot és a gyermek jövőjére vonatkozó előrejelzéseket jelentősen befolyásolják. Ezek lehetnek: értelmi fogyatékoság (mint a leggyakoribb társuló fejlődési zavar), beszéd-, érzékszervi-, mozgás-, vagy egyéb fogyatékoság, valamint viselkedésproblémák (agresszió, önbántalmazás). A hét osztályban az autizmus spektrumzavar mellé minden esetben értelmi fogyatékoság is társul, melynek súlyossága tanulásban akadályozott (enyhe értelmi fogyatékoság), vagy értelmileg akadályozott (középsúlyos értelmi fogyatékoság). Iskolánkban az autisztikus spektrum széles skáláján helyezkednek el a sokféle személyiségű és viselkedésű tanulók az egészen súlyos formáktól, az alig észlelhető megjelenésig.

A gyermekek délután két autista napközis tanulócsoportban lesznek.

<i>autista osztályok</i>	<i>osztályfőnökök, csoportvezetők</i>
2.a aut	Csala-Marosvári Zsuzsánna

2.b aut.	Czetter-Kis Csilla
3.aut.	Demkó Andrea
4.aut.	Zsebesi Andrea
5.aut.	Misliné Kocsis Zsuzsanna
6.aut.	Bencsikné Korbely Eszter
7-8.aut.	Belkó Gyöngyi

2. Munkaközösségünk tagjai

Munkaközösségünk tagjainak száma **12** fő. Az autista osztályok osztályfőnökei, az autista osztályokban tanító gyógypedagógusok, pedagógusok, valamint tagintézményünk igazgatója alkotják a szakmai munkaközösséget. Sajnos nincs autizmus spektrumpedagógiája szakos gyógypedagógus közöttünk, de elkötelezték vagyunk az autizmussal élő gyermekek iránt. Törekszünk a specializáció minél szélesebb körű megismerésére, elsajátítására lehetőség szerint továbbképzések formájában is. Örömeinkre szolgál, hogy a Miklós utcai tagintézmény szomszédos a Tüskevár tagintézménnyel, ezáltal könnyebb lesz a közös szakmai munka.

Minden gyógypedagógus munkáját gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Munkaközösség vezető: Bencsikné Korbely Eszter

1.	Belkó Gyöngyi	7.	Emődi Beáta
2.	Bencsikné Korbely Eszter	8.	Harmati Enikő
3.	Czetter-Kis Csilla	9.	Lipcseiné Dakos Katalin
4.	Csala-Marosvári Zsuzsanna	10.	Misliné Kocsis Zsuzsanna
5.	Demkó Andrea	11.	Szabóné Pálincás Márta
6.	Elek Gréta	12.	Zsebesi Andrea

3. A munkaközösség célja

- Távlati cél:

A legáltalánosabb távlati célunk az egyéni képességek, fejlettség szintjén elérhető legjobb felnőttkori **szociális adaptáció és önállóság** feltételeinek megteremtése: ennek alapja a szociális, kommunikációs és gondolkodási készségek hiányának speciális módszerekkel történő kompenzálása és a meglévő készségek fejlesztése. A tér-idő strukturálásán túl célunk a munkarend és a munkaszervezés lépéseinek megtanítása, a strukturált feladatok önálló munkavégzésének kialakítása, feladattartása. Ezek tanítása távlati célunkat a védő-óvó munkahelyen való önálló feladatvégzést szolgálják majd.

- A fejlesztésnél kiemelt cél, hogy a tanítás lehetséges módszertanát illetően a **gyermek autizmusa** az elsődlegesen meghatározó tényező. Általában a szükségletek egyéni kombinációjához kell a járulékos zavar speciális szempontjait és az autizmus-specifikus pedagógiai módszereket összehangolni. Az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók iskolai nevelésének-oktatásának irányelvei alapján az iskolai és a mindennapi gyakorlati életre felkészítő **tananyag adaptálása, redukálása**. A tananyag kiválasztásának legfontosabb

szempontja a tanított képesség egész életen át megfelelő alkalmazhatósága. A tanuló túlterheltségének elkerülése érdekében a felesleges információkat szűrni kell, mert a tipikusan fejlődő gyermek által spontán, ösztönösen elsajátított nagy mennyiségű információ és készség az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermek számára nehéz tananyagot jelent.

- A tanulók **diagnosztikus mérése**, egyéni szociális, kommunikációs és viselkedési skálák, **egyéni fejlesztési tervek** készítése.
- Az autizmus-specifikus nevelés-oktatás fontos alapja az egyéni és kiscsoportos fejlesztés lehetőségének biztosítása a kívánt mértékben. **Autizmus-specifikus módszerek, eszközök**, tanítási stratégiák alkalmazása a lehető legsikeresebb eredmények elérésében.
- Kiemelt célunk az autizmussal összefüggő szakmai szempontokon túl a **pedagógusok teljesítményértékelő rendszerében (TÉR)** való célkitűzések, az egyéni teljesítménycélok meghatározása az intézményi célokhoz igazodva.
- A munkaközösséghez tartozó gyógypedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek közötti **szakmai együttműködés** biztosítása, az egyéni teljesítménycélok megvalósításához szükséges segítségnyújtás, valamint a **szakmai délutánok** hatékonyságának, eredményességének növelése.
- Partneri kapcsolat a szülőkkel.
- A nyári tábor lezárása, elszámolás.

A tanév kiemelt intézményi céljai:

1. **Pedagógiai Program** átdolgozása
2. **Komplex Alapprogram (KAP)** adaptálása, bevezetése
3. A **lemorzsolódási** mutatók javítása
4. **Tanulókövetés**, az elballagott tanulók után követésének gyakorlata
5. **Közösségfejlesztés**, belső szervezetfejlesztés
6. **Tanulói portfólió** kidolgozása
7. **Honlapfejlesztés, digitális tartalomfejlesztés**

4. A munkaközösség feladatai

- A **protetikus környezet** biztosítása, a tananyag **redukálása** egyéni szükségletek szerint, a tanmeneteket elkészítése. **Kognitív készségek fejlesztése**: biztonságérzet kialakítása, zavaró vagy veszélyes viselkedésformák megelőzése és kezelése, alkalmazkodást segítő viselkedésformák kialakítása, az elsajátított ismeretek, készségek bővítése, szinten tartása, általánosítása, az önálló életre való felkészítés. **Vizuálisan segített kommunikációs rendszer alkalmazása**, a speciális környezetben belül és személyek között: beleértve a gyermek felé

irányuló minden kommunikációt. AAK-s kommunikációs kártyák, napirendek, folyamatábrák, viselkedési szabályok készítése. Erkölcsi nevelés terén alapvető **viselkedési normák, szokásrendszer** kialakítása, kiemelt figyelmet fordítva a sérült készségek fejlesztésére.

- Autizmus-specifikus **felmérések** végzése, egyéni fejlesztési tervek készítése.
- **Tanmenetek** elkészítése, adaptálása.
- **Továbbképzéseken** való részvétel, autizmus-specifikus képzés előnybe részesítése.
- **Gyógypedagógus hallgatók fogadása**, egyéni gyakorlatuk biztosítása, valamint gyógypedagógiai asszisztensek gyakorlatára is nyitottak vagyunk.
- A hagyományörző- és ünnepkörökhöz tartozó **programok, projekthetek** szervezésében, lebonyolításában való részvétel, szoros együttműködés a Diákönkormányzatot segítő kollégával.

Szakmai munkaközösségünk feladatai a fejlesztési prioritások alapján a vállalt egyéni teljesítménycélok alapján kiegészül, mely az intézményi, főigazgatói célok és a tagintézmény igazgatói célok tükrében alakulnak. Az **egyéni teljesítménycélok megvalósítása** az azonos szakmai teljesítménycéloknak megfelelően **munkacsoportokba** való rendeződés, a teamben való tevékeny munkavégzés, egymás segítése mind feladatunk.

- A **Pedagógiai Program** átdolgozásában, az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók nevelésének-oktatásának rész átalakításában a Miklós utcai munkaközösséggel közösen, szorosan együttműködve tervezzük a munkát. Munkaközösségünkben Harmati Enikő, Misliné Kocsis Zsuzsanna és Bencsikné Korbely Eszter vesz benne részt.
- A **tanulói portfólió és a tanulókövetés** gyakorlatának kidolgozásához munkaközösségünkben 2-2 kolléga fog bekapcsolódni a teammunkába. Tanulókövetés: Demkó Andrea, Misliné Kocsis Zsuzsanna, a tanulói portfólióhoz pedig Czetter-Kis Csilla és Demkó Andrea csatlakozik.
- Az Integrációs Pedagógiai Rendszer (IPR) bevezetése a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink részére a tavalyi tanévben elkezdődött. Munkaközösségünkben sokan elvégeztük a **Komplex Alapprogram (KAP)** tanfolyamait, alprogramjait távoktatásos képzés keretében, hogy hatékonyabban tudjuk munkánkat végezni. Szeretnénk az intézményi célokhoz kapcsolódni, a program bevezetésében, adaptálásában segíteni, Csala-Marosvári Zsuzsanna vállalt KAP-os óravázlatok készítését.
- **Hospitálások**, óralátogatások munkaközösségen belül és kívül, **bemutató órák tartása** (Bencsikné Korbely Eszter). Tanítás nélküli munkanapunkon a tavalyi évhez hasonlóan intézményi szintű óralátogatásokat tervezünk és fogadjuk az érdeklődő kollégákat is tagintézményünkbe.
- A **szakmai délutánok** tervezett tevékenysége a közös gondolkodás. Szeretnénk a Miklós utcai tagintézmény munkaközösségével szorosabb kapcsolatot kialakítani, valamint az óvodával kialakult jó kapcsolatot ápolni.

Tervezett témáink között szerepel a pedagógiai program, házirend átdolgozása. Szeretnénk az autizmussal élő tanulók értékelésének szempontjait újragondolni. Folyamatosan zajlanak majd az esetmegbeszélések, tudásmegosztások (Bencsikné Korbely Eszter, Demkó Andrea). Tervezünk relaxációs technikák elsajátítását (Harmati Enikő), az intézményünk érzékenyítő programjainak kipróbálását (Czetter-Kis Csilla). Munkaközösségünk kollégái közül többen is szeretnék jó gyakorlatot előkészíteni (Demkó Andrea, Elek Gréta, Csala-Marosvári Zsuzsanna), valamint szülői elégedettségi kérdőívek kidolgozását (Misliné Kocsis Zsuzsanna), könyvismertetéseket (Harmati Enikő), taneszközkészítést tervezünk még. A tanév során a közösségi programok szervezésében aktívan veszünk részt. A Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség (MI-TI) által szervezett előadásokon, programsorozatokon, szakmai műhelyeken, workshopokon való részvétellel szeretnénk tudásunkat bővíteni.

- **A Tüskevár Alapítvánnyal** szorosan együttműködve, együtt gondolkodva **pályázatok írása**, lebonyolítása, dokumentálása, az elszámolásban való részvétellel, jótékonsági felajánlások ösztönzése (Bencsikné Korbely Eszter).

- **Közösségfejlesztés**

Tagiskolánk eddig is prioritásként kezelte a családokkal való szoros kapcsolatot. A szülők, esetleg nagyszülők részvételét az iskola, a tanulók mindennapi életébe kiemelten fontos területnek tartjuk. Egy zárt facebook csoportban tájékoztatjuk az autista osztályokba járó tanulóink szüleit az őket érintő hírekről, programokról, felhívásokról (Bencsikné Korbely Eszter). A napi kapcsolat elengedhetetlen a gyermekek fejlődéséhez. Rendezvényeinkre a szülőket rendszeresen meghívjuk, így tudunk Tüskevár közösséget kovácsolni. A Családi-napunkat ebben a tanévben is velük tervezzük, melyre a Miklós utcai tagintézményből is várunk szülőket. A napi kapcsolaton kívül szülői értekezleteken, fogadó órákon tájékoztatjuk a szülőket, valamint az online térben osztályszinten is. A tanévben 4 alkalommal szülőklubot szeretnénk megvalósítani (Demkó Andrea), melyben szeretnénk a segítségére lenni. A Miklós utcai tagintézményünkkel szeretnénk szorosabb kapcsolatot kialakítani, erre az átjárhatóság biztosított, lesznek közös szakmai programjaink. A júniusra tervezett intézményi csapatépítés már szükséges a közösségnek, mert nagyon sokan vagyunk, nem ismerjük egymást. A miskolci Értelmi Fogyatékosok Érdekvédelmi Szövetségével (ÉFOÉSZ) közös programokat tervezünk, többek között budapesti állatkerti kirándulást, Kulturális Fesztivál megrendezését, nyári tábori programot.

- **Marketingtevékenység**

Tavaly létrehoztuk tagintézményünk, valamint a Tüskevár Alapítvány nyilvános Facebook oldalát. Naprakészen osztjuk meg tagiskolánkkal, alapítványunkkal kapcsolatos híreket, programjainkat, felhívásainkat (Bencsikné Korbely Eszter). Szeretnénk minél nagyobb körben

népszerűsíteni az oldalakat. Az intézményi honlapon tagintézményünk felületét szeretnénk teljesebbé, komplexebbé átalakítani, ebben informatikusunk segítségünkre lesz.

Autizmus Világnapi program szervezésében való részvétel, annak lebonyolítása.

Egy jó partneri kapcsolat vette kezdetét a Jabil Kft. egy munkacsoportjával, brigádjával a nyár elején. Önkéntes munkában nagy lelkesedéssel kerítést festettek munkatársainkkal közösen. A folytatás hamarosan megvalósul.

Terveink között szerepel még egy Jótékonyági futás is.

5. Tanítás nélküli munkanapok felhasználásának tervezete a 2024/2025-ös tanévben

<i>nap</i>	<i>programterv</i>
1.	<u>Pályaorientációs nap</u> Önállóság útján - Gyakorlati munkaformák 2024. november 27.
2.	<u>Szakmai nap</u> Intézményszintű látogatás, hospitálás 2025. március 3.
3.	<u>DÖK-nap: Tüskevár-séta</u> 2025. május 30.
4.	<u>Intézményi szintű csapatépítő nap</u> 2025. június 6.

Miskolc, 2024. szeptember 1.

Készítette:

Bencsikné Korbely Eszter
autista szakmai munkaközösség-vezető

7. számú melléklet

Napközis munkaközösség munkaterve 2024/25.tanév

Helyzetelemzés:

A munkaközösség tagjai és csoportjaik:

1. Drótos Adrienn: 1.b, 2.a auti, 2.b auti, 3.a, 4.a, 5.a
2. Bakta Ágnes: 6.a, 7-8.a
3. Ráczné Fodor Éva: 2-3.b, 4.b
4. Godóné Kántor Éva: 6-7.b, 8.b
5. Barna Erika: 5.b

Csoportok, személyi, és tárgyi feltételek:

Az idei tanévben a napközi 5 csoporttal működik, munkánkat csoportonként több gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Csoportlétszámaink emelkedtek; jellemzően inkább az alsó tagozaton vannak magasabb számok.

Egyre több tanteremben használhatunk interaktív táblát, ez a napköziben dolgozó pedagógusoknak is új lehetőségeket teremt.

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer megismerése után, - figyelembe véve az intézményi célokat- a napköziben dolgozó pedagógusok a következő személyre szabott teljesítménycélokat jelölték meg:

Név	Személyre szabott teljesítménycélok
Bakta Ágnes	1. Projekthét megszervezése és lebonyolítása az intézményegységben (Állatok világnapja) 2. Iskolai program megszervezése külső partner bevonásával és aktív közreműködés a megvalósításban (Kutyaterápia) 3. Az intézmény szakmai minőségjavítását elősegítő tanfolyamon, pedagógus továbbképzésen való részvétel.
Barna Erika	1. A Márton napi projekthét megszervezésével és lebonyolításával az intézményi program tervezethez kapcsolódva a közösség fejlesztés előtérbe helyezése kap hangsúlyt. A változatosan összeállított programok, feladatok a napközis csoportok napi tevékenységéhez is szorosan kapcsolódnak. A

	projekthét közös kiállítással zárul, ahol a tanulók megtekinthetik egymás munkáját. 2. A taneszköz fejlesztés -téri orientáció fejlesztése-témában az intézményi célokon belül a tanulói portfólió bővítéséhez plusz segédanyagok elkészítését vállaltam. Céлом az igényes kivitelezésű, maradandóan használható eszközök létrehozása, melyek könnyen kapcsolhatóak több fejlesztési területhez is. 3. Az alapítványi munka segítése érdekében adminisztratív tevékenységgel járulok hozzá a közösségi munka elősegítéséhez.
Drótos Adrienn	1. Projekthét szervezése – Víz világnapja: Célja, hogy intézményünkben ráirányítsa a gyermekek figyelmét a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére. (Közösségfejlesztés) 2. Vers-, mondóka-, dalgyűjtemény összeállítása 1 évszakot felölelve: A mondóka, ének és versek megtanulása teszik ki a napközis foglalkozásaim egy részét. A gyerekdalok, de a mondókák is természetes módon fejlesztik a zenei érzéket. Tanulásukkal bővül a gyermekek szókincse. (Közösségfejlesztés). 3. Továbbképzéseken való részvétel: Végzős hallgató vagyok az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai karon – Értelmileg akadályozottak Pedagógiája szakirányon. Tagiskolánkban közép súlyos értelmi fogyatékos gyermekek tanulnak – ezért tartom fontosnak a szakirány elvégzését. KAP tanfolyam elvégzése: Művészeti és digitális alapú alprogramok elvégzése.
Godóné Kántor Éva	1. Projekthét szervezése - Föld napja: Céloom, hogy a tanulók környezetvédelmi nevelésében aktívan részt vegyek. (Közösségfejlesztés) 2. Mondóka-, vers-, dalgyűjtemény 4 évszakra: Pedagógiai programunk célja a hagyományok ápolása. Gyűjteménnyel szeretnék hozzájárulni a hagyományörzéshez. (Közösségfejlesztés)

	3. Házi verseny szervezése 2 alkalommal – Tél a természetben és Ébredő természet témákkal: célom, hogy sikerélményhez juttassam a tanulókat. (Közösségfejlesztés)
Ráczné Fodor Éva	1. Projekthét szervezése: Egészség – hét: A Tüskevár Tagiskolában már évek óta a hagyománnyá vált programok közé tartozik az Egészség – hét megszervezése. Mottó: „Az egészség érték!”, ezért tennünk is kell valamit, és még nagyobb figyelmet kell fordítanunk az egészségünk védelmére. Célom, hogy olyan programot szervezzek, ahol nemcsak jelenlegi, hanem elballagott tanulóink is részt tudnak venni a szűrőprogramok lehetőségének igénybevételével, erősítve ezzel a tanulókövetést és közösségfejlesztést egyaránt. 2. Pályázat figyelés-, írás és sikeresség esetén megvalósításban való részvétel: pályázati kiírások lehetőségénél arra törekszem, hogy sikeres pályázatokat írjak, amelyek a gyerekek javát szolgálja, valamint segítse nevelő-oktató tevékenységünket. 3. Tüskevár Alapítvány munkájában való aktív részvétel: A Tüskevár alapítványt támogató tevékenységeim során célom, hogy olyan lehetőségeket keressek, amelyekkel az alapítvány céljaként megjelölt feladatokat támogatni tudjam.

Munkaközösségi foglalkozások (Kedd) keretében próbáljuk ismereteinket tovább bővíteni, a felmerülő problémákat megbeszélni, megoldani. Törekszünk arra, hogy jó kapcsolatot ápoljunk a székhely-és tagintézményekkel, részt vegyünk szakmai és egyéb programjaikon.

Tervezett témáink:

- Aktuális problémák megbeszélése
- Esetmegbeszélés
- Hospitálás
- ADHD-s kamasz, túlélési stratégiák.
- Rejtett világ: felnőttek autizmussal az elfogadás és a megértés útján.
- Az audio-pszicho fonológia: Tomatis-módszer, sokoldalú fejlesztés, tanulási hangok segítségével az ADHD, és autizmussal élőknek.
- Hogyan támogatjuk a valódi láthatóságot, inklúziót és társadalmi egyenlőséget a Nemzetközi Cseperedő Alapítványnál?
- Tanulást segítő technológiák a Neurodiverzitásban.
- A tér- és időstrukturálás eszközei, a kognitív viselkedésterápiás eszköztár használata autizmus esetén – Józsa- Kis Dóra Sarolta előadása
- - Az ADHD kezelésének tapasztalatai - Egri Tímea előadása
- - Hiperaktivitás – kezelés, viselkedésterápia, gyógyszeres terápia - Dr. Garas Péter előadása
- - Autizmus, mint diagnózis – Prekop Csilla előadása

- Kényszerbetegségek gyermek és serdülő korban – Gárdos Júlia előadása
- Depresszió – serdülőkori pörgés, vagy mánia? – Dr. Kiss Enikő előadása
- Szorongásos zavarok gyermekkorban – Dr. Nagy Péter előadása
- Evészavarok, mint megküzdési mód – Dr. Mészáros Gergely előadása
- Pszichotikus zavarok, mint a lelki működés sajátosságai – Dr. Ferenczi – Dallos Gyöngyvér előadása
- Baj van a gyerekekkel: nem ismeri a színeket, még mindig bepisil
- Zökkenők a fejlődésben
- A személyiségfejlődés buktatói: neurózis vagy pszichoszomatikus tünetképződés
- Étrendi problémák, alternatív táplálkozás

Programjaink:

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Részt veszünk a munkaközösségek és a Diákönkormányzat által szervezett iskolai emlénapokon, ünnepeken, jeles napokon, hagyománnyá vált rendezvényeken.

Ebben a tanévben kedd délután másként zajlik a tanítás-tanulás folyamata a napköziben. Klubnapközis keddeket tartunk a gyermekeknek, melyet az éves munkatervünkben, heti programok keretében rögzítünk. Ezek a kötetlen délutánok lehetőséget nyújtanak a játékkultúra kialakítására, a társas intelligencia fejlesztésére és a szociális kompetenciák megalapozására.

Minden pedagógus kidolgozza az ebéd utáni tevékenységét - ötletekkel, linkekkel, képekkel összeállított forgatókönyv alapján. Ez a csoportok számára irányítúként szolgál, ám a megvalósítás egyedi kivitelezése a napközis pedagógus kreativitásán és a csoport életkorán, összetételén múlik.

Ráczné Fodor Éva
munkaközösség vezető

Miskolc, 2024.09.10.

8. számú melléklet

**Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és EGYMI, Tüskevár Tagóvodája
és Tagiskolája 3532, Miskolc Károly u. 10.**

Diákönkormányzat - munkaterv

2024/2025. tanév

Készítette: Ráczné Fodor Éva

1. Bevezetés

A Diákönkormányzat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 48.§ és 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120.§ alapján működik.

A diákönkormányzat munkájában minden tanuló részt vehet. Tanulóink képességeit figyelembe véve iskolánk diákönkormányzatának létrehozásánál fontos szempont, hogy tanulóink érdekképviselője felnőtt segítségével valósuljon meg.

A Diákönkormányzat a diákok érdekeinek képviselőjét látja el, céljait, tevékenységét a diákok igénye határozza meg.

2. Célok:

- Tartalmas iskolai diákélet kialakítása
- Közösségépítés
- Hagyományok őrzése, az évek óta működő rendezvények szervezése, újak bevezetése
- Hatékony, szoros együttműködés az iskolavezetéssel, munkaközösségekkel, szülőkkel, amelyek az intézményi célként megjelenő szervezetfejlesztést, az intézmény egységesítését szolgálja
- Kommunikáció fejlesztése, faliújság létrehozása, amely kiemelt cél a kommunikáció javítása érdekében

3. Feladatok:

- A tanulók érdekeinek képviselője
- Kulturális események, iskolai ünnepélyek, sport rendezvények, kirándulások szervezése, lebonyolítása, segítése
- Egyéb/ közös programok tagintézményeinkkel, iskolán kívüli szervezetekkel
- A tanulók folyamatos tájékoztatása a programokról

4. Programok:

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	• Évnyitó • Kutyaaterápia, bábszínház, könyvtárlátogatások megszervezése – folyamatos a hónapban • ÉFOÉSZ kirándulás Fővárosi Állat – és Növénykert – 32. Sérült Gyermekek Napja (szept.10.)	• Csekéné Altrichter Judit, Juhász Katalin, Tepliczki-Kulik Krisztina Baktai Ágnes • Osztályfőnökök, Balsai Gabriella, Zsebesi Andrea, Misliné Kocsis Zsuzsanna • Szilágyi Sarolta, osztályfőnökök

	• Családi nap: meghívott előadókkal (szept.27.) • A magyar népmese napja (09.30. – Benedek Elek születésnapja) • Magyar Diáksport Napja - Téma nap	• Rasztk Rita, Emődi Beáta • Hudák Erika • Juhász Péter, DÖK
Október	• Állatvédelmi témahét (Szept.30.- Okt.13.), Állatok Világnapja – Bogarak, hüllők az iskolában • Az Aradi Vértanúk Emléknapja – megemlékezés • Könyvtárlátogatás – Állatok az őszi erdőben • Nemzeti ünnep – Megemlékezés az 1956 – os forradalom és szabadságharc eseményeiről • „Tök jó” napok (faragás)	• Baktai Ágnes, Misliné Kocsis Zsuzsanna • Csekéné Altrichter Judit • Balsai Gabriella • Juhász Katalin, Elek Gréta • minden pedagógus
November	• Projekthét: Márton nap – Libás napok • Kulturális Fesztivál • Szülő Klub • 1. Adventi gyertyagyújtás • Pályaorientációs nap–1. Tanítás nélküli munkanap (Nov. 27.)	• Barna Erika • Szilágyi Sarolta • Demkó Andrea • Bencsikné Korbely Eszter • Emődi Beáta, minden pedagógus,
December	• 2. Adventi gyertyagyújtás • Adventi vásár folyamatosan (Dec. 4 – 21.) • Mikulás az iskolában	• Baktai Ágnes • mindenki

	• Könyvtári foglalkozás • 3. Adventi gyertyagyújtás • 4. Adventi gyertyagyújtás • Karácsonyi ünnepség	• mindenki • Balsai Gabriella • Csekéné Altrichter Judit • Baktai Ágnes • minden pedagógus
Január	• A magyar kultúra napja – szavalóverseny	• Belkó Gyöngyi
Február	• „Micimackó napja”-mackó kiállítás • Könyvtári foglalkozás • Hospitalás – Miklós út • Hospitalás – Gagarin ovi • Télbúcsúztató – Tavaszváró napok (Febr. 14 – 16.) Bálint – nap és a barátság • Télbúcsúztató – Tavaszváró napok (Febr. 14 – 16.) Fánk sütés • Farsang	• Czetter – Kis Csilla • Balsai Gabriella • Emődi Beáta, munkaközösség - vezetők • Tepliczki – Kulik Krisztina • Demkó Andrea, Misliné Kocsis Zsuzsanna, Ráczné Fodor Éva • minden pedagógus
Március	• 2. Tanítás nélküli munkanap - Hospitalás • Nemzeti ünnep – Március 15. Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeiről • Projekthét: A víz világnapja • Könyvtári foglalkozás	• Emődi Beáta, munkaközösség – vezetők • Hudák Erika, Szilágyi Sarolta • Drótos Adrienn • Balsai Gabriella
Április	• Autizmus Világnapja • Fenntarthatósági témahét	• Emődi Beáta, Bencsikné Korbely Eszter, minden pedagógus • Elek Gréta

	• Húsvéti vásár, Húsvéti játékonysági futás • A Föld napja – Projekthét: virágültetés	• Emődi Beáta, Ráczné Fodor Éva, minden • Belkó Gyöngyi, Godóné Kántor Éva
Május	• Anyák napi köszöntés osztályszinten • Madarak és fák napja • Tüskevár – hét: gyereknap 3. Tanítás nélküli munkanap – Tüskevár - séta	• osztályfőnökök, minden pedagógus • Misliné Kocsis Zsuzsanna • mindenki
Június	• Szülő klub • 4. Tanítás nélküli munkanap - csapatépítés • Ballagás (Jún. 20.)	• Demkó Andrea • minden pedagógus • minden pedagógus

Miskolc, 2024. 09. 09.

9. számú melléklet

Miskolci Éltés Mátyás Óvoda Általános Iskola és EGYMI Tüskevár Tagóvodája **2024-2025 munkaterv**

A Tüskevár Tagóvoda 2024/2025-ös tanévet hat csoportban 47 beírt tanulóval kezdi most augusztus 31-én. A előző tanévben távozott gyermekek száma 24 fő, eddig már beiratkozott 18 fő és tudomásunk szerint még 10 korais Kamillás gyermek még vizsgálatra vár. A maximális létszámunk 52 fő, amit hamarosan el is érünk.

A gyerekek összetételére jellemző, hogy túlnyomóan autista gyermekeket kapunk. A 47 főből autista: 28 fő, középsúlyos ért.fogy 5.fő, enyhe ért.fogy 4 fő, nem meghatározott ment.retard. 5 fő, halmozottan fogy. 3 fő.

A HHH-sok létszámát tekintve jelenleg 5 gyermekük van. Sajnos az óvodás gyermekek szüleinek nem érdeke, hogy ezt intézze a jegyzőnél, ezért ezt szorgalmaznunk szükséges.

Fejlesztésüket munkaközösségünkben 8 gyógypedagóguspedagógus segíti. Heti 10 órában egyéni fejlesztéseket és csoportos zenei foglalkozásokat vezet *Dr. Boryné Rhúz Anna*. Heti 10 óra komplex gyógypedagógiai fejlesztést tart Molnárné Szalai Zita. Soltész Gabriella konduktor heti 4 órában fejleszt a mozgássérült gyermekeinket. Borza Barbara heti 1 órában fejleszt a látássérült gyermekünket. Kutyaaterápiás foglalkozás heti 1 alkalommal zajlik. Sajnos ezzel az egyéni fejlesztésekre szánt órák nálunk is lecsökkentek az előző tanévhez képest.

Minden csoportban gyógypedagógiai *asszisztens* dolgozik, összesen 6 fő. Továbbra is *3 dajka segíti* munkánkat, akik közül egy fő, Könyvesné Erika betegállományban van balesete miatt.

Szintén nehezíti idén a munkánkat, hogy jelenleg 3 gyógypedagógiai asszisztensünk fog továbbtanulni. A sikeres felvételijükhöz gratulálunk, de komoly szervezési feladatokat jelent óvodai szinten a hiányzásuk. Szintén tovább tanul Kovács Réka gyógypedagógusunk, ELTE gyógypedagógiai mesterképzésen.

Munkatervünket az intézmény kiemelt céljait figyelembe véve állítottuk össze, de a gyermekeink életkori sajátosságait és intellektuális képességeit maximálisan szem előtt tartva.

A munkatervünkbe a keddi szakmai napokra beépítettük a kollégák egyéni céljait is, hiszen a Pedagógiai program átdolgozása, a KAP bevezetése, a jó gyakorlatunk összeállítása (óvoda-iskola átmenet terén), a

pályázatok megírása meglehetősen nagy volumenű feladatok, melyek az egész munkaközösségünket érintik.

Egyéni célként fogalmazták meg a kollégák egy évszakonkénti verses gyűjtemény összeállítását, digitális anyagok elkészítést, a honlapunk napi szinten való információkkal történő ellátását.

A munkatervünkben továbbra is megjelennek a már hagyományos rendezvényeink. Továbbra is megtartjuk a jeles napokhoz kapcsolódó projektheteinket (Víz világnapja, Föld napja, Állatok világnapja, Márton nap), természetesen az ünnepekhez kapcsolódó rendezvényeinket is. (karácsony, Mikulás, gyermeknap stb.)

Időpont	Program	Felelős	Költség, Megjegyzés
SZEPTEMBER			
2023. szeptember 02.	Szülői értekezlet	Minden pedagógus	nincs
03. (kedd)	A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	minden pedagógus	
10. (kedd)	Az óvodai Házi rend felülvizsgálata, kiegészítése, módosítása (1)	minden pedagógus	nincs
17.(kedd)	Az óvodai Házi rend felülvizsgálata, kiegészítése, módosítása (2) Az első negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása	minden pedagógus	nincs
23.	Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje	minden pedagógus	nincs
24. (kedd)	MITI	minden pedagógus	nincs
26.	Mádi szünet 1. tanítás nélküli munkanap	Molnárné Szalai Zita	Útiköltség, szülők támogatásával
OKTÓBER			
09. 30. – 10. 04-ig	Projekthét az állatok világnapja alkalmából	Jordánné Spisák Beáta, Kovács Réka	nincs
01. (kedd)	A kollégák tájékoztatása az erdei iskolai programról és a Bozsik fociról Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése, a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (1)	Jordánné Spisák Beáta Vargáné D. Emese, Jordánné S.Beáta, Radványi Tivadarné	
08. (kedd)	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése, a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (2) A honlapra felkerülő tartalmakkal (képek, szöveg) kapcsolatban tájékoztatás	Vargáné D. Emese, Jordánné S.Beáta, Radványi Tivadarné Kulikné M. Melinda	nincs
14.	Látogatás az Erdei Iskolába Csanyik	Jordánné Spisák Beáta	400 Ft/gyerek, szülő támogatásával
15. (kedd)	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése, a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (3) A kollégák tájékoztatása a szülők számára készülő elégedettségi kérdőívvel kapcsolatban	Vargáné D. Emese, Jordánné S.Beáta, Radványi Tivadarné Molnárné Sz. Zita	nincs
22. (kedd)	MITI		
NOVEMBER			
05.(kedd)	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése, a	Vargáné D. Emese, Jordánné	nincs

	KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (4) <i>A kollégák tájékoztatása a szülők számára szervezett érzékenyítő programról</i>	S.Beáta, Radványi Tivadarné Vargáné D.Emese, Dobos Katalin	
4-8 között 13:00 órától	Tóth Alíz előadása a szülőknek az autisták napirendjének kialakítása témában	Vargáné D. Emese Dobos Katalin	nincs
08.	Őszbúcsúztató	Dobos Katalin, Kovács Réka	
novembertől	Adventi vásár	minden dolgozó	
12. (kedd)	Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése, a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (5) Az eddig összegyűjtött versek, mondókák prezentálása <i>A mentori tevékenység tapasztalatainak megosztása</i>	Vargáné D. Emese, Jordánné S.Beáta, Radványi Tivadarné Sallainé Bartha Ágnes Dobos Katalin	nincs
15.	Bemeneti mérések elvégzése határideje	minden pedagógus	nincs
november 30-ig	Bozsik foci 1. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	nincs
11-15.	Márton napi projekt hét	Kulikné Majoros Melinda	
19. (kedd)	<i>A pályázati lehetőségek bemutatása</i> Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése, a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (6)	Radványi Tivadarné Vargáné D. Emese, Jordánné S.Beáta, Radványi Tivadarné	nincs
26. (kedd)	MITI		
25-29.	Adventi koszorú készítése szülőkkel a csoportokban	minden csoportvezető	
29.	Adventi gyertyagyújtás I.	dr. Boryné Rhúz Anna	
DECEMBER			
03. (kedd)	A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése	minden pedagógus	
02.	Adventi gyertyagyújtás 2.	dr. Boryné Rhúz Anna	
09.	Adventi gyertyagyújtás III. Mikulás ünnepség	dr. Boryné Rhúz Anna	Diri-Dongó együttes 25 ezer Ft alapítvány
10. (kedd)	Óvodai pályázattal kapcsolatban megbeszélés A Luca napi forgatag megbeszélése	Radványi Tivadarné Sallainé Bartha Ágnes	
13.	Luca napi forgatag a Szent Imre Á.I. 8. osztályosokkal	Sallainé Bartha Ágnes	
16.	Adventi gyertyagyújtás IV. Karácsonyi ünnepség	Dr Boryné Rhúz Anna	nincs
17.(kedd)	MITI		

17. 17:00 órától	Karácsonyi dolgozói vacsora Gasztró centrumban	Molnárné Sz. Zita	
JANUÁR			
07.(kedd)	<i>A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (1)</i> A honlapra felkerülő tartalmakkal (képek, szöveg) kapcsolatban tájékoztatás A 2. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása	<i>Kulikné M.Melinda, Sallainé B. Ágnes,Dobos Katalin Kulikné M.Melinda minden pedagógus</i>	nincs
17.	Egészsejtnap, egészséges táplálkozás, mozgás	Sallainé Bartha Ágnes, Kovács Réka	nincs
14. (kedd)	<i>A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (2)</i> <i>Digitális tartalmak ismertetése</i>	<i>Kulikné M.Melinda, Sallainé B. Ágnes,Dobos Katalin Kulikné Majoros Melinda</i>	nincs
21. (kedd)	<i>A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (3)</i>	<i>Kulikné M.Melinda, Sallainé B. Ágnes,Dobos Katalin</i>	
20-24.	Szülői értekezlet, a mérések eredményei alapján készült félévi szöveges értékelés kiosztása	<i>Csoportvezető pedagógusok</i>	nincs
27-31.	„Maradj ma velem az oviban” innovatív nyílt nap az óvodában a szülőkkel	minden pedagógus	nincs
január végéig	Bozsik foci 2. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	nincs
28. (kedd)	MITI	<i>minden pedagógus</i>	nincs
FEBRUÁR			
04. (kedd)	<i>A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (3)</i>	minden pedagógus	
11.(kedd)	Hospitálás a tagintézményekben 2. tanítás nélküli munkanap	minden pedagógus	nincs
14.	Szeretet-barátság kézműves délelőtti a Szent Anna Óvoda gyermekeivel	Kulikné Majoros Melinda Kovács Réka	
18. (kedd)	<i>Farsangi előkészületek, feladatok egyeztetése</i>	<i>minden pedagógus</i>	nincs
20.	Farsangi ünnepség az óvodában	Vargáné Dobos Emese	Diri-Dongó együttes díja, 25 ezer Ft alapítvány
25. (kedd)	<i>A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (4)</i> <i>Tájékoztatás a mentori feladatok megvalósításával kapcsolatban</i>	<i>Kulikné M.Melinda, Sallainé B. Ágnes,Dobos Katalin</i>	nincs

		<i>Dobos Katalin</i>	
MÁRCIUS			
<i>04.(kedd)</i>	Aktuális feladatok megbeszélése A 3. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása	minden pedagógus	<i>nincs</i>
11.	Séta a Kossuth szoborhoz szülőkkel	csoportvezetők	nincs
14.	Március 15. ünnepség a tornateremben	Dr Boryné Rhúz Anna	nincs
<i>11.(kedd)</i>	Tájékoztatás a Víz világnapjával kapcsolatban, feladatok kiosztása	Dobos Katalin, Kovács Réka	<i>nincs</i>
17-21.	A Víz világnapja projekthét	Dobos Katalin, Kovács Réka	nincs
<i>18. (kedd)</i>	<i>Tájékoztatás az óvodai pályázatokkal kapcsolatosan</i>	<i>Radványi Tivadarné, Molnárné Sz. Zita</i>	<i>nincs</i>
<i>25. (kedd)</i>	<i>Tájékoztatás a hétvégi szülői kirándulással kapcsolatosan</i>	<i>Sallainé Bartha Ágnes</i>	
ÁPRILIS			
<i>01. (kedd)</i>	Tájékoztatás a Föld Világnapja projekttel kapcsolatos feladatokról	<i>Vargáné D.Emese, Kovács Réka</i>	<i>nincs</i>
14-16.	A Föld Világnapja projekt hét	<i>Vargáné Dobos Emese, Kovács Réka</i>	nincs
<i>08. (kedd)</i>	A 4. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása A családi sportnappal kapcsolatos feladatok ismertetése	<i>minden pedagógus</i> Jordánné Spisák Beáta Vargáné D. Emese	<i>nincs</i>
30.	Családi sportnap a szülőkkel	Jordánné Spisák Beáta Vargáné D. Emese	nincs
<i>15. (kedd)</i>	Az eddig összegyűjtött versek, mondókák prezentálása A digitális tartalmak ismertetése;	<i>Sallainé B. Ágnes</i> <i>Kulikné M. Melinda</i>	<i>nincs</i>
<i>29. (kedd)</i>	<i>MITI</i>		
április végéig	Bozsik foci 3. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	
MÁJUS			
<i>06. (kedd)</i>	A Vadasparki kirándulással kapcsolatos szervezési teendők ismertetése	Vargáné D. Emese Dobos Katalin	<i>nincs</i>
09.	Kirándulás a Vadasparkba a szülőkkel	Vargáné D. Emese Dobos Katalin	
<i>13.(kedd)</i>	<i>Beszámoló a szülőkkel szervezett érzékenyítő kirándulás tapasztalatairól; Az év végi kimeneti mérések és a tanév végi értékelő lapok elkészítése;</i>	Vargáné D. Emese Dobos Katalin	<i>nincs</i>

	<i>A gyermeki portfóliók áttekintése, hiányosságok pótlása,</i>	<i>minden pedagógus</i>	
19-30.	Évzáró, anyáknap ünnepségek, ballagás	minden csoportvezető	nincs
20. (kedd)	A gyermeknap program, egyeztetése, megszervezése	Molnárné Szalai Zita, Kulikné Majoros Melinda	nincs
23.	<i>Gyereknapi</i>	Molnárné Szalai Zita, Kulikné Majoros Melinda	
27. (kedd)	<i>MITI</i>	<i>minden pedagógus</i>	
30.	Rekreációs nap 3. tanítás nélküli munkanap	minden pedagógus	
JÚNIUS			
10-14.	Kimeneti mérések elkészítése, eredmények kiosztása	csoportvezető pedagógusok	nincs
03. (kedd)	<i>Tájékoztató a szülőkkel megrendezésre kerülő Erdei iskolai kirándulásról; Az óvodai munkaközösség éves munkájának értékelése, önértékelések;</i>	<i>Jordánné Spisák Beáta</i> <i>minden pedagógus</i>	nincs
06.	Csapatépítés intézményi szinten 4. tanítás nélküli munkanap	minden dolgozó	
2-6.	Erdi iskola 2.	Jordánné Spisák Beáta	
10. (kedd)	<i>Az elkészült verses gyűjtemény bemutatása és beszámoló a családi hétvégi kirándulás tapasztalatairól</i>	<i>Sallainé Bartha Ágnes</i>	
10.	Rekreációs nap 4. tan		
17. (kedd)	<i>Tájékoztató a mentori feladatok tapasztalatairól; Beszámoló az évben megrendezésre került (4 alkalom) Bozsik foci tapasztalatairól és az Erdei iskolákról (2 alk.)</i>	<i>Dobos Katalin</i> <i>Jordánné Spisák Beáta</i>	nincs
16-20.	Kisvonatozás a szülőkkel	Radányi Tivadarné Kulikné Majoros Melinda	
június 20-ig	Bozsik foci 4. alkalom	Jordánné Spisák Beáta	

10. számú melléklet

MUNKATERV

2024/25

Mérés – Értékelés munkaközösség

A munkaközösség harmadik tanévét kezdi meg.

Tagjai: dr. Perjésiné Farkas Krisztina (mkv)

továbbá minden egységből egy – egy kolléga, szorosan együttműködve a Mérés-értékelés-utánkövetés munkacsoporttal

A munkaközösség kiemelt év eleji feladata a megváltozott törvényi szabályok megismerése – elsősorban az újonnan bevezetett pedagógus teljesítményértékelés (TÉR); az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkájának koordinálása.

Az intézményi célrendszerekhez kapcsolódva a munkaközösség kiemelt feladata:

- PP elkészítésében segítségnyújtás
- Tanulói követés
- Partneri elégedettségmérések
- Közösségfejlesztés (belső-külső) segítése

További feladatok:

- pedagógus teljesítményértékelés lebonyolításának koordinálása
- az intézményben alkalmazott bemeneti mérések egybeszerkesztése

Pedagógus teljesítményértékelések (TÉR)

Az elmúlt tanév végére elkészült a pedagógusok számára egy ajánlás, melyben összegyűjtöttük a javasolt-, választható egyéni teljesítménycélokat.

A munkaközösség október közepéig összeállít az intézmény számára adaptált, és mérvadó protokollt, mely a pedagógus teljesítményértékelés folyamatának végrehajtását segíti.

A tanév során koordináljuk, segítjük a pedagógusok, munkaközösség-vezetők, intézményvezetők munkáját.

Továbbra is működik az intézmények tanfelügyeleti ellenőrzésének rendszere, amelyre a jogszabály 147. § (1) bekezdésének rendelkezése szerint továbbra is ötéves gyakorisággal kerül sor. Ennek megfelelően az intézményi önértékelésre továbbra is sor kerül.

Intézményünkben a 2021/22-es tanévben került sor átfogó önértékelésre.

Intézményben alkalmazott bemeneti mérések:

Speciális helyzetű, gyógypedagógiai szegregált intézmény lévén nálunk a bemeneti mérések is speciálisak, szerteágazóak, nehezen, és csak bizonyos fókig egységesíthetőek.

A használt mérések összegzése elkészült, a teljes anyag összeszerkesztése, és mindenki számára elérhetővé tétele ennek a tanévnek a feladata.

Utánkövetés

Az idei tanévben feladatunk az elkészült adatbázis továbbfejlesztése, gondozása.

Miskolc, 2024. szeptember 10.

dr. Perjésiné Farkas Krisztina (mkv)

11. számú melléklet

**MUNKATERV
2024 / 2025**

**Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és EGYMI
UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZAT**

Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség (MI-TI)



**Készítette: Zahoránszky Mária
EGYMI vezető**

**Szendrei Brigitta Julianna
MI-TI munkaközösség-vezető**

Statisztikai adatok:

Helyzetelemzés, nyitóadatok:

<i>Utazó gyógypedagógusok létszáma</i>	Főállású teljes munkaidőben
	10 fő

Ebben a tanévben 1 fő autizmus spektrumzavar / szomatopedagógia szakirányú kolléga, Fróna Hanna kezdi meg nálunk utazó gyógypedagógusi munkáját, beilleszkedésének segítségét fontos feladatunknak tartjuk.

<i>Utazó gyógypedagógusok által ellátott sajátos nevelési igényű tanulók és intézmények, óraszámok</i>	Általános iskolában integráltan tanuló	Középiskolában integráltan tanuló
SNI tanulók	332fő	41 fő
Intézmények/tagintézmények száma: Összesen:	Általános iskola 32+3 tagintézmény Összesen: 35 40 intézmény	Középiskola 5 intézmény

Fő célunk az utazó gyógypedagógiai hálózat keretében minden ellátandó sajátos nevelési igényű tanuló, és az ellátásuk részeként a re/habilitációs tanórák biztosítása. Az utazó gyógypedagógiai ellátás jelen tanévre vonatkozó megszervezése, szervezési feladatok ellátása a Miskolci Tankerület nevelési-oktatási intézményeiben az integrált, inkluzív nevelés-oktatás segítése, támogatása. Az inkluzív pedagógiai gyakorlat, a sikeres együttnevelés feltételeinek további fejlesztése szakmai együttműködéssel, valamint az együttnevelést segítő gyógypedagógusok munkájának mentorálása.

A **Miskolci Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógiai Munkaközösség (MI-TI)** műhelyfoglalkozások 8 alkalommal. A programjainkat szakmai előadók meghívásával szeretnénk színesíteni valamint ebben az évben nagy hangsúlyt fektetünk a gyakorlatias szempontokra. A MI-TI programok egy része a Miklós utcai tagintézményben kerülnek megtartásra.

Első programunk szeptemberben egy mozgás workshop, ahol konduktív, szomatopedagógiai, mozgásrehabilitációs gyakorlatokkal ismerkedhetnek meg a munkaközösség tagjai.

Az EGYMI Utazó gyógypedagógusi munkaközösség

A 2024 / 2025-es tanév kiemelt intézményi céljaihoz kapcsolódó munkaközösségi célok és feladatok:

- Az utazó gyógypedagógiai hálózat működéséhez kapcsolódó minőségmutatók meghatározása és tesztelése, szülői elégedettségi kérdőív kidolgozása, statisztikai adatok összegyűjtése és elemzése (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kovács Gizella, Szendrei Brigitta Julianna- október végéig)
- Partnerkapcsolatok erősítése céljából a szülők szélesebb körű tájékoztatása az integráltan oktatott SNI gyermekük fejlődésével kapcsolatban (fogadóóra, szülői értekezlet, tanácsadás, Kréta). A befogadó intézmények számára az inklúziót segítő programok megvalósítása. Az SNI tanulókat tanító pedagógusok segítése, tájékoztatása, a velük való együttműködés erősítése (esetmegbeszélés, konzultáció, tanácsadás, edukáció). (munkaközösség tagjai-folyamatosan)
- Szervezetfejlesztés, az intézmény egységesítése. Az intézményen belüli és kívüli kommunikáció javítása. Részt veszünk az egységek közti óralátogatásokban, fogadóként és résztvevőként. Ebben a tanévben az új MI-TI munkaközösség-vezető folyamatos kapcsolatot tart a többi munkaközösség vezetőjével, és erősíti az integráló intézményekben dolgozó főállású gyógypedagógusokkal a kapcsolatot. Új címlista összeállítása (az integráló intézmények és az abban dolgozó gyógypedagógusok megszólítása). (Szendrei Brigitta Julianna-folyamatosan)
- Marketing tevékenység (Romenda Zsuzsanna, Fróna Hanna)
 - az intézmény honlapjának fejlesztése, tartalmi megjelenések segítése a tanév folyamán (Romenda Zsuzsanna).
 - Az intézményegységben történt eseményekről készült képek és beszámolók kezelése a közösségi médiában az intézményegység népszerűsítése céljából (Romenda Zsuzsanna, Sárvári Virág, Fróna Hanna).

- A Pedagógiai program átdolgozásában a munkacsoportunk is aktívan részt vállal (Gécziné Szentesi Julianna, Lehóczky Krisztina).
- A Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Utazó gyógypedagógiai hálózatának szakmai protokolljának az átdolgozása, aktualizálása és a különböző dokumentumokkal való kiegészítése (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kovács Gizella, Szendrei Brigitta Julianna-október végéig).
- A tanulói után követés már az előző tanévben is fontos szempont volt számunkra is, idén tovább folytatjuk az integráltan oktatott SNI tanulók után követését (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kis Istvánné-tanév elején és végén).
- A tanulói portfólió továbbfejlesztése, egységesítése, digitalizált és mindenki számára elérhető formában, a sajátos nevelési igénynek megfelelően. A szülői tájékoztatás (fejlesztési terv) és kapcsolattartás protokolljának a kidolgozása.(Szendrei Brigitta Julianna, Sárvári Virág-tanév végéig).
- Az intézmény számára szükséges, hiánypótló képzést 1 munkatársunk (szurdopedagógia), még a KAP képzést 3 munkatársunk fogja elvégezni.

További feladataink:

- Bázisintézményi programok bővítése 2 új jógyakorlattal, valamint a korábbiak továbbvitele:
 - Sikerült! Az integráció, inklúzió sikerességének bemutatása az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanulók esetében (Kiss Istvánné)
 - Kötelező olvasmányok feldolgozása könnyen érthetően (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina)
 - Tanulási utak segítése (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kovács Gizella)
 - Tanulási kisokos (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kovács Gizella)
- Gyógypedagógus-képzésben résztvevő hallgatók számára gyakorlólhely biztosítása – A Miskolci Egyetem gyógypedagógus karának kiemelt partnerintézményeként és a további képzőhelyeknek (Lehóczky Krisztina, Romenda Zsuzsanna-gyakorlati időszakban).

- Eszközkecsönzési protokoll kiterjesztése az intézményi eszközökre, eszközök helyének kialakítása és rendezése a munkacsoporttal együttműködve. Az eszközkecsönzés népszerűsítése eszközbemutató workshop keretén belül (Kiss Gáborné, Sárvári Virág-folyamatosan).

A 2024 / 2025-es tanév utazó gyógypedagógusi munkaközösség szakmai feladatai:

Pedagógiai folyamatok

Az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységeinek megjelenése valamennyi dokumentumban (az intézményi dokumentumok kiegészítése). Elégedettségi felméréseket kidolgozása és készítése, dokumentálása a befogadó intézményektől, szülőktől (nyomtatványok, jegyzőkönyvek, szülői elégedettségi kérdőív). Az feltárt értékelés eredményeinek beépítése a tervezésbe, munkatervbe (eredmények, statisztikai adatok, elemzések).

Személyiség- és közösségfejlesztés

Az utazó gyógypedagógusi hálózat tagjai a szülőkkel való kapcsolattartás különböző formáit alkalmazza (plakát, szülői tájékoztató, adatbekérő), ezen keresztül a szülői közösség aktivitásának fejlődését segíti, fontos a különböző kommunikációs csatornák kialakítása (KRÉTA fejlesztése, személyes és online elérhetőség). Digitális jelenlét az intézmény honlapján, melyben az iskola informatikusa segíti a munkánkat. A szülőik megszólítása, programok megszervezése, megvalósítása (szülői tájékoztatók, megbeszélések) (munkaközösség tagjai).

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A tanulói portfóliók releváns részévé válnak a bemeneti és kimeneti mérések a sajátos nevelési igénynek megfelelő mérőeszközt használva és a hozzá tartozó dokumentációt alkalmazva. A tanulókövetés eljárásának kidolgozása (szak szerint), a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába (táblázat készítése, folyamatos nyomon követés) (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kis Istvánné).

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kapcsolattartás formái, eszközei az alapidokumentumokban (SZMSZ, PP) is legyenek nyomon követhetőek. Az ellátási folyamat bővítése a befogadó intézményekben koordinátorokkal (intézményvezető vagy helyettesével kapcsolattartó), azok bevonása és aktivizálása (a kapcsolattartás formáinak meghatározása,

protokoll, e-mail, jegyzőkönyv, a kommunikáció gördülékenyebbé tétele az ellátás magas szintű megvalósítása a koordinátorok bevonásával és az utazó gyógypedagógusok közreműködésével (Szendrei Brigitta Julianna, Sárvári Virág)

Az intézmény külső kapcsolatai

A külső partnerekkel történő szakmai kapcsolat a MI-TI működésével kapcsolatban (pl intézmények közötti munkaközösség), munkájának pontosabb leírása, dokumentálása (gyakoriság, témák, kapcsolattartás formáinak pontos meghatározása, címlista, elégedettségi kérdőív, panaszkezelés és annak beillesztése a dokumentumokba).

A pedagógiai működés feltételei

Az integrált körülmények között nevelkedő tanulók számára kialakított tárgyi környezet továbbfejlesztése, ajánlás készítése (az integráló intézmények által vásárolható eszközök, termékek ajánlása). Az intézményben működő eszközkölsönzési rendszer működésének átgondolása (eszközbemutató és workshop szervezése és lebonyolítása), a kölcsönző intézményekkel való kapcsolattartás formáinak meghatározása, a kommunikáció gördülékenyebbé tétele a kölcsönzés megvalósítása, a pályázati források segítségül hívása (munkaközösség tagjai).

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A pedagógiai program átdolgozása, a rész-céljainak átgondolása, a feladataink tükrében, és az adott célhoz tartozó eredménymutatók kialakítása és előkészítése (Gécziné Szentesi Julianna, Lehóczky Krisztina).

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Egymás munkájának megismerése-hospitalás az intézmény más egységeiben (Miklós utca) (2024. november 13.)
2. Intézmény látogatás – Bükkszentkereszt (2025. május 20.)
3. EGYMI konferencia (2025. ősz vagy tavasz) Egyeztetés alatt!
4. Kirándulás (2025. június 6.)

FELADATOK - A munkaterv ütemezése

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2024. szeptemberben folyamatosan	MI-TI: tagok elérhetőségének frissítése (címlista összeállítása, a MI-TI működésével kapcsolatos elemzések, visszajelzések, értékelés és panaszkezelés kidolgozása) (Zahoránszky Mária, Szendrei Brigitta Julianna) Az eseményekről készült kép és hangfelvételek kezelése a közösségi médiában az intézmény népszerűsítése céljából. (Romenda Zsuzsanna, Fróna Hanna)	Órarendek összeállítása; Utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai protokolljának felülvizsgálata, kiegészítése a minőségi mutatókkal, a szülői kapcsolattartás formáival, a különböző nyomtatványokkal, jegyzőkönyvekkel, a szülői elégedettségi kérdőívvel, a tanulói portfólió tartalmi részeinek kiegészítésével, a bemeneti és kimeneti mérések feldolgozása a sajátos nevelési igénynek megfelelő mérőeszközt használva, a statisztikai adatok feldolgozásának lehetőségeivel, az után követéssel.
	A tanév várható programjairól tájékoztató levél kiküldése	
Tanítás nélküli munkanap 2024. ősz vagy 2025. tavasz		EGYMI konferencia
2024. szeptember 3.	A MI-TI programok összeállítása, megszervezése (Zahoránszky Mária, Szendrei Brigitta Julianna)	Szakmai délután: Utazós protokoll felülvizsgálata, kiegészítése (Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kovács Gizella) A munkaterv elkészítése, az intézményi és egyéni célok figyelembevételével (Szendrei Brigitta Julianna)
2024. szeptember 10.		Szakmai délután:

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
		A minőségi mutatók kidolgozása, a szülőkkel és az integráló intézményekkel való kapcsolattartás lehetőségeinek kidolgozása (Kiss Gáborné, Lehóczky Krisztina) Elégedettség-mérés kidolgozásának előkészítése, szülői elégedettségi kérdőív kidolgozása Kiss Gáborné, Lehóczky Krisztina)
2024. szeptember 17.		Szakmai délután: Esetmegbeszélés kereteinek kialakítása (TEAM)
2024. szeptember 24.	Program: “Mozgásban” workshop Konduktív, szomatopedagógiai és mozgásrehabilitációs gyakorlatok bemutatója “Egyenesben!” Tartásjavítást fejlesztő gyakorlatok eszközökkel. (Marozsi Dorina) “Egyszerűen, de komplexen!” Finommotorika fejlesztése aktív gyakorlatokkal. (Soltész Gabriella) “Egyensúlyban!” Egyensúly fejlesztő gyakorlatok eszközökkel. (Fróna Hanna) “Egészségben!” Jógagyakorlatokban rejlő lehetőségek.(Zahoránszky Mária)	
2024. szeptember 30-október 17.		Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2024. október 1.		Szakmai délután: A bemeneti és kimeneti mérések témakörének feldolgozása, egyeztetése
2024. október 8.		Szakmai délután: A kollégák tájékoztatása az SNI tanulók differenciálásával kapcsolatos tapasztalatokról (Gécziné Szentesi Julianna, Lehóczky Krisztina)
2024. október 15.		Az integráló intézményben dolgozó pedagógusokkal való kapcsolattartás lehetőségeinek a kidolgozása, az ellátási folyamat bővítése
2024. október 22.	Program: Logopédiai műhely A mesterséges intelligencia alkalmazása a logopédiai terápiában (Szendrei Brigitta Julianna) A nyelvlökéses nyelés terápiája (Kovács Gizella) A beszéd- és nyelvi zavarok terápiája (Gécziné Szentesi Julianna)	
2024. október 29.	Őszi szünet	
HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2024. november 5.		Szakmai délután: A szülői elégedettségi kérdőív kidolgozása, a szülőkkel való kapcsolattartás dokumentálása

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2024. november 12.		Szakmai délután: A kollégák tájékoztatása a szülők számára szervezett érzékenyítő programról (autizmusbarát környezet kialakítása az integráló intézményekben) (Fróna Hanna)
Tanítás nélküli munkanap 2024. november 13.		Hospitálás a tagintézményekben (Miklós utca)
2024. november 19.		Szakmai délután: Esetmegbeszélés, aktualitások Lehóczki Krisztina, Kis Istvánné
2024. november 26.	Program: A kognitív képességek fejlesztésének szakmai műhelye Okoskocka eszközcsalád gyakorlati alkalmazásának a bemutatása (külső előadó) Matanda eszközcsalád gyakorlati alkalmazásának a bemutatása (külső előadó) A kognitív képességek fejlesztése társasjátékokkal (Kovács Gizella) Kölcsönözhető eszközök bemutatása, workshop, eszközkölcsönzés menete (Kiss Gáborné, Sárvári Virág)	
HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2024. december 3.		Szakmai délután: A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2024. december 10.		Szakmai délután: A marketing tevékenység eredményességének átbeszélése, további lehetőségek feltárása, honlapfejlesztése (Romenda Zsuzsanna, Fróna Hanna)
2024. december 17.		Szakmai délután: Esetmegbeszélés, csapatépítés Dr. Perjésiné Farkas Krisztina, Kovács Gizella
2024. december 24.	Téli szünet	
2024. december 31.	Téli szünet	
HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025 január 7.		Szakmai délután: A TEAM munka lehetőségei az utazó gyógypedagógusok munkájában, a társszakmákkal való együttműködés lehetőségeinek kidolgozása, kapcsolatépítés
2025. január 14.		Szakmai délután: A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, adminisztráció, statisztikák
2025. január 21.		Szakmai délután: A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, félévi értékelések, haladási napló, szülői tájékoztatás lehetőségei

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. január 28.	Program: Szövegértési műhely Szövegértést fejlesztő feladatgyűjtemény bemutatása, ami részképességzavarral küzdő felsős diákoknak készül. (Gécziné Szentesi Julianna, Sárvári Virág) Fejlesztő gyűjtemény bemutatása, ami logopédusoknak készül a nyelvi területek fejlesztéséhez 1. és 2. osztályosoknak. (Kiss Gáborné)	
HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025.február 3-február 17.		Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben
2025. február 4.		Szakmai délután: Fogadó órák, érzékenyítő, edukációs programok szervezése, adminisztratív teendők, statisztikai adatok összegyűjtése, elemzése.
2025. február 11.		Szakmai délután: Gyakorlati tapasztalatok megosztása, tudásmegosztás
2025. február 18.		Szakmai délután: A kollégák tájékoztatása a lemorzsolódási programsorozatról (Gécziné Szentesi Julianna)

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. február 25.	Program: A pszichológusi munka bemutatása az integráló intézményekben, esetmegbeszélés, a TEAM munka lehetőségei (külső előadók)	
HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. március 4.		Szakmai délután Esetmegbeszélés, aktualitások, stresszoldás, csapatépítés
2025. március 11.		Szakmai délután Tudásmegosztás (közös tudásanyag fejlesztése, bővítése), egymás munkájának a segítése, támogatása.
2025. március 18.		Szakmai délután Az alapidokumentumok kiegészítése (az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységeinek a megjelenésével, a kapcsolattartás formáival, eszközeivel)
2025. március 25.	Program: Egyeztetés alatt! Autizmus és ADHD workshop Rövid elméleti, még több gyakorlati tanács, eszközbemutató. A szülői és pedagógusi konzultáció, együttműködés fontossága a gyógypedagógiai munkában. (Kiss Istvánné, Fróna, Hanna, Szilágyi Sarolta, Sárvári Virág)	

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. április 1.		Szakmai délután: Elégedettségi mérés előkészítése, a minőségbiztosítási mutatók súlyozása
2025. április 15.		Szakmai délután: Esetmegbeszélés: Intervízió Lehóczki Krisztina, Kis Istvánné
2025. április 22.	Tavaszi szünet	
2025. április 29.	Program: Egyeztetés alatt! Az integráltan oktatott látássérült tanulók ellátásának a bemutatása Az integráltan oktatott hallássérült tanulók ellátásának a bemutatása Az integráltan oktatott mozgássérült tanulók ellátásának a bemutatása	
2025. május 6.		Szakmai délután A kollégák tájékoztatása a KAP adaptálásának a lehetőségeiről (Kovács Gizella)
2025. május 13.		Szakmai délután: Esetmegbeszélés, beszámolók az érzékenyítő programokról Szendrei Brigitta Julianna, Kovács Gizella
Tanítás nélküli munkanap 2025. május 20.		Intézménylátogatás (Bükki Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola-Bükkszentkereszt)

HATÁRIDŐ	MI-TI munkaközösség	Éltes Utazó munkaközösség
2025. május 27.	Program: Beszámoló az érzékenyítő munkacsoport programjairól, tapasztalatairól (Kis Istvánné, Czetter-Kis Csilla, Romenda Zsuzsanna, Szilágyi Sarolta, Hubay Bianka, Szendrei Brigitta)	
2025- június 2-június 16.		Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben
2025. június 3.		A kimeneti mérések előkészítése
Tanítás nélküli munkanap 2025. június 06.		Kirándulás
2025. június 10.		Szakmai délután: A tanév zárásával kapcsolatos teendők megbeszélése
2025. június 17.		Szakmai délután: Év végi feladatok és az intézményi adminisztráció megbeszélése

Miskolc, 2024. augusztus 31.

