

038471

Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

3526 Miskolc, Szeles utca 57.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038471
Intézmény neve:	Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Székhely címe:	3526 Miskolc, Szeles utca 57.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Demeter Attiláné
Telefonszáma:	+36/30/754-5275
E-mail címe:	eltesmiskolc@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.	

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése
- tartós gyógykezelés alatt álló tanulók oktatása

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Miskolci Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3527 Miskolc, Selyemrét út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. László István
Telefonszáma:	+36 (46) 795-242
E-mail címe:	istvan.laszlo2@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (3526 Miskolc, Szeles utca 57.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás

- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

004 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája (3532 Miskolc, Károly utca 10.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás

006 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája Gagarin utca 50. Telephelye (3534 Miskolc, Gagarin utca 50.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- fejlesztő nevelés-oktatás

007 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája Szentpéteri kapu 72-76. Telephelye (3526 Miskolc, Szentpéteri kapu 72-76.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- tartós gyógykezelés alatt álló tanulók oktatása

008 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miklós Utcai Tagiskolája (3532 Miskolc, Miklós utca 13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	50	22	50	0	8	8	0	0	6	6,00	10	10
Általános iskola	4	271	82	271	0	60	57	0	0	33	29,00	51	43
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	1	50	24	50	0	8	8	0	0	7	7,00	7	6
Összesen (s01+s02+...+s07)	6	371	128	371	0	76	73	0	0	46	42,00	68	59
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	351	0	0	0	11	11	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózaton, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződéséből a teljes munkaidő			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti						gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat						munkaidőben foglalkoztatott			
						tanít							foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	8	37	23	0	0	0	0	0	0	0	11	8	87	0	0	0
ebből nő	8	36	21	0	0	0	0	0	0	0	11	8	84	0	0	0

Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	14	0	0	0
ebből nő	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	12	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	9	37	29	0	0	0	0	0	0	0	0	18	8	101	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	9	36	26	0	0	0	0	0	0	0	0	17	8	96	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Logo-pédus	egyéb	Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
Pedagógus képzítés	Középfiskolai tanár																				
	Általános iskolai tanár																				
	Tanító	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Gyógypedagógus, konduktor	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67		0	0	0	0	72
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8
Jogszály alapján pedagógus képzítést nem igénylő																					
Összesen (s01+s02+...+s12)		1	1	3	0	2	0	9	0	0	0	0	2	0	69	0	0	0	0	0	87

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	51	47	1	0	52	47	0	0

Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka	3	3	0	0	3	3	0	0
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	0	0	1	0	1	0	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	44	41	0	0	44	41	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló	1	1	0	0	1	1	0	0
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Össz esen ből lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	kis	középső	nagy	vegy es	Össz esen	
Gyermekek, tanulók száma		45	23	48	40	34	31	25	25	0	0	0	50	321	104
ebből	leány	11	6	15	14	8	7	9	12	0	0	0	22	104	0
	más településről bejáró	33	14	22	15	19	11	11	11	0	0	0	29	165	54
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	10	5	4	8	5	10	9	3	0	0	0	0	54	15
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napközis tanuló	18	11	27	19	10	11	3	13	0	0	0	0	112	33
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)	14	0	5	1	4	1	1	0	0	0	0	0	26	6
	ebből	leány	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	6	0
		eredményesen végzett, de ismételt	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2
		évfolyamismétlésre utasított	3	0	5	1	4	1	0	0	0	0	0	15	4
	egyéni munkarend szerint tanuló	2	2	4	8	3	2	4	3	0	0	0	0	28	13
	ebből sajátos nevelési igényű	2	2	4	8	3	2	4	3	0	0	0	0	28	13
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	2	0	2	3	4	3	1	0	0	0	6	21	5
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	2	1	7	3	0	2	0	0	0	0	0	2	17	6
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	4	7	6	6	9	9	3	5	0	0	0	6	55	16
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kétségfejlésztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	6	11	2	8	3	0	0	0	0	30	3
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	45	23	48	34	23	29	8	13	0	0	0	50	273	94
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	18	7
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	7	8	14	11	6	9	1	5	0	0	0	3	64	20
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	2	9	4
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	4	2	6	2	4	4	1	1	0	0	0	2	26	10
	kezdő évfolyamos tanulók száma	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	9
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038471>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038471&th=001>

004 - Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár
Tagóvodája és Tagiskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038471&th=004>

006 - Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája Gagarin utca 50. Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038471&th=006>

007 - Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája Szentpéteri kapu 72-76. Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038471&th=007>

008 - Miskolci Éltés Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miklós Utcai Tagiskolája

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038471&th=008>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A szakértői bizottságok szakértői véleménye alapján a gyermekek intézményünkbe való bekerülése az egész tanév alatt folyamatos.

Bekerülés feltétele:

- Miskolc és vonzáskörzetébe tartozó sajátos nevelési igényű (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4. § (25) bekezdése alapján sajátos nevelési igényű) gyermekek vehetők fel, akik értelmi fogyatékos (BNO: F70; F72) diagnózissal rendelkeznek. Ezen diagnózisok mellé társul minden más egyéb fogyatékos (3-23 éves korig) gyermeket fel tudunk venni intézményünkbe.
- Az integráltan nem oktatható autizmus spektrumzavarral, valamint az egyéb pszichés fejlődési zavarok közül a súlyos figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral küzdő gyermekek esetében nem feltétel, hogy értelmi érintettségük legyen.
- A Nkt. 47. § (3) bekezdése alapján: A sajátos nevelési igényű gyermek, sajátos nevelési igényének megfelelő, különleges bánásmódot biztosító ellátásra jogosult, külön az e célra létrehozott intézményben, osztályban.

Beiratkozáskor a szülőktől kérjük a

- gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
- lakcím- és
- TAJ kártyáját.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A szakértői bizottságok szakértői véleménye alapján a gyermekek intézményünkbe való bekerülése az egész tanév alatt folyamatos.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó intézményi szinten 32 osztály, 7 fejlesztő osztály és 6 óvodai csoport indítását engedélyezi.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

50 %-os támogatás

- Az a tartós beteg tanuló, aki betegségéről szakorvos által kiállított igazolással rendelkezik és megemelt családi pótlékot is kap.
- Intézményünk minden tanulója vonatkozik.

100%-os támogatás

- Az a család, aki a lakóhely szerinti illetékes Önkormányzattól „Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről” szóló határozattal rendelkezik.
- Az a család, aki nevelőszülőként nevel intézményünkbe járó gyermeket.

Intézményünkben lehetőség van egyszeri, kétszeri és háromszori étkezésre. Az egyszeri étkező ebédet kap, melynek térítési díja 280.- Ft / nap. A kétszeri étkező tízórait és ebédet kap, ára 345.- Ft / nap. A napközti igénybe vevők háromszor étkeznek, a térítés 410.- Ft / nap.

Az árak az 50%-os támogatásban részesülőkre vonatkoznak.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Székhely Intézmény (Szeles u.) szorgalmi idő alatt munkanapokon hétfőtől péntekig 6.00 órától 18.00 óráig tart nyitva (reggel 06.30-07.45-ig, délután 16.00-18.00-ig ügyeletet tart).

Szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető és a fenntartó által egyeztetett szervezett programokhoz kapcsolódhat. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető és az intézmény működtetője adhat engedélyt.

Az intézmény hivatalos ügyek intézésére tanítási napokon 8.00-9.00, 15.00-16.00-ig tartja nyitva irodáját.

Az intézményt szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon - rendezvények hiányában - zárva kell tartani.

A Tüskevár Tagintézmény (Károly u.) nyitva tartása:

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 6.00 órától 18.00 óráig tart nyitva. A tanulók felügyeletét az iskola 6.30-18.00 óráig biztosítja.

A Miklós Utcai Tagiskola (Miklós u.) nyitva tartása:

A tagiskola ügyeletet 6.30-tól 7.45-ig és 16.00-tól 18.00-ig tart, melyet egy gyógypedagógiai asszisztens és egy gyógypedagógus lát el.

Az első tanítási óra 8 órakor kezdődik. A tanulóknak 7.45-ig meg kell érkeznie az iskolába.

Az Óvoda (Gagarin u.) nyitva tartása:

Az óvoda épülete 7.00 órától 18-óráig tart nyitva.

Az óvoda 7.00 órától 8.00 óráig reggeli ügyeletet és 16.00 órától 18.00 óráig délutáni ügyeletet tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

SZEPTEMBER

2024.09.02.Tanévnyitó ünnepség

hetente keddenSzakmai délelőtt

hetente keddenSzakmai délután

a hónap folyamánAz ellátás megszervezése, az órarendek összeállítása

Ősszel vagy tavasszalEGYMI konferencia

Tanítás nélküli munkanap

a hónap folyamánTestvérosztályok megszervezése

egész hónapPartnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetentezeneterápia

09.02.Szülői értekezlet

09.02-06. Vissza az iskolába témahét

09.03. A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése

09.03.Szakmai délután – minden kedden

09.03.Munkaközösségi szakmai délután: Év eleji teendők megbeszélése, házirend átdolgozása

09.03.Utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai protokolljának felülvizsgálata, kiegészítése

09.09-09.13.Szülői értekezlet

09.02-09.14.Ismerkedő témahét: új tanulók megismerése, állapotfelmérés

09.03. Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése

09.09-13. Vonatozás hete – a mozdonyvezetők napjához kapcsolódóan

09.10. Az óvodai Házirend felülvizsgálata, kiegészítése, módosítása

09.10. Szülői értekezlet, Szülői munkaközösségi ülés, az SZMSZ elfogadása, DÖK programok ismertetése SZMK Elnök megválasztása. Osztályképviselők megválasztása.

09.10. Szakmai délután – csapatépítés

09.10. A minőségi mutatók kidolgozása, a szülőkkel és az integráló intézményekkel való kapcsolattartás lehetőségeinek kidolgozása

09.10. ÉFOÉSZ kirándulás Fővárosi Állat- és Növénykert - 32. Sérült Gyermekek Napja

09.10. Munkaközösségi szakmai délután: Szakmai kerekasztal beszélgetés Egri Tímeával

09.10. Szülői értekezlet

09.10. Látogatás a megyei könyvtárban

09.12. ISKOLAGYŰLÉS, DÖK alakuló ülése

09.12. Kirándulás Miskolc-Tapolcára

09.13. Iskolás lettem! 1. osztályosok fotózása

09.13. DÖK alakuló ülése

09.15. Tanmenet és felülvizsgálati kérelmek elkészítésének határideje

09.16-20. Nemzetközi hulladékgyűjtő nap (témahét) Hulladékgyűjtés világnapja

09.16-20. Témahét: Szelektív hulladékgyűjtés

09.17. Az első negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása

09.17. Munkaközösségi szakmai délután: Házirend átdolgozása

09.17. Felülvizsgálati kérelmek elkészítése

09.17. IPR műhely

09.17. Szakmai délután – tanulói portfóliók ellenőrzése, tanmenet elkészítése

09.17. Elégedettség-mérés kidolgozásának előkészítése

09.18. Kirándulás a Horváth-tetőre

09.20. Pizsama party szülőkkel a 2. osztályban

09.21. Kirándulás: Szeleta Park

09.23-27. Témahét: A magyar népmese napja

09.23-27. Témahét a népmese napjához kapcsolódóan

09.23. Felülvizsgálati kérelmek leadásának határideje

09.23. „Őszi Évszak-kóstoló” délután

Hó végéig szervezés alatt Kapcsolatfelvétel: az Erdei Iskolával- a Csodamalom Bábszínházzal, a Herman Ottó Múzeummal és a II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárral egyeztetés a programokról, Mozi, Művészetek háza, Titka Gitta- csengettyűsök, Kalamajka bábszínház, kutyaterápia

09.24. MITI

09.24. Kapcsolódás a MITI programhoz

09.24. Szakmai délután – MITI

09.24. MI-TI “Mozgásban” workshop Konduktív, szomatopedagógiai és mozgásrehabilitációs gyakorlatok bemutatója

“Egyenesben!” Tartásjavítást fejlesztő gyakorlatok eszközökkel.

“Egyszerűen, de komplexen!” Finommotorika fejlesztése aktív gyakorlatokkal.

“Egyensúlyban!” Egyensúly fejlesztő gyakorlatok eszközökkel.

“Egészségben!” Jógagyakorlatokban rejlő lehetőségek.

09.24. MI-TI szakmai program

09.26. Mádi szünet

1. tanítás nélküli munkanap

09.27. Családi nap, Magyar Diáksport Napja

09.23. Ismerkedés az iskolával szülők részére

09.27. Csapatépítő program a Tüskevár Tagiskolából

09.28. Kirándulás

09.28. Családi kirándulás – 2. osztály

09.30. Magyar népmese napja

09.30. A magyar népmese napja

szervezés alatt Papírgyűjtés

folyamatos TÉR: A személyre szabott célok egyeztetése, rögzítése a Kréta rendszerben, jegyzőkönyv elkészítése

OKTÓBER

09.30-10.04. Témahét az állatok világnapjához kapcsolódóan

10.04. Sportnap az egyetemi sportpályán

10.01. A kollégák tájékoztatása az erdei iskolai programról és a Bozsik fociról;

Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése

09.30-10.04. Projekthét az állatok világnapja alkalmából

10.01. Munkaközösségi szakmai délután: Szervezetfejlesztés

10.01. Magatartási problémák és kezelésük

egész hónap Partnerközpontúság – Családlátogatások egyéni igények és egyeztetések szerint

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia

09.30-10.04. Témahét: Az állatok világnapja

09.30.-10.13. Állatvédelmi témahét, Állatok Világnapja, Bogarak-hüllők az iskolában

09.30-10.13. Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben

10.01. Szakmai délután – tanmenetek aktualizálása, KAP adaptálása, bevezetésének előkészítés

10.01. A mérések egyeztetése

10.02. „MiniZOO” - Állatok világnapja (közös)

10.04. Állatok világnapja - testvérosztály program

10.04. Mozdul a sul! sportnap a Szeles utcai székhellyel az Egyetemi sportpályán

10.02. Faliújság aktualizálása

10.07. Őszi vásár, büfé, beszélgetés

10.07-11. Témahét: Őszi időjárás és öltözködés

10.07. Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés

10.07. Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés

10.07-11. Témahét: Postai világnap

10.07. Az Aradi Vértanúk Emléknapja - megemlékezés

10.07. Október 6. ünnepi műsor

10.08. Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése A honlapra felkerülő tartalmakkal (képek, szöveg) kapcsolatban tájékoztatás

10.08. Szakmai délután: Pócsi Orsolya előadása konfliktuskezelés témában

10.08. Fogadóóra

10.08. Szakmai délután – tanmenetek aktualizálása, KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése

10.08. A kollégák tájékoztatása az SNI tanulók differenciálásával kapcsolatos tapasztalatokról

10.09-10. Könyvtárlátogatás – Állatok az őszi erdőben

10.14-18. Témahét: Őszi gyümölcsök és zöldségek

10.14-18. Őszi gyümölcsök témahét: körte, szőlő

10.14-18. Állatok hete

10.14. Látogatás a Csanyiki Erdei iskolába

10.15. Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése. A kollégák tájékoztatása a szülők számára készülő elégedettségi kérdőívvel kapcsolatban

10.15. Szakmai délután: Erdődi Orsolya előadása a homloklebenszertáráról

10.15. Szakmai délután

10.15. Látogatás a Megyei Könyvtárban

10.15. Szakmai délután - esetmegbeszélés

10.15. Az integráló intézményben dolgozó pedagógusokkal való kapcsolattartás lehetőségeinek a kidolgozása, az ellátási folyamat bővítése

10.18. II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban foglalkozás vagy a Petőfi Könyvtárban

10.21-25. Témahét: Halloween

10.22. Október 23. műsor

10.22. Szakmai délután – MITI

10.22. MI-TI Logopédiai műhely. A mesterséges intelligencia alkalmazása a logopédiai terápiában. A nyelvlökéses nyelés

terápiája. A beszéd- és nyelvi zavarok terápiája

10.22.1956-os forradalom és szabadságharc emléknapi - koszorúzás, megemlékezés

10.22.Október 23. ünnepi műsor

10.22.MI-TI szakmai program

10.22.Szülői fogadóóra az óraadó pedagógusokkal

10.22.Nemzeti ünnep – Megemlékezés az 1956 – os forradalom és szabadságharc eseményeiről

10.22.IPR műhely

10.24.Kézműves délelőtt: Halloween (közös)

10.24.Halloween party 2. osztályban

10.24.Asztali tenisz megyei bajnokság

10.21-25.Tökfaragó verseny

10.24-25.„Tök jó” napok faragás, kiállítás az aulában

10.25.“Csokit vagy csinyt!” - testvérosztály program (jelmezes csokigyűjtés)

a hónap folyamánAdventi adománygyűjtő vásár előkészítése

folyamatos:TÉR: “A pedagógus teljesítményértékelési rendszer végrehajtása a Miskolci Éltes EGYMI-ben” című belső szabályozó dokumentum elkészítése

Érkezett-távozott tanulói adatbázis frissítése az októberi statisztika alapján

Szervezés alatt: Csodamalom Bábszínház látogatás

NOVEMBER

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia

11.06.Márton napi kézműveskedés 1-2-3.osztályosok

11.11.DÖK ülés-találkozás a tagjaival a diákokkal, az ötletek, aktuális feladatok, programok megbeszélése, feladatok megbeszélése

11.11.Karácsonyi portékák vására. Termékek fotózása, Iskola honlapjára feltölteni, Facebook messenger csoportba feltenni, nyomon követni, mi lett eladva

11.11.Téli vásárra készülés termékek, beárazások, árusítás beosztása

11.04-08. Témahét: Őszi termékek

11.05. Szakmai délután – Tanulói portfóliók ellenőrzése esetmegbeszélés, aktualitások

11.05.A szülői elégedettségi kérdőív kidolgozása, a szülőkkel való kapcsolattartás dokumentálása

11.04-08.Témahét: Márton nap (lámpás felvonulás)

11.05.Szakmai délután: Esetmegbeszélés

11.05.Tóth Alíz előadása a szülőknek az autista gyermekek napirendjének kialakítása témában

11.05. Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése. A kollégák tájékoztatása a szülők számára szervezett érzékenyítő programról

11.08. Őszbúcsúztató

11.11-15. Témahét: Ifjú zenebarátok napja – hangszerek

11.10-től Adventi vásár

11.11.Márton napi játékok

11-15.Témahét: Ifjú zenebarátok napja – hangszerek

11.11.Márton napi ünnepség – közös zsíroskenyerezés

11.12. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások

11.12.A kollégák tájékoztatása a szülők számára szervezett érzékenyítő programról (autizmusbarát környezet kialakítása az integráló intézményekben)

11.11-15.Márton – hét (projekthét)

11.12. Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (5). Az eddig összegyűjtött versek, mondókák prezentálása; A mentori tevékenység tapasztalatainak megosztása

11.12.Fogadóóra

11.12.Szakmai délután: szakmai beszélgetés Görcsös Tamással

11.13.1. Tanítás nélküli munkanap

11.13.1. Tanítás nélküli munkanap -Pályaorientáció

11.13.Hospitálás a tagintézményekben (Miklós utca)

Tanítás nélküli munkanap

11.11-15. Márton napi projekthét
 11.15.Bemeneti mérések elvégzésének határideje
 11.18.Éfoész Kulturális fesztivál Ady Műv. Ház
 11.18- 22. Témahét: Én és a családom
 11.18-22. Témahét: Az időjárás elemei
 11.19. A pályázati lehetőségek bemutatása
 Az óvodai pedagógiai program felülvizsgálata, kiegészítése a KAP adaptálása, bevezetésének előkészítése (6)
 11.19.Látogatás a Megyei Könyvtárban
 11.19.IPR műhely
 11.19.Munkaközösségi szakmai délután: Szervezetfejlesztés
 11.19. Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások
 11.19.Esetmegbeszélés, aktualitások
 11.20.Ifjú zenebarátok világnapja - testvérosztály program
 11.25.1. Adventi gyertyagyújtás
 11.25-29. Témahét: Mézeskalács ház napjához kapcsolódóan
 11.25- 29. Témahét: Az időjárás elemei
 11.26. Szakmai délután - MITI
 11.26.MI-TI A kognitív képességek fejlesztésének szakmai műhelye. Okoskocka eszközcsalád gyakorlati alkalmazásának a bemutatása. Matanda eszközcsalád gyakorlati alkalmazásának a bemutatása. A kognitív képességek fejlesztése társasjátékokkal. Kölcsönözhető eszközök bemutatása, eszközkölcsonzés menete
 11.26.Csatlakozás a MITI programhoz
 11.25-29. Adventi koszorú készítése a szülőkkel a csoportokban
 11.25-12.20. Adventi adománygyűjtő vásár
 11.26. MITI
 11.26.MI-TI szakmai program
 11.26.Nyílt nap a 4.b osztályban
 11.26.1 gyertya gyújtás előtte kis Adventi műsor: Alsó tagozatosok
 11.27.1. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap
 11.27.Pályaorientációs nap: Önállóság útján – Gyakorlati munkaformák 1. Tanítás nélküli munkanap
 11.29.Adventi gyertyagyújtás I.
 11.29.Adventi gyertyagyújtás I.
 11.30-ig Bozsik foci 1. alkalom
 folyamatos: Az intézményben alkalmazott bemeneti mérések adatbázisának áttekintése, frissítése

DECEMBER

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia
 12.02- 06. Témahét: Mikulás várása
 11.25-12.20. Adventi adománygyűjtő vásár
 12.03.A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése
 12.02. Adventi gyertyagyújtás 2.
 12.02.2. Adventi gyertyagyújtás
 12.02.Adventi gyertyagyújtás I.
 12.03. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások
 12.03.A munkaközösség aktuális feladatainak megbeszélése
 12. 03.Szakmai délután: esetmegbeszélés
 12.04.-tól Adventi vásár
 12.04.Kézműves délelőtt vagy délután
 12.05.Mikulás-délelőtt osztályonként megy a Mikulás
 12.06.Mikulás a fejlesztőben
 12.09-13.Témahét: Adventi készülődés
 12.09.Adventi gyertyagyújtás II. (műsor)
 12.09.Adventi gyertyagyújtás II.
 12.10. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások

12.10.A marketing tevékenység eredményességének átbeszélése, további lehetőségek feltárása, honlapfejlesztés

12.10.2. gyertyagyújtás Adventi műsora

12.10.Fogadóóra, Látogatás a Megyei Könyvtárba; Óvodai pályázattal kapcsolatban megbeszélés; Luca napi forgatag megbeszélése; Szakmai délután: Borza Barbara bevezetés a DigiMókába

12.11.Kézműves délelőtt: Karácsonyi készülődés (közös)

szervezés alattII. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár jön az iskolánkba.

12.11-13. Könyvtárlátogatás – Téli ünnepek

12.13.Luca napi forgatag a Szent Imre Ált. Iskola 8. osztályos tanulóival

12.16.DÖK ülés

12.16.-20. Témahét: Karácsonyi ünnep

12.16.3. Adventi gyertyagyújtás

szervezés alattZámborszky Eszter mesél

12.17.MITI; Felső tagozatos napközisek Adventi műsora 3.gyertyagyújtás; Szakmai délután - esetmegbeszélés, csapatépítés

utolsó hét Kossuth Lajos Evangélikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakgimnázium műsora

12.18.Karácsonyi műsor és ünnepség a fejlesztőben

12.19.„Téli évszak- kóstoló”

hó végéig Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban

12.19.Karácsonyi ünnepség; Intézményi karácsonyi műsor

12.20. vagy 12.21. Felső tagozatos tanulók Dráma szakkörösök Ünnepi műsora

hó végéig szervezés alatt Herman Ottó Múzeum- felső tagozatosok számára Múzeumi foglalkozás

12.20.-ig. Karácsonyi portékák vására-

Szervezés alattItt a Mikulás!!!

Kossuth Evangélikus Gimnázium tanulói

Mikulásvonat

12.20.Adventi gyertyagyújtás IV. és karácsonyi műsor

flyamatosAz intézményben alkalmazott bemeneti mérések adatbázisának feltöltése intézményünk honlapjára

JANUÁR

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia

01.06-10. Témahét: Téli időjárás

01.06.DÖK Faliújság aktualizálása (ISKOLAGYŰLÉS).

01.10.DÖK ülés-találkozás a tagjaival a diákokkal, az aktuális feladatok, programok, feladatok megbeszélése

hó végéig Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban

hó végéig Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára

01.06-10. Témahét: Újévi szokások

01.07.Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások

01.07.A TEAM munka lehetőségei az utazó gyógytérápiások munkájában a társszakmákkal való együttműködés lehetőségeinek kidolgozása, kapcsolatépítés

01.07.Szakmai délután-készülő jó gyakorlatok ismertetése

01.07.Iskolagyűlés

01.07.Szakmai délután: esetmegbeszélés

01.07. A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (1.);

A honlapra felkerülő tartalmakkal (képek, szöveg) kapcsolatban tájékoztatás;

A 2. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiegészítése, módosítása

01.13-17.Témahét: Hóemberek világnapja

01.13.-17.Témahét: Téli öltözködés

01.14. Szakmai délután – félév zárásával kapcsolatos feladatok megbeszélése, aktualitások

01.14.A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, adminisztráció, statisztikák

01.14.A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (2); Digitális tartalmak ismertetése

01.14.Fogadóóra

01.15-16. Félévi osztályozó vizsga

01.17.Félévi osztályozó értekezlet

01.17. Egészségnap, egészséges táplálkozás, mozgás

01.19.-20 vagy 21. szervezés alatt Magyar Kultúra Napja, Együtt szaval az iskola, Kölcsey Ferenc Versmondó verseny

01.22.Magyar Kultúra Napja

01.20-24. Témahét: A víz halmazállapotai - kísérletek

01.20-24. Témahét: Téli sportok

01.21.Szülői értekezlet, a mérések eredményei alapján készült féléves szöveges értékelés kiosztása

01.21. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások

01.21.A félév zárásával kapcsolatos feladatok átbeszélése, félévi értékelések, haladási napló, szülői tájékoztatás lehetőségei

01.21. A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (3)

01.21.Bemutató óra: mozgásfejlesztő foglalkozás

01.21. Szülői értekezlet

01.22.A magyar kultúra napja

01.22.A magyar kultúra napja - szavalóverseny

01.22.Kézműves délelőtt: Téli kép készítése (közös)

01.24.Félévi értesítők kiosztása

01.27-31.Témahét: A téli élővilág felfedezése – madáretető készítése

01.27-01.31.Témahét: Medve hét

01.27-31.“Maradj velem az oviban!” - innovatív nyílt nap az óvodában a szülőkkel

01.27-01.31.Félévi szülői értekezlet

január végéigBozsik foci 2. alkalom

01.28.MITI

01.28.MI-TI szakmai program

01.28. Szakmai délután – MITI, csatlakozás a MITI programhoz

Szövegértési műhely

Szövegértést fejlesztő feladatgyűjtemény bemutatása, ami részképesség zavarral küzdő felsős diákoknak készül. Fejlesztő gyűjtemény bemutatása, ami logopédusoknak készül, a nyelvi területek fejlesztéséhez 1. és 2. osztályosoknak.

01.29.Félévi szülői értekezlet

folyamatosTÉR: óralátogatások beosztása, megszervezése

FEBRUÁR

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia

03- 07.Témahét: Bújj, bújj medve

02.03-02.17. Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben

02.03-07. Témahét: Farsang (kiszabás égetés)/ Rejtvényfejtők világnapja

02.03.Farsangi kézműves délelőtt - testvérosztály program

02.03.“Micimackó napja”

02.04. A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (3)

02.04.Bemutató óra: Magyar kommunikáció és szociális készségek fejlesztése

02.04. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások

02.04.Érzékenyítő, edukációs programok szervezése, adminisztratív teendők, statisztikai adatok összegyűjtése, elemzése

02.07.FARSANG

02.07.Rajz és meseíró pályázat az alsó tagozatos tanulóknak meghirdetve:

hó végéig Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban

hó végéig Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára

02.10.2. Tanítás nélküli munkanap: Hospitálás a tagozatokon

02.11.Szakmai délután: Adaptált tananyagok bemutatása (Szeles utcával)

02.11.Hospitálás a tagintézményekben

2. tanítás nélküli munkanap

02.12-14. Tavaszbücsúztató - Tavaszváró napok

02.10-14. Témahét: Farsang

02.11.Farsang a fejlesztőben

02.11. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások csapatépítés

02.11.Gyakorlati tapasztalatok megosztása, tudásmegosztás

02.11.Fogadóóra
 02.14. Szeretet-barátság kézműves délelőtt a Szent Anna Óvoda gyermekeivel
 02.14.Farsangi forgatag
 02.17-21. Témahét: Egészségünk megőrzése (ápolók napjához kapcsolódóan)
 02.17-21. Témahét: Vizek élővilága
 02.18.Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások
 02.18.A kollégák tájékoztatása a lemorzsolódási programsorozatról
 02.18.Szülőklub
 02.18. Farsangi előkészületek, feladatok egyeztetése
 02.18.A 7. osztályos tanulók látogatása fejlesztő csoportokban
 02.19-21.Könyvtárlátogatás
 02.20.Farsangi ünnepség az óvodában a Diri-Dongó együttessel
 02.24-02.28.Témahét: Utazás a naptár körül
 02.24- 28.Témahét: Egészségmegőrzés, egészséges életmód
 02.25. Szakmai délután - MITI
 02.25.MI-TI A pszichológusi munka bemutatása az integráló intézményekben, esetmegbeszélés, a TEAM munka lehetőségei
 02.25.Csatlakozás a MITI programhoz
 02.25. A jó gyakorlat elemeinek ismertetése (4) Tájékoztatás a mentori feladatok megvalósításával kapcsolatban
 02.26.Kézműves délelőtt: Egészségmegőrzés, egészséges életmód (közös)
 a hónap során Húsvéti adománygyűjtő vásár előkészítése
 folyamatosTÉR: óralátogatások lebonyolítása

MÁRCIUS

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia
 03-07.Témahét: Tavaszi időjárás, öltözködés
 03.hó szervezés alattEgyüttműködési nap-érzékenyítő program
 03.03-07. Témahét: Nőnap
 03.03-07. Pénz7
 03.03.Hospitális intézmények között - 2. Tanítás nélküli munkanap
 03.04. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások
 03.04.Esetmegbeszélés, aktualitások, stresszoldás, csapatépítés
 03.10.Tavaszi évszak-kóstoló
 Egyeztetés alatt Zámboreszky Eszter mesél
 hó végéig Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban
 hó végéig Herman Ottó Múzeum-Múzeumi órák felsős tanulók számára
 03.10-14. Témahét: Az 1948-49-es magyar forradalom és szabadságharc ünnepe
 03.11. Szakmai délután – esetmegbeszélés, csapatépítés; Szakmai délután-Elkészült jó gyakorlatok megosztása; Tudásmegosztás (közös tudásanyag fejlesztése); Séta a Kossuth szoborhoz a szülőkkal
 Tájékoztatás a Víz világnapjával kapcsolatban, feladatok kiosztása; Fogadóóra
 03.14.Március 15-i ünnepség a tornateremben
 03.14. Március 15-i megemlékezés és koszorúzá
 03.17-21.A Víz világnapja projekthét
 03.17.Tanítás nélküli munkanap - intézménylátogatás Szimbiozis Alapszolgáltatási Központ (Váltó utca)
 03.17.2. Tanítás nélküli munkanap: Hospitálás a Miklós utcai tagiskolában
 03.17-21 Projekthét: Egészség hét
 03.18. Tájékoztatás az óvodai pályázatokkal kapcsolatban; Aktuális feladatok megbeszélése
 03.18.Szakmai délután: Online KAP előadás megtekintése közösen a Szeles utcai munkaközösséggel
 03.18.Nyílt nap
 03.18. Szakmai délután - esetmegbeszélés, aktualitások
 03.18.Az alapidokumentumok kiegészítése (az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységeinek megjelenésével, a kapcsolattartás formáival, eszközeivel)
 03.19.Kézműves délelőtt: Víz világnapja (közös)
 03.20.Zámboreszky Eszter mesemondó

03.20. Nyílt nap a ballagó óvodásoknak és szülőknek
 03.21. Down-szindróma világnapja alkalmából felemás zokni verseny és víz világnapja játszótér - testvérosztály program
 03.24-28. Digitális témahét
 03.24-28. Témahét: Ébredező természet
 03.24-28. Digitális témahét: A számítógép felfedezése 3-4.; Virtuális utazás a Föld körül-5-8.
 03.25. Tájékoztató a hétvégi szülői kirándulással kapcsolatban
 03.25. Szakmai délután - MITI
 03.25. Csatlakozás a MITI programhoz
 03.25. MI-TI Autizmus és ADHD műhely
 03.26-28. Könyvtárlátogatás
 03.24-04.16. Húsvéti adománygyűjtő vásár
 03.28. 18:00 „Kék”-ben tematikus alapítványi bál
 folyamatos TÉR: óralátogatások lebonyolítása
 az időpont egyeztetés alatt „Ovikóstóló” - Kamilla Korai fejlesztős gyerekeknek és szüleiknek

ÁPRILIS

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia
 03.31-04.04. Témahét: A bábszínház világa
 03.24-04.16. Húsvéti adománygyűjtő vásár
 03.31.-04.04. A gyermekkönyvek világnapja
 04.01. Tájékoztató a Föld világnapja projekttel kapcsolatos feladatokról
 04.01. Szakmai délután - eszmecsere, aktualitások
 04.01. Elégedettségi mérés előkészítése, a minőségbiztosítási mutatók súlyozása
 04.02. Szenzoros történetmesélés (közös)
 04.02. Kék nap az autizmus világnap alkalmából - testvérosztály program
 04.01. Bemutató óra: Vizuális képességfejlesztés
 04.02. Autizmus Világnapja
 04.05. Kirándulás
 04.07-11. Projekthét: Fenntarthatósági témahét
 Húsvéti vásár, Húsvéti játékonysági futás
 04.07-04.11. Fenntarthatósági témahét: „Együtt a fenntarthatóságért”
 04.07-11. Témahét: A színház világa, színjátszás
 04.07-11. Témahét: A magyar költészet napja
 04.08. A 4. negyedévi tematikus ütemterv felülvizsgálata, KAP-os kiértékelése, módosítása;
 A családi sportnappal kapcsolatos feladatok ismertetése
 04.08. Szakmai délután: Tanulói portfólió bemutatása
 04.08. Szakmai délután - eszmecsere, aktualitások
 04.08. Fogadóóra
 04.04. DÖK ülés-találkozás a diákokkal, az aktuális feladatok, programok, feladatok megbeszélése
 04.11. Költészet napja-Versmondó verseny: József Attila versek
 szervezés alatt: II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban könyvtári foglalkozás
 04.30. Rajzpályázat alsó tagozatosoknak
 Meseíró verseny szabadon választott témában.
 hó végéig Kézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban
 hó végéig Herman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára
 04.14-16. Témahét: A Föld napja
 04.15. Szakmai délután - eszmecsere, aktualitások
 04.15. Eszmecsere, aktualitások
 04.15. Mozgásfejlesztő bemutató óra
 04.16. Húsvéti játszótér - testvérosztály program
 04.28-05.02. A méhek napja témahét
 04.28-30. Projekthét: A Föld napja
 04.28-30. Témahét: Anyák napja

04.29. Szakmai délután – munkaközösség, MITI
04.29.MI-TI Az integráltan oktatott látássérült tanulók ellátásának a bemutatása, az integráltan oktatott hallássérült tanulók ellátásának a bemutatása, az integráltan oktatott mozgássérült tanulók ellátásának a bemutatása
04.29.MI-TI szakmai program
04.29. MITI
04.30.Családi sportnap a szülőkkel
április végéigBozsik foci 3. alkalom
folyamatos TÉR: munkaközösség-vezetők elvégzik a pedagógusokra vonatkozó dokumentumelemzést

MÁJUS

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetentezeneterápia
05-09.Témahét: Madarak és fák napja
05. hó szervezés alattKirándulás Budapestre szülőkkel-6. osztály
05.06. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások
05.06.A kollégák tájékoztatása a KAP adaptálásának a lehetőségeiről
05.09.DÖK ülés a diákokkal, az aktuális feladatok, programok, feladatok megbeszélése
szervezés alatt„Éltes-hét” programja, GYERMEKNAP
hó végéigKézműves foglalkozás az alsó tagozatos tanulók számára a II. Rákóczi F. Megyei Könyvtárban
hó végéigHerman Ottó Múzeum-Múzeumi foglalkozások felső tagozatos tanulók számára
05.09.Kirándulás a Vadasparkba
05.12- 16.Témahét: Méhek hete
05.13. Szakmai délután – esetmegbeszélés, csapatépítés
05.13.Esetmegbeszélés, beszámolók az érzékenyítő programokról
05. 12-05. 16.Témahét: Családok napja
05.12-16. Saját szervezésű erdei iskola
05.12.Madarak és fák napja
05.13.Anyák napi köszöntés
05.13. Beszámoló a szülőkkel szervezett érzékenyítő kirándulás tapasztalatairól;
Az év végi kimeneti mérések és a tanév végi értékelő lapok elkészítése; a gyermeki portfóliók áttekintése, hiányosságok pótlása
05.13.IPR műhely
05.13.Fogadóóra
05.13.Nyílt nap
05.13.Szakmai délután: „Jó” gyakorlat bemutatása
05.16.Aszfaltrajzverseny és közös óriásképek készítése az udvaron - testvérosztály program
05.19-23.Témahét: Katicabogár
05.20. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások
05.21.Kézműves délelőtt: Tavasz (közös)
05.19-05. 23.Témahét: Tea világnapja
05.20.Szakmai délután: 1. osztályosok tapasztalatai
05.20.Intézménylátogatás (Bükki Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola-Bükkszentkereszt)
Tanítás nélküli munkanap
05.19-23.Erdei iskola
05.26-30.Tüskevár - hét
05.30.“Tüskevár - séta” 3. Tanítás nélküli munkanap
05.19-30.Évzáró, anyák napi ünnepek, ballagás
05.20.Gyereknapi program egyeztetése, megszervezése
05.23.Gyermeknap az óvodában
05.26-30.Témahét: Családunk
05.27.Szakmai délután - MITI
05.27.MI-TI Beszámoló az érzékenyítő munkacsoport programjairól, tapasztalatairól
05.26-05. 30.Témahét
05.26-30.ÉLTES-hét
05.26-30.Éltes-hét

05.26-30.Élte-hét

05.27. MITI

05.30.Rekreációs nap

3. tanítás nélküli munkanap

05.30.3. Tanítás nélküli munkanap: Családi nap a szülőkkel

folyamatos TÉR: pedagógusok, munkaközösség-vezetők rendszerezik a teljesítményértékeléssel kapcsolatos jegyzőkönyveket, dokumentációkat

JÚNIUS

havonta Boccia, hetente kutyaterápia, hetente zeneterápia

06.02-06.06. Erdei iskola 2.

06.02.3. Tanítás nélküli munkanap: Gyermeknap

02-05.Projekthét: gyermekhét

06.02-06.16.Szülői értekezletek, fogadóórák tartása az integráló intézményekben

06.11.IPR műhely

02-05.Témahét: Nyári időjárás

06.02.Tanítás nélküli munkanap - Gyermeknap

06.03. Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások

06.03.A kimeneti mérések előkészítése

06.03.Tájékoztatás a szülőkkel megrendezésre kerülő Erdei iskolai kirándulásról;

Az óvodai munkaközösség éves munkájának értékelése, önértékelések;

06.03.Szülőklub

06.03.Fogadóóra

06.06.4. Tanítás nélküli munkanap – csapatépítő program (EGYMI szinten)

06.06.Tanítás nélküli munkanap – csapatépítés intézményi szinten

06. 09-06. 13.Témahét: Óceánok világnapja

06.09-13.Speciális játékok hete - Boccia a testvérosztályokkal

10-13.Témahét: Nyári öltözködés

10. (kedd) Az elkészült verses gyűjtemény bemutatása és beszámoló a családi hétfégi kirándulás tapasztalatairól

10-14.Kimeneti mérések előkészítése, eredmények kiosztása

10. Szakmai délután: Jó gyakorlat bemutatása

10. (kedd)Szakmai délután – esetmegbeszélés, aktualitások

06.10.A tanév zárásával kapcsolatos teendők

06.11.Rekreációs nap

4. tanítás nélküli munkanap

06.12.II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban foglalkozás

06.16-17. Osztályozó vizsga

06.16-17. Tanév végi osztályozó vizsga

06.16- 20. Témahét: Vakáció

06.17. Szakmai délután – év végi feladatok, esetmegbeszélés, aktualitások

06.17.IPR műhely

06.17.Év végi feladatok és az intézményi adminisztráció megbeszélése

06.19.Ballagási ünnepség a fejlesztőben

06.18.-19.Év végi osztályozó vizsga

06.20.Év végi osztályozó értekezlet

06.20.Ballagás

06. 16-06. 20.Témahét: A olimpiai világnap

06.16-20. Családi kisvonatozás

06.16-igBozsik foci 4. alkalom

06.17. Tájékoztatás a mentori feladatok tapasztalatairól;

Beszámoló az évben megrendezésre került (4.alk.) Bozsik foci tapasztalatairól és az Erdei iskoláról (2.alk.)

06.20.Tanévzáró és ballagási munkálatok segítése

30-igTÉR:

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. Intézményvezető: vezetői tanfelügyelet

Időpontja: 2022.10.11.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

•Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésének érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

- A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.
- A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.
- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. •A helyi tantervek és tanmenetek összehangolása, a változó körülményekhez, intézményi sajátosságokhoz történő igazítása. A tehetségek azonosítását támogató szakkörök működtetése.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A jogszabályok figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.
- Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.
- Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.
- Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.
- Az intézményi folyamatok döntések átláthatóságának biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi célok megvalósulását, a szakmai fejlődést elősegítő külföldi gyógypedagógiai partner-intézményekkel való kapcsolatokat feltérképezése, lehetőség szerint kiépítése.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.
- A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.
- Az intézményi stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.
- Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.
- A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.

Fejleszthető tevékenységek

- A munkatársak szélesebb körű bevonása, véleményük meghallgatása az intézményt érintő változásokkal kapcsolatban.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.
- A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.
- Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.
- Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.
- A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. •A vezetési feladatok megosztása, a döntési hatáskörök egyértelmű meghatározása.
- Egyenletes terhelés biztosítása a vezetői feladatok ellátásában.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe a nevelőtestület tagjainak szélesebb körű, aktívabb bevonása.

5. Vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek/Fejleszthető tevékenységek

- Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.
- Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.
- A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.

Fejleszthető tevékenységek

A szakértők nem kívántak fejleszthető területet meghatározni.

2. Intézmény: intézményi tanfelügyelet - EGYMI

Időpontja: 2022.10.13.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabályoknak megfelelő működtetése.
- Az EGYMI dokumentumaiban meghatározott protokoll rendszerszemléletű, jól alkalmazható. A szülőkkal való kapcsolattartás formái sokrétűek, folyamatosak. (Online, telefon, napi találkozók, fogadóórák, KRÉTA)

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt az utazó gyógypedagógusi hálózat tevékenységeinek beemelése, részletezése valamennyi dokumentumban. Az utazó gyógypedagógiai hálózat beszámolóinak szempontsorát közelíteni lehetne az önértékelés szempontjaihoz. Ajánlatos lenne írásban elégedettségi felméréseket készíteni, visszajelzéseket összegyűjteni a befogadó intézményektől, szülőktől, ezeket értékelni, az értékelés eredményeit beépíteni a dokumentumokba.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A tervező munkában nagy gondot fordítanak a tanulók személyiségfejlesztésére.
- Töreksenek a gyermeki személyiség megismerésére, a későbbiekben pedig változatos módszerek alkalmazásával segítik annak fejlődését.
- Különös tekintettel figyelnek a sajátos nevelési igényből származó hátrányok leküzdésére.
- A befogadó intézmények tanulói, pedagógusai körében is értékes, magas színvonalú érzékenyítő programokat tartanak.

Fejleszthető tevékenységek

- A szülőkkal való kapcsolattartás különböző formáit alkalmazzák az utazó gyógypedagógiai hálózat tagjai, ezen keresztül ajánlatos lenne a közösség aktivitásának fejlesztése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményegység tantestületének elkötelezettsége, elhivatottsága, magas szakmai felkészültsége példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

- Intézményi mérési rendszer kidolgozása, az eredmények elemzése, az ebből adódó feladatok kitűzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

•

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt, hogy a kapcsolattartás formái, eszközei az alapidokumentumokban is legyenek nyomon követhetőek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Széles kapcsolati hálóval rendelkezik az intézményegység. A meglévő kapcsolatrendszerét jól használja fel és folyamatosan fejleszti.

Fejleszthető tevékenységek

- A külső partnerekkel történő szakmai kapcsolat (pl. intézmények közötti munkaközösség) munkájának pontosabb leírása, dokumentálása. A szakmai kapcsolat fejlesztése, a kapcsolattartás formáinak pontosabb leírása. A panaszkezelés beillesztése a dokumentumokba.

6. Az pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Innovatív szakmai közösség, a pályázati lehetőségeket figyelemmel kísérő pedagógusok. A rendelkezésre álló IKT eszközöket maximálisan kihasználják és egyre több digitális tartalmat építenek be a fejlesztésekbe.

Fejleszthető tevékenységek

- Az integrált körülmények között nevelkedő tanulók számára kialakított tárgyi környezet továbbfejlesztése. A jó gyakorlatok összegyűjtése, dokumentálása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Tudatos intézményi tervezés, amely biztosítja a magas színvonalú integrációt segítő nevelő-oktató munkát és felkészül a távlati célok megvalósítására is. Az intézményi dokumentumok megfelelő jogszabályi környezetben készülnek el. Nagy hangsúlyt fektetnek a sérülésspecifikus ellátásra, amelyet megfelelő szakiránnyal rendelkező gyógypedagógusok látnak el.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a pedagógiai program kiemel-t és rész céljainak megvalósulására utaló eredménymutatók kidolgozása.

3. Intézmény: intézményi tanfelügyelet - tagiskola

Időpontja: 2022.11.24.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- A tagintézményben működő munkaközösségek együttműködése, a munkaközösségek tagjainak bevonása az intézményi dokumentumok létrehozásába.
- A stratégiai célok megvalósítását szolgáló operatív tervezés, a folyamatok nyomon követhetősége a dokumentumokban.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt az intézményi jó gyakorlatok kidolgozása, dokumentálása. Belső ellenőrzési terv kidolgozása

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- Családias, gyermekközpontú intézmény.
- Hagyományok megtartása és ápolása, iskolai programok, és külső rendezvények által példaértékű.
- Különösen nagy figyelemmel, és törődéssel végzik a gyermekek személyiségének fejlesztését.
- A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományainak ápolásával összhangban valósul meg.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra, fenntarthatóságra nevelés támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt a tanulók életútjának nyomon követését szolgáló protokoll kidolgozása, tanulóportfólió összeállítása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- Rendszeres értekezletek, megbeszélések, a kollégák kiemelkedő szaktudása, amelyeket megosztanak egymással.

Fejleszthető tevékenységek

- Önértékelés és belső ellenőrzés differenciáltabb összehangolása, fejlesztése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Intézményi szinten működő kapcsolati háló, mely egymás munkájának elismerésén, tiszteletén alapszik.
- Innovációt segítő, támogató intézményvezetés. Kommunikatív, belső tudásmegosztásra épülő aktív szakmai munkaközösségek.
- Heti rendszerességgel szakmai megbeszélések tartása.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a több csatornán működő kommunikációs rendszer tökéletesítése, a visszacsatolás fontosságának kiemelésével.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.
- Jól felkészült szakemberekkel ellátott tantestület, innovatív pedagógiai szakmai munka.
- Gyermekközpontú, toleráns, integrációt támogató és jól együttműködő kollektíva.
- Partnerekkel való együttműködés.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt az intézmény panaszkezelési szabályzatának kidolgozása, az elégedettségmérés kibővítése a külső partnerek felé.

6. Az pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Rendszeres és nyomon követhető IKT eszközhasználat.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskör megosztás.
- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a sajátos nevelési igényű tanulók neveléséhez-oktatásához a sérülésspecifikumnak megfelelő tárgyi környezet strukturáltabb kialakítása, a szabadtéri játékokhoz megfelelő eszközpark kialakítása. Ennek érdekében pályázati lehetőségek felkutatása, megvalósítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
- Tudatos intézményi tervezés, amely biztosítja a magas színvonalú nevelő-oktató munkát és felkészül a távlati célok megvalósítására is.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt a tankönyvellátás rendjének felülvizsgálata.

- Az eredménymutatók tagintézményre való lebontása a további fejlődést, a jobb átláthatóságot eredményezné.

4. Intézmény: intézményi tanfelügyelet - székhely

Időpontja: 2023.02.21.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységekFejleszthető tevékenységek

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményben folyó magas szintű szakmai munka indokoltá tenné a jó gyakorlatok dokumentálását és szélesebb körű megosztását, továbbiak kidolgozását.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészség és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
- Hagyományok magas szintű ápolása.

Fejleszthető tevékenységek

- A szülői kör aktívabb bevonása a közösségfejlesztés folyamatába.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- Kiemelkedő a nevelőtestület elkötelezettsége, magas színvonalú szakmai felkészültsége.
- Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredményeinek nyilvántartása, elemzése és felhasználása folyamatos, a teljes testület részvételével folyó tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- Tanulókövetés eljárásrendjének kidolgozása, a visszajelzések beépítése a pedagógiai munkába.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Hatékony szakmai együttműködés a munkaközösségek között.
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Fejleszthető tevékenységek

- Információáramlás hatékonyabbá tétele, nevelőtestületen belüli kommunikáció javítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása, működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény panaszkezelési szabályzatának kidolgozása.
- Elégedettségmérés a partnerek körében, az eredmények, tapasztalatok rögzítése, visszacsatolás.

6. Az pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény sajtóságaihoz igazodó pályázati lehetőségek kihasználása.
- A rendelkezésre álló IKT eszközök kihasználtságának fokozása, a digitális tartalmak arányának növelése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az

intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és feladatok és a pedagógiai program összhangja.
 - Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.
- Fejleszthető tevékenységek
- Az intézményi honlap naprakész, folyamatos frissítése a széleskörű tájékoztatás érdekében.

5. Intézményegység-vezető: vezetői tanfelügyelet - óvoda

Időpontja: 2023.02.24.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A fejlesztőalapú értékelés rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.
- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.
- A tanulókról átfogó portfólió készül, amelyet az általános iskolába visznek magukkal, ezzel biztosítva a fejlesztő célú jelzést.
- Az egyéni mérési eredmények elemzése magas szintű, melyre az egyéni fejlesztési tervek készülnek.
- Kiemelkedő a gyermekek egyéni fejlődési útjának biztosítása, a differenciált fejlesztés támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

- Sérülésspecifikus mérőeszközök kidolgozása, adaptálása területén az elkezdett munka folytatása.
- Az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek számára optimális mérőeszköz bevezetésének megvalósítása.
- További eredményes együttműködés a munkatársakkal az intézményi célok megvalósítása céljából. A munkatársak aktivitásának további növelése.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.
- Példaértékű az óvodai intézményegység fejlesztése terén végzett munkája, kapcsolati tőkéjének felhasználása.

Fejleszthető tevékenységek

- Vezetői kommunikáció területén módszertani ismereteinek további bővítése.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- A változásokra való hatékony vezetői reagálás.
- A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.
- Jól tudja motiválni, maga mellé állítani kollégáit a célok megvalósításához.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményegység erősségeit és gyengeségeit jól látja, ezt a dokumentáció területén is jobban meg kell jeleníteni a beszámolóknak.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő tevékenységek

- Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.
- A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.
- Az intézményegység-vezető szívvel-lélekkel, magas szintű szakmai tudással, széleskörű kapcsolatokat hasznosítva mindent megtesz, hogy jól felszerelt, a gyermekek fejlesztését szolgáló környezetet alakítson ki.

Fejleszthető tevékenységek

- A Tüskevár Tagóvodában nem működik munkaközösség, a vezetői feladatokat az intézményegység-vezető egy személyben látja el. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása az egyenlő terhelést elősegítené.

5. Vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő tevékenységek

- vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.
- Elkötelezettsége az intézménye, óvodája felé példaértékű.
- Kiváló vezető, aki megtalálja a pályázatokat, lehetőségeket a céljai eléréséhez.

Fejleszthető tevékenységek

- A vezetői feladatok megosztásának, vezetői tudásának átadásának a formáját, módját megkeresni.

6. Intézmény: intézményi tanfelügyelet - Tagóvoda

Időpontja: 2023.04.21.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív vezetés koherenciájának megvalósulása.
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
- Az intézményegység vezetője és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményükben ellátott gyermekek magas színvonalú nevelésében.
- Az intézményi fejlesztés érdekében sikeres a pályázati gyakorlata az intézményegységnek.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt az óvodai egységben munkaközösség hivatalos alakítása, működtetése, mellyel a vezetői feladatok delegálása megtörténhet.
- Az intézményegység eredményességének, hatékonyságának méréséhez sikerkritérium rendszer kidolgozása.
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- A több szinten eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
- Szeretetteljes óvodai légkör, mely a szülők számára kiemelt érték.
- Kiemelkedőek a társadalmi befogadás érdekében tett kezdeményezések, folyamatosan megvalósuló programok.

Fejleszthető tevékenységek

- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer további eredményes működtetésére való törekvés
- Együttműködés a szülőkkel a nevelő-oktató munka hatékonyságát megjelenítő személyiségfejlődési feladatok megvalósításában.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
- Példaértékű szakmai és hagyományok eredményes működtetése.
- Mintaértékű a munkatársi együttműködés a közvetlen kollégák és a teljes intézmény között.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi mérési rendszer folyamatos aktualizálása.
- A tanulókövetés rendjének kidolgozása, dokumentálása az adatvédelmi szabályok betartásával.
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése területén az autizmus spektrumzavar területén szakmai, módszertani tudásbővítés.

- Külső szakmai elismerések érdekében a marketing tevékenység minőségi fejlesztése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Rendszeres magas színvonalú belső tudásmegosztás.
- Az intézményegység nevelőtestületének tagjai szakmailag jól felkészültek, elfogadóak innovatívak, nyitottak az új kihívásokra, elkötelezettek és elhívatottak a magas színvonalú sérülésspecifikus gyógypedagógiai munka iránt, belső tudásmegosztásuk rendszeres, építő jellegű.
- Az intézményegység hatékony kommunikációs rendszert működtet.
- Az intézményegység vezetője az óvodás gyermekek, a gyógypedagógusok és munkatársak, az intézmény szakmai érdekeit magas szinten képviseli.

Fejleszthető tevékenységek

- Szakmai munkaközösség létrehozása a feladatmegosztás érdekében.
- A pedagógusok munkájával kapcsolatos, elsősorban pozitív , megerősítő visszajelzések további megtartása.
- Az intézményben folyó szakmai munka szélesebb körű nyilvánosságának biztosítása a helyi médiában, szűkebb és tágabb szakmai körben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az óvodát. Az intézményegység fontosnak tartja a külső partnerekkel való kapcsolattartást, megtervezi és működteti is.
- Rendszeresen részt vesznek a város kulturális rendezvényein, közös programokon, azok szervezésében, lebonyolításában (pl. ünnepeken), külső rendezvényeken próbálják intézményük jó hírét emelni.
- A szülőkkel való kapcsolattartás konstruktív, a tanulók érdekeit szolgálja.
- A szülőket bevonják az intézményegység életébe, az óvodai programokba bevonják őket.
- Kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek környezettudatos egyéni magatartásának és életvitelének kialakítására.

Fejleszthető tevékenységek

- A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.
- A partnerek tájékoztatásának és véleményezési lehetőségeinek hatékony működése.

6. Az pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitottság az innovációra saját szakmai fejlődésük érdekében.
- Magas színvonalú programok, hagyományteremtő tevékenység az óvodáskorú gyermekek érzelmi-szociális képességeinek fejlesztése érdekében.
- A szülők bevonása az intézmény életébe, törekvés a partnerkapcsolatra a gyermekek érdekében.
- A kreatív gondolkodásra, innovációra ösztönző továbbképzéseken, szakmai napokon vesznek részt, és az ott tapasztaltakat beépítik munkájukba.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény humánerőforrás ellátottságának további fejlesztése, a sajátos nevelési igényű tanulók speciális igényeinek megfelelően.
- Az óvodai intézményegységben dolgozó gyógypedagógusok a fogyatékosági típusnak megfelelő szakkal rendelkezzenek (autizmus spektrumzavarok pedagógiája).
- Javasolt a felelősség és hatáskörmegosztás egyenletes felosztása, pl. munkaközösség-vezető személye által.
- Új irányú fejlesztő eszközök feltérképezése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményi alapidokumentumok tartalmilag jól kidolgozottak, követik a jogszabályi változásokat.
- A nevelési célkitűzések összhangban vannak a külső és belső partneri igényekkel, elvárásokkal.
- Az intézmény a tanulók számára sérülésspecifikus többlétszolgáltatásokat biztosít.
- A fejlesztést segítő módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal, a fejlesztési szabályzókkal

összhangban történik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény nevelési-oktatási céljainak meghatározásán túl, a kijelölt feladatok megvalósulásának nyomon követése, az eredmények nagyobb százalékban történő kimutatása, deklarálása továbbra is indokolt.
- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangjának további magas szintű megvalósítása.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 22.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

1 csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 6 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038471>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2023/2024. tanév

Évfolyamismétlés szülői kérésre: 4 fő

Le- és kimaradás: 3 fő

Évfolyamismétlők: 14 fő

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038471

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások formái: rehabilitációs órák, napközi, tanulószoba, terápiák, kiscsoportos fejlesztő foglalkozások, logopédiai megsegítés, kulturális foglalkozások, fakultatív hitoktatás, szakkörök.

A szülők írásbeli kérésére a tanulók az iskolában meghirdetett foglalkozásokon vehetnek részt. Délután 16:00 óráig minden tanuló számára biztosítjuk az iskolában a számukra szükséges foglalkozásokat. A szülő, - indokolt esetben, írásban, - gyermeke délutáni foglalkozások alóli felmentését kérheti az intézmény vezetőjétől.

Ha a tanulót kérelmére felvették a nem kötelező foglalkozásra, a tanítási év végéig köteles azon részt venni.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A tanulók számára hétféligre nem adunk házi feladatot. Az iskolai dolgozatokról a pedagógusok egy héttel a dolgozat megírása előtt tájékoztatják a tanulókat.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit intézményünk Pedagógiai Programja és a Házirendje tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontja, felelőse:

-osztályozó vizsga: 2025. január 15-16.; 2025. június 18-19. főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgatók
-pótló vizsga: 2025. augusztus 26-27. főigazgató-helyettes, tagintézmény-igazgatók

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Székhely (3526 Miskolc, Szeles u. 57.)

SorszámOsztályLétszám

1.1.13 fő

2.2. 15 fő

3.3.14 fő

4.4.a13 fő

5.4.b15 fő

6.5.14 fő

7.6. 9 fő

8.7.13 fő

9.8. 7 fő

Összesen: 113 fő

SorszámOsztályLétszám

1.fejlesztő 1.7 fő

2.fejlesztő 2.7 fő

3.fejlesztő 3.7 fő

4.fejlesztő 4.7 fő

5.fejlesztő 5.7 fő

6.fejlesztő 6.6 fő

7.fejlesztő 7. 10 fő

Összesen: 51 fő

Miklós Utcai Tagiskola (3532 Miskolc, Miklós u. 13.)

SorszámOsztályLétszám

1.1.a 9 fő

2. 1.b 8 fő

3. 1.c 8 fő

4. 1. ép autista 6 fő

5.2. ép autista 7 fő

4.2.4. ép autista 6 fő

5.5-6. ép autista 10 fő

6. 6. ép autista 6 fő

7. 7-8. ép autista 6 fő

Összesen: 68 fő

Miskolci Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tüskevár Tagóvodája és Tagiskolája

Tagiskola (3532 Miskolc, Károly u. 10.)

SorszámOsztályLétszám

1.1.b 11 fő

2. 2.a autista 7 fő

3. 2.b autista 6 fő

4. 2-3. b 12 fő

5. 3. autista 7 fő

6. 4. autista 6 fő

7. 4.b 10 fő

8.	5. autista	7 fő
9.	5. b	13 fő
10.	6. autista	8 fő
11.	6-7.b	9 fő
12.	8.b	8 fő
13.	7-8. autista	11 fő
14.	2-5-6-8. kórházi osztály	5 fő
Összesen:		120 fő

Óvodai intézményegység (3534 Miskolc, Gagarin u. 50.)

Sorszám	Óvodai csoport	Létszám
---------	----------------	---------

1.1.	7 fő	
2.2.	10 fő	
3.3.	7 fő	
4.4.	9 fő	
5.5.	8 fő	
6.6.	8 fő	
Összesen:		49 fő

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038471-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038471-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038471-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 06.